# Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii w klasach IV - VIII

# w Szkole Podstawowej nr 1 im. Polskich Podróżników w Aleksandrowie Kujawskim

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dziennik Ustaw 26 luty 2019 r., poz. 373) z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych oraz programu nauczania: „Wczoraj i dziś” autorstwa dr Tomasza Maćkowskiego, zgodny
z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

**Założenia ogólne.**

**Ocenianie ucznia ma na celu:**

* Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
* Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy i postępów.
* Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji postępach, trudnościach
w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Ocenianie obejmuje:**

* Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych.
* Informowanie o nich uczniów i ich rodziców.
* Bieżące ocenianie.
* Śródroczne i roczne klasyfikowanie.
* Ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku.
* Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych.

**Zasady oceniania:**

* W pierwszym tygodniu roku szkolnego uczniowie zostają zapoznani z zasadami i kryteriami oceniania na lekcjach historii. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym.
* Wszystkie oceny uczeń otrzymuje w sposób jawny i uzasadniony, jest informowany ustnie lub pisemnie, w zależności od sytuacji oceniania.
* Rodzice ucznia informowani są o stopniach poprzez zapisy w dzienniku elektronicznym.
* Prace klasowe uczniów po dokonaniu poprawy przechowywane są przez nauczyciela
i udostępniane rodzicom na terenie szkoły.
* Rodzice i uczniowie są informowani o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej (rocznej lub śródrocznej).

Osiągnięcia edukacyjne uczniów wyrażone mogą być stopniem według następującej skali:

* celujący - 6,
* bardzo dobry - 5,
* dobry - 4,
* dostateczny - 3,
* dopuszczający- 2,
* niedostateczny- 1.

**OBSZARY AKTYWNO**Ś**CI PODLEGAJ**Ą**CE OCENIE:**

Na lekcjach historii oceniane będą:

* wypowiedzi ustne i pisemne,
* zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
* udział w konkursach historycznych,
* umiejętność posługiwania sie mapą historyczną,
* posługiwanie sie taśmą czasu,
* dokonywanie obliczeń chronologicznych,
* analiza prostego tekstu źródłowego,
* dostrzeganie związków miedzy różnymi wydarzeniami, przeszłością a współczesnością, różnic
 i podobieństw miedzy różnymi elementami wiedzy o przeszłości,
* wypracowanie na temat historyczny,
* konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
* praca w grupie rówieśniczej,
* umiejętność narysowania drzewa genealogicznego.

**SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIEĆ UCZNIÓW:**

Kontroli i ocenie podlegają:

* odpowiedzi ustne,
* samodzielna praca na lekcji,
* praca domowa,
* zeszyt przedmiotowy i karty pracy,
* prace klasowe (testy),
* sprawdziany,
* kartkówki,
* przygotowanie do lekcji,
* drzewo genealogiczne,
* analiza tekstu źródłowego,
* praca z mapa historyczna,
* udział w konkursach historycznych,
* obserwacja uczniów w czasie zajęć (5 plusów – ocena bardzo dobra).

**Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji półrocznej i rocznej.**

**Oceną celującą otrzymuje uczeń, który:**

a) wiedza:

* w zakresie posiadanej wiedzy opanował podstawy programowe danego szczebla nauczania w 100 %;
* łączy wiedzę z różnych przedmiotów;

b) umiejętności:

* uczeń potrafi korzystać ze źródeł informacji i potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości;
* systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji (odpowiednio do wieku);
* samodzielnie rozwiązuje problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej;
* bierze aktywny udział w konkursach, w których wymagana jest wiedza przedmiotowa czy wiedza międzyprzedmiotowa oraz odnosi w nich sukcesy;
* jest autorem pracy wykonanej dowolna techniką o dużych wartościach poznawczych
 i dydaktycznych;
* wyraża samodzielny, krytyczny (stosownie do wieku) stosunek do określonych zagadnień
* potrafi prezentować swoje racje, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy;
* na lekcjach jest bardzo aktywny.

 **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a) wiedza:

* w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy;
* wykorzystuje różne źródła wiedzy;
* posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach;
* łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów;

b) umiejętności:

* sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
* potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
* samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami;
* bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności przedmiotowych czy międzyprzedmiotowych;
* rozwiązuje zadania dodatkowe;
* potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko jednego przedmiotu
* jest aktywny na lekcjach.

