***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA***

***Z CHEMII***

***w Szkole Podstawowej nr 1***

***im. Polskich Podróżników***

***w ALEKSANDROWIE KUJAWSKIM.***

*Program nauczania chemii realizowany jest w ciągu 2 lat w wymiarze:*

*Klasa 7 – 2 godzin tygodniowo*

*Klasa 8 – 2 godzin tygodniowo*

***Cele oceniania na chemii:***

1.Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym

i w sytuacjach typowych i problemowych.

2.Sprawdzenie wiadomości i umiejętności praktycznych.

3.Kształtowanie postaw uczniów.

4.Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia.

5.Wskazywanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównywania braków lub pokonania trudności.

***Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów.***

1.Skala ocen zawiera stopnie od 1do 6 rozszerzone o „+” i „-‘’.

2.Zgłoszony nauczycielowi na początku lekcji brak zadania lub zeszytu przedmiotowego to minus. Pięć minusów to ocena niedostateczna. Nie zgłoszenie braku zadania domowego i zeszytu to ocena niedostateczna.

3.Każdy uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nie przygotowanie do lekcji w półroczu. Uczeń nie może zgłosić nie przygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.

4.Prace klasowe obejmujące wiadomości z całego działu są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem ( wpisane do Librus) i trwają jedną godzinę lekcyjną. Prace klasowe są obowiązkowe. Sprawdziany całogodzinne.

5.Jeżeli uczeń był nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły.

6.Uczeń, ma prawo do jednokrotnego poprawienia pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od ich oddania. Poprawa jest dobrowolna, pisemna lub ustna . Ocena za poprawę wpisana jest do dziennika.

7.Kartkówki, obejmujące zakres materiału maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, trwają do 15 min. i nie muszą być zapowiadane. W każdym półroczu przewiduje się trzy takie kartkówki.

8.Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela: maksymalnie 2 tygodnie.

9.Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznanie się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela, zapisuje w zeszycie, to co powinien poprawić lub nad czym należy popracować.

10.Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia wymienione poniżej:

a/ ***odpowiedzi ustne*:**

Obejmują dwa ostatnie tematy.

Podczas odpowiedzi zwraca się uwagę na znajomość i stosowanie

pojęć chemicznych, prowadzenie prostych rozumowań chemicznych,

posługiwanie się językiem chemicznym.

Odpowiedzi ustne oceniane są wg kryteriów określonych w

wymaganiach na poszczególne oceny.

b/ ***prace pisemne:***

- sprawdziany, prace klasowe, testy

Prace pisemne ocenia się wg następującego schematu:

**100%------ ocena celująca**

**99% --------85% ocena bardzo dobra**

**84%-------- 70% ocena dobra**

**69%-------- 50% ocena dostateczna**

**49% ------- 35% ocena dopuszczająca**

**34% ------- 0% ocena niedostateczna**

c/ ***aktywność na lekcji***:

czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji,

wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów.

Aktywność uczniów oceniana jest „+” lub „-”.

Pięć „+” równoważne są ocenie bardzo dobrej,

pięć „-” to ocena niedostateczna.

d***/ praca w grupie i praca w parach:***

czyli umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole,

korzystania z różnych źródeł informacji.

Praca w grupie w zależności od zaangażowania ucznia może być

oceniona „+” bądź stopniem zgodnie z kryteriami określonymi w

wymaganiach na poszczególne oceny.

Może być wprowadzona ocena koleżeńska przy określonych zadaniach.

e/ ***ćwiczenia laboratoryjne***

demonstracje indywidualne, przestrzeganie przepisów bhp.

*Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:*

*Ocena dopuszczająca*: kompletuje potrzebny sprzęt i odczynniki,

planuje fazy eksperymentu,

prowadzi dokumentację.

*Ocena dostateczna* : montuje aparaturę potrzebną do przeprowadzenia

doświadczenia,

bezpiecznie posługuje się potrzebnymi

odczynnikami,

formułuje spostrzeżenia.

*Ocena dobra* : postawi hipotezę i potrafi ją weryfikować,

wyciąga wnioski z doświadczenia.

*Ocena bardzo dobra* : wyjaśnia celowość poszczególnych etapów,

uzasadnia celowość stawianej hipotezy i jej

weryfikację.

*Ocena celująca* : proponuje inne eksperymenty pozwalające na

weryfikację stawianej hipotezy

f/ ***rozwiązywanie zadań***

zastosowanie poznanych praw chemicznych.

*Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:*

Ocena dopuszczająca : z pomocą nauczyciela dokona analizy zadania,

wykona, proste obliczenia bez przekształcenia

wzorów.

Ocena dostateczna : samodzielnie dokona analizy zadania, poda dane

i szukane,

rozwiązuje zadania wymagające kilku operacji

matematycznych,

prowadzi obliczenia w oparciu o prawo

zachowania masy.

Ocena dobra : rozwiązuje zadania wymagające zamiany

wielkości fizycznych,

zamienia jednostki,

wykonuje obliczenia w oparciu o równania

reakcji chemicznych,

wykonuje obliczenia w oparciu o prawo stałości

związku chemicznego.

Ocena bardzo dobra : rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu

trudności,

argumentuje poprawność rozwiązania zadania.

Ocena celująca : podaje metodę rozwiązania zadania nowego

typu,

pokazuje inne sposoby rozwiązania danego

zadania.

g/ ***prace domowe***:

- krótkoterminowe: z lekcji na lekcję,( nacobezu)

- długoterminowe: referaty, projekty,

- obowiązkowe i dodatkowe dla chętnych

- prowadzenie zeszytu.

Prace domowe oceniane są zgodnie z kryteriami zawartymi w wymaganiach na poszczególne stopnie.

**12.Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną lub końcoworoczną bierze pod uwagę oceny ucznia ze wszystkich obszarów aktywności.**

Przy ustalaniu oceny nauczyciel korzysta ze średniej wszystkich ocen, a w szczególności z prac pisemnych ( prace klasowe, sprawdziany, kartkówki).

Uczeń otrzymuje ocenę:

***bardzo dobrą*** gdy *średnia* z prac pisemnych jest większa niż 4.51, ( 4.75)

***dobrą***  gdy *średnia* z prac pisemnychjest większa niż 3.51, (3.75)

***dostateczną***  gdy *średnia*  z prac pisemnych jest większa niż 2.51, ( 2.75)

***dopuszczającą***  gdy *średnia*  z prac pisemnych jest większa niż 1.51, a średnia ze wszystkich otrzymanych ocen powyżej 1.75 itp.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w 100% rozwiązuje zadania z prac klasowych i testów.

***Ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania.***

Ewaluacja PZO dokonywana jest na podstawie określonych źródeł informacji:

- ankiety do ucznia,

- analizy dokumentu

- rozmowy z reprezentatywną grupą uczniów ( o różnym poziomie).

***OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA***

***CHEMIA***

***OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY****:*

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,

- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- proponuje rozwiązania nietypowe.

***OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zadań w nowych sytuacjach,

- wykazuje dużą samodzielność potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów tablic, zestawień,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,

- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

***OCENĘ DOBRĄ UZYSKUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,

- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,

- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

***OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,

- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,

- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

***OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

***OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:***

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna symboliki chemicznej,

- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

Opracowała:

mgr Violetta Biernaciak