

Príloha – Prierezové témy ISCED 2

Osobnostný a sociálny rozvoj			
Cieľ, aby žiak:	Ročník	Predmet	Tematický celok
Porozumel sebe a iným	5.	NAV ETV	Sv. Písmo kniha pre život Aký som
Optimálne usmerňoval vlastné správanie	5.	HUV NAV	Ako sa nám prihovára hudba Druhy modlitby Obeta, obetavosť
Osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce	5.	INF NAV ETV	Elektronická pošta Misia Cyrila a Metoda Základy komunikácie
Nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce	5.	ANJ NEJ NAV	Moja rodina Rodina a moje zvieratko Služba chorým Slúžiť modlitbou
Získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií	5.	MAT NAV	Riešenie aplikačných úloh Modlím sa za blízkych
Rešpektoval rôzne typy ľudí a ich názory a prístupy k riešeniu problémov	5.	SJL	Vieme počúvať?
Výchova k manželstvu a rodičovstvu			
Osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti	5.	ANJ	Moja rodina
Získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva			
Osvojil zásady bezpečného správania a porozumel rizikám v oblasti sexuality			
Uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote	5.	SJL	Diskusia
Enviromentálna výchova			
Rešpektoval základné pravidlá pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie			
Rozpoznal a vyhodnotil zmeny v prírode a vo svojom okolí	5.	Bio	Spoločenstvá organizmov
Poznal možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu životného prostredia, podieľal sa na aktivitách (školy) smerujúcich k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia širšieho okolia (školy, obce...)	5.	MAT	Násobenie a delenie prirodzených čísel

Získal informácie o zásahoch človeka do životného prostredia a vyhodnotil ich dôsledky v lokálnych a globálnych súvislostiach	5.	ETV	Ja a príroda
Rozlišoval technológie a výrobky šetrné k životnému prostrediu			
Šetrne sa správal k prírodným zdrojom	5.	Geo	Cestujeme po Zemi
Aktívne sa podieľal na eliminácii znečistenia životného prostredia			
Mediálna výchova			
Uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti	5.	SJL DEJ NEJ	Reklama Médiá Televízia
Nadobudol základné technické zručnosti potrebné pre používanie médií a médiá využíval zmysluplne	5.	SJL	E-mail
Pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov	5.	DEJ	20.storočie – doba masových médií
Získal kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpoznal mediálne spracovanú realitu	5.	HUV	Hudobno-dramatický príbeh
Osvojil si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov	5.	SJL	Inzerát
Multