***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA***

***Z CHEMII***

***w Szkole Podstawowej nr 1***

***im. Polskich Podróżników***

***w ALEKSANDROWIE KUJAWSKIM.***

*Program nauczania chemii realizowany jest w ciągu 2 lat w wymiarze:*

 *Klasa 7 – 2 godzin tygodniowo*

 *Klasa 8 – 2 godzin tygodniowo*

***Cele oceniania na chemii:***

 1.Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym

 i w sytuacjach typowych i problemowych.

 2.Sprawdzenie wiadomości i umiejętności praktycznych.

 3.Kształtowanie postaw uczniów.

 4.Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia.

5.Wskazywanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównywania braków lub pokonania trudności.

***Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.***

1.Skala ocen zawiera stopnie od 1do 6 rozszerzone o „+” i „-‘’.

2.Zgłoszony nauczycielowi na początku lekcji brak zadania lub zeszytu przedmiotowego to minus. Pięć minusów to ocena niedostateczna. Nie zgłoszenie braku zadania domowego i zeszytu to ocena niedostateczna.

3.Każdy uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nie przygotowanie do lekcji w półroczu. Uczeń nie może zgłosić nie przygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.

4.Prace klasowe obejmujące wiadomości z całego działu są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem ( wpisane do Librus) i trwają jedną godzinę lekcyjną. Prace klasowe są obowiązkowe. Sprawdziany całogodzinne.

5.Jeżeli uczeń był nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły.

6.Uczeń, ma prawo do jednokrotnego poprawienia pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od ich oddania. Poprawa jest dobrowolna, pisemna lub ustna . Ocena za poprawę wpisana jest do dziennika.

7.Kartkówki, obejmujące zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, trwają do 15 min. i nie muszą być zapowiadane. W każdym półroczu przewiduje się trzy takie kartkówki.

8.Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela: maksymalnie 2 tygodnie.

9.Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznanie się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela, zapisuje w zeszycie, to co powinien poprawić lub nad czym należy popracować.

10.Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia wymienione poniżej:

a/ ***odpowiedzi ustne*:**

 Obejmują dwa ostatnie tematy.

 Podczas odpowiedzi zwraca się uwagę na znajomość i stosowanie

 pojęć chemicznych, prowadzenie prostych rozumowań chemicznych,

 posługiwanie się językiem chemicznym.

 Odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w

 wymaganiach na poszczególne oceny.

b/ ***prace pisemne:***

 - sprawdziany, prace klasowe, testy

 Prace pisemne ocenia się wg następującego schematu:

 **100%------ ocena celująca**

 **99% --------85% ocena bardzo dobra**

 **84%-------- 70% ocena dobra**

 **69%-------- 50% ocena dostateczna**

 **49% ------- 35% ocena dopuszczająca**

 **34% ------- 0% ocena niedostateczna**

c/ ***aktywność na lekcji***:

 czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji,

 wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów.

 Aktywność uczniów oceniana jest „+” lub „-”.

 Pięć „+” równoważne są ocenie bardzo dobrej,

 pięć „-” to ocena niedostateczna.

d***/ praca w grupie i praca w parach:***

czyli umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole,

 korzystania z różnych źródeł informacji.

 Praca w grupie w zależności od zaangażowania ucznia może być

 oceniona „+” bądź stopniem zgodnie z kryteriami określonymi w

 wymaganiach na poszczególne oceny.

 Może być wprowadzona ocena koleżeńska przy określonych zadaniach.

e/ ***ćwiczenia laboratoryjne***

 demonstracje indywidualne, przestrzeganie przepisów bhp.

  *Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:*

 *Ocena dopuszczająca*: kompletuje potrzebny sprzęt i odczynniki,

 planuje fazy eksperymentu,

 prowadzi dokumentację.

 *Ocena dostateczna* : montuje aparaturę potrzebną do przeprowadzenia

 doświadczenia,

 bezpiecznie posługuje się potrzebnymi

 odczynnikami,

 formułuje spostrzeżenia.

 *Ocena dobra* : postawi hipotezę i potrafi ją weryfikować,

 wyciąga wnioski z doświadczenia.

 *Ocena bardzo dobra* : wyjaśnia celowość poszczególnych etapów,

 uzasadnia celowość stawianej hipotezy i jej

 weryfikację.

 *Ocena celująca* : proponuje inne eksperymenty pozwalające na

 weryfikację stawianej hipotezy

f/ ***rozwiązywanie zadań***

 zastosowanie poznanych praw chemicznych.

 *Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:*

 Ocena dopuszczająca : z pomocą nauczyciela dokona analizy zadania,

 wykona, proste obliczenia bez przekształcenia

 wzorów.

 Ocena dostateczna : samodzielnie dokona analizy zadania, poda dane

 i szukane,

 rozwiązuje zadania wymagające kilku operacji

 matematycznych,

 prowadzi obliczenia w oparciu o prawo

 zachowania masy.

 Ocena dobra : rozwiązuje zadania wymagające zamiany

 wielkości fizycznych,

 zamienia jednostki,

 wykonuje obliczenia w oparciu o równania

 reakcji chemicznych,

 wykonuje obliczenia w oparciu o prawo stałości

 związku chemicznego.

 Ocena bardzo dobra : rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu

 trudności,

 argumentuje poprawność rozwiązania zadania.

 Ocena celująca : podaje metodę rozwiązania zadania nowego

 typu,

 pokazuje inne sposoby rozwiązania danego

 zadania.

g/ ***prace domowe***:

 - krótkoterminowe: z lekcji na lekcję,( nacobezu)

 - długoterminowe: referaty, projekty,

 - obowiązkowe i dodatkowe dla chętnych

- prowadzenie zeszytu.

Prace domowe oceniane są zgodnie z kryteriami zawartymi w wymaganiach na poszczególne stopnie.

**12.Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną lub końcoworoczną bierze pod uwagę oceny ucznia ze wszystkich obszarów aktywności.**

Przy ustalaniu oceny nauczyciel korzysta ze średniej wszystkich ocen, a w szczególności z prac pisemnych ( prace klasowe, sprawdziany, kartkówki).

Uczeń otrzymuje ocenę:

 ***bardzo dobrą*** gdy *średnia* z prac pisemnych jest większa niż 4.51, ( 4.75)

***dobrą***  gdy *średnia* z prac pisemnychjest większa niż 3.51, (3.75)

 ***dostateczną***  gdy *średnia*  z prac pisemnych jest większa niż 2.51, ( 2.75)

 ***dopuszczającą***  gdy *średnia*  z prac pisemnych jest większa niż 1.51, a średnia ze wszystkich otrzymanych ocen powyżej 1.75 itp.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w 100% rozwiązuje zadania z prac klasowych i testów.

***Ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania.***

Ewaluacja PZO dokonywana jest na podstawie określonych źródeł informacji:

- ankiety do ucznia,

- analizy dokumentu

- rozmowy z reprezentatywną grupą uczniów ( o różnym poziomie).

***OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA***

***CHEMIA***

***OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY****:*

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,

- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- proponuje rozwiązania nietypowe.

***OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zadań w nowych sytuacjach,

- wykazuje dużą samodzielność potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic, zestawień,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,

- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

***OCENĘ DOBRĄ UZYSKUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,

- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,

- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

***OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,

- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,

- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

***OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

***OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna symboliki chemicznej,

- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Opracowała:

mgr Violetta Biernaciak