 **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

a) wiedza:

* w zakresie wiedzy ma niewielkie braki;
* zna definicje, fakty i pojęcia;
* stosuje język przedmiotu;

b) umiejętności:

* potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
* inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności;
* rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe;
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych;
* potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych;
* wykazuje się aktywnością na lekcjach.

 **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

a) wiedza:

* wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna;
* opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozu­mienie najważniejszych zagadnień;

b) umiejętności:

* potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
* potrafi samodzielnie wykonać proste zadania;
* wyrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych;
* jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

 **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

a) wiedza:

— uczeń ma duże braki w wiedzy, które jednak można usunąć
w dłuższym okresie pracy;

b) umiejętności:

* jego postawa na lekcjach jest bierna;
* odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, które umożliwiają na następnym etapie zdobycie mini­mum wiedzy.

 **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

a) wiedza:

— w zakresie podstawowej wiedzy braki są duże i nie rokują one
nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

b) umiejętności:

* nie rozumie prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
* nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy;
* nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
* wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki;
* braki uniemożliwiają edukację na następnym etapie nauczania.

# Aktywność uczniów podlegających ocenianiu na lekcjach historii

**Stosowanie i ocenianie testów**

* W ciągu półrocza mogą się odbyć 3-4 testy .
* Testy są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym.
* Test poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
* Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na teście.
* Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki testu do wiadomości uczniów w terminie do 14 dni od daty pisania.
* Poprawa pracy klasowej lub testu jest dobrowolna. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania w/w stopni, lub w uzasadnionych wypadkach w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Otrzymany stopień wpisuje się do dziennika obok pierwszego stopnia.

Prace klasowe oceniane są zgodnie z punktacją WZO (%).

* 100 % - ocena celująca,
* 85% - 99 % - ocena bardzo dobra,
* 70% - 84% - ocena dobra,
* 50%- 69% - ocena dostateczna,
* 35% - 49% - ocena dopuszczająca,
* 0% - 34% - ocena niedostateczna.

**Kartkówki**

* Poza godzinnymi sprawdzianami nauczyciel może przeprowadzić tzw. kartkówki.
* Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.
* Czas ich trwania to 10-20 minut.
* Mogą obejmować zakres od jednego do trzech tematów lekcyjnych.
* Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić kartkówki w ciągu tygodnia roboczego.

# Odpowiedź ustna

* Nauczyciel ma prawo ocenić odpowiedź ustną ucznia.
* Przy ocenianiu brana pod uwagę jest rzeczowość wypowiedzi, operowanie językiem przedmiotu, skuteczność komunikowania (zrozumienie wypowiedzi przez uczniów i nauczyciela).
* Pytania stawiane przez nauczyciela powinny dotyczyć poziomu podstawowego lub ponadpodstawowego zgodnie z możliwościami ucznia.
* Krótka wypowiedź ucznia może być premiowana plusem, podobnie jak przygotowanie dodatkowej wypowiedzi (jeśli jest dłuższa, to należy stosować ocenianie stopniami). Za 5 plusów można wystawić ocenę bardzo dobrą.

# Kryteria oceny pracy w grupie

* Zaangażowanie w pracę grupy.
* Realizacja wyznaczonego zadania.
* Pełnione funkcje i role.
* Rozumienie osobistej sytuacji w grupie.
* Umiejętności pracy w grupie.

# Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych

## Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

* Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, prac domowych, kart pracy ich poprawności merytorycznej, estetyki.
* Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest raz w półroczu i przy jej wystawianiu brane są elementy wyżej wymienione.
* Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.
* W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może go zwolnić z tego obowiązku.

# Zadawanie i ocena prac domowych

* Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych.
* Nauczyciel określa zasady wykonania zadania - sposób, termin
* Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu wykonania zadania
* Nauczyciel dostosowuje termin realizacji zadania do stopnia jego trudności
* Nauczyciel sprawdza wykonane zadania w wyznaczonym terminie
* Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej lub „ –”(jeżeli uczeń zgłosił wcześniej brak zadania nauczycielowi -2 razy w semestrze może zgłosić brak )
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny po wykonaniu zadania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

Opracowały: mgr Wiesława Biesiada

mgr Małgorzata Betlej