**8.sjl**

**Pondelok: 15.3.**

**Odpísať a naučiť!**

**Jednočlenná a dvojčlenná veta**

1. Jadrom jednočlennej vety je:

a) prisudzovací sklad

b) vetný základ

c) podmet

c) prísudok

2. Jadrom dvojčlennej vety je:

a) prisudzovací sklad

b) vetný základ

c) podmet

c) prísudok

Utorok: 16. 3.

**1. V izbe stála skriňa z orechového dreva.**

**2. Ohromne sme zvedavé na ich program.**

**3. K polnoci sa vyjasnilo.**

**4. Prečo chodíš do školy nepripravený?**

**5. Juchú!**

**6. Víla mu ukázala cestu.**

**7. Po odchode vlaku sa rozišli.**

**8. Žiak píše.**

**9. Včera sa zotmelo už o ôsmej.**

**10. Hrmelo.**

Vety odpíš a vypíš z nich iba podstatné mená v nominatíve.

Streda 17. 3.

**11. Dobrý učiteľ je žiakovi poradcom.**

**12. V tom ktosi zaťukal na dvere.**

**13. Spievaj!**

**14. Svišť je veľmi opatrný.**

**15. Voda je krásna, čistá a plytká.**

**16. Slovenský jazyk.**

**17. Z niektorých bylín sa pripravujú lieky.**

**18. Stretli sme sa pri hájiku.**

**19. Fajčiť je škodlivé.**

**20. Zranený si pýtal trochu vody.**

**Vety odpíš a vypíš z nich všetky slovesá.**

Štvrtok: 18.3.

Odpíš diktát a vypíš z neho všetky príslovky – Pozor! Pýtame sa na ne:

Kde? Príslovky miesta

Kedy? Príslovky času

Ako? Príslovky spôsobu

Mesiac svietil zvysoka. Dievča si zhlboka vzdychlo a pobralo sa späť. Všade bolo veľa vody, nedalo sa prejsť. Podchvíľou sa obzrela, lebo mesiac zašiel za oblak. Cestu poznala naspamäť. V diaľke už videla svetlá prvých domov. Predstavila si príjemne vyhriatu izbu a teplý čaj.

Pri tejto predstave sa usmiala a pridala do kroku. Zrazu ju čosi potiahlo za sukňu a zakvačilo sa jej do nohy. Bolestivo zjojkla. To omylom stúpla do tŕnia. Opatrne sa vyslobodila a náhlivo sa vrátila na chodníček. Ešte jedna zákruta a zbadá dozelena sfarbený plot a je doma. Pomaly sa vkradne dnu a hádam nikto nezbadá, že bola preč.

Piatok: 19. 3.

**Predmet ( vedľajší vetný člen)**

**Naučiť sa a odpísať do zošita!**

Vedľajší vetný člen, rozvíja sloveso. Predmet pomenúva niečo, čo je zasiahnuté dejom.

Poznáme:

* priamy predmet (v akuzatíve bez predložky)  
  Otázka: koho? čo?
  + Mama varí **večeru**.
  + Žiak píše **úlohu**.
  + Dieťa kreslí **obrázok**.
  + Peter číta **knihu**.
* nepriamy predmet (v ostatných pádoch okrem N, bez predložky alebo s predložkou)
  + Karol podal **spolužiakovi** knihu.
  + Rozprávali sa **o prázdninách**.
  + Deti pomáhajú **rodičom**.
  + Idem **so sestrou** do školy.