

## NETEMATICKÝ TÝŽDEŇ, ale „s mamou“ – 04.05-07.05.2020

2. ročník	Cieľ z iškvp:	Počet úloh: (po-štv)	Zadanie úloh:
<b>Slovenský jazyk</b>	žiak pozná opytovacie vety, vie správne používať za vetami interpunkčné znamienko - otáznik a uplatňovať melódiu vety podľa komunikačného zámeru výpovede	1.	<b>ONLINE VYUČOVANIE 04.05. (9:30), ID (727-855-8776)</b> Téma: Opytovacie vety alebo úloha: Tí, ktorí sa nezúčastnia online vyučovania: a) 94/3 – porovnaj melódie viet v pravom a ľavom stĺpčeku. Precvič si správne čítanie viet (šípka s loptou ukazuje či melódia klesá, alebo stúpa). Následne si prečítaj poučku na str. 95, snaž sa informácie zapamätať. b) 95/7 – prečítaj otázky správnou melódiou (stúpavou) a ústne na ne odpovedz.
		2.	a) 96/12 – správne prečítaj oznamovacie a opytovacie vety. b) 96/13 – do zošita.
		3.	Napíš 3 otázky, ktoré sa pýtame v obchode.
		4.	Napíš maminke ku Dňu matiek (10.5.) pekný pozdrav, v ktorom použiješ aspoň 3 oznamovacie vety a 1 opytovaciu vetu. Nezabudni jej niečo pekné nakresliť ☺.
		<b>BONUSOVÁ ÚLOHA PRE ŠIKOVNÝCH</b>	<b>a) 96/9 – prečítaj otázky správnou melódiou (klesavou) a ústne na ne odpovedz.</b> <b>b) 96/11 – do zošita.</b>
<b>Čítanie</b>	žiak vie prečítať text na primeranej úrovni, pričom uplatňuje vhodnú moduláciu hlasu, suprasegmentálne javy (melódia vety, pauza, intenzita hlasu)	1.	O načisto obrátenej krajine. Prečítaj ukážku a dbaj na správnu melódiu viet, pauzu a intenzitu hlasu.
		2.	Porozprávaj, čo všetko bolo v rozprávkovom svete iné ako v skutočnom. Napíš, čo ťa v ukážke najviac prekvapilo.
		<b>BONUSOVÁ ÚLOHA PRE ŠIKOVNÝCH</b>	<b>Vypíš z prečítanej ukážky 1 opytovaciu vetu, pri ktorej melódia stúpa a 1 opytovaciu vetu, pri ktorej melódia klesá.</b>
<b>Matematika</b>	žiak vie pri riešení úloh využiť vzťah medzi sčítaním viacerých rovnakých sčítancov a násobením; vie vyriešiť jednoduché slovné úlohy na násobenie prirodzených čísel v obore násobilky do 100; vie sčítať a odčítať prirodzené čísla spamäti		<b>ONLINE VYUČOVANIE 05.05. (9:30), ID (727-855-8776)</b> Riešenie týždenných domácich úloh alebo úloha: Tí, ktorí sa nezúčastnia online vyučovania, plnia úlohy sami.
		1.	Vymysli a vypočítaj do zošita 10 príkladov na písomné odčítanie s prechodom cez 10.
		2.	Str. 96/1 + napíš a vyrieš príklady do zošita (7.1=, 7.2=, 7.3=, 7.4=, 7.5=, 7.6=,

			7.7=).
			Pracuj podľa vzoru: $7 \cdot 2 = 7 + 7 = 14$ , $7 \cdot 3 = 7 + 7 + 7 = 21$ .
		3.	Str. 96/3.
		4.	Vypracuj online cvičenie na Edupage.
		<b>BONUSOVÁ ÚLOHA PRE ŠIKOVNÝCH</b>	<b>Str. 93/2.</b>
<b>Anglický jazyk</b>	žiak pozná alternatívu er,ir,ur a rozoznáva ju v slovách	1.	<b>ONLINE VYUČOVANIE 06.05. (10:00), ID: 478-727-5763</b> alebo úloha: pracovný zošit, celá str. 23 - čítať a spájať slová s obrázkami
<b>Prvouka</b>	žiak vie vytvoriť záver o tom, ktoré látky sa rozpúšťajú vo vode a ktoré nie, vie skúmaním zistiť, akým spôsobom je možné rozpúšťanie urýchliť	1.	a) str. 49/1: Priprav si nádobu s vodou. Vyber si 4 látky, napr. soľ, „smeťová“ káva, cukor, múka, piesok, olej, sirup... Začni postupne zisťovať či sa dané látky vo vode rozpustia, alebo nie. Svoje zistenia zapíš do tabuľky – pozorovanie. b) str. 50/2: Priprav si zaváraninový pohár s vodou a kuchynskú soľ. Skús navrhnúť spôsob, akým sa najrýchlejšie rozpustí soľ vo vode (napr. pretrepať pohár, vymiešať lyžicou). Zisti, ktorý je rýchlejší. Svoje zistenie zapíš do tabuľky – vyhodnotenie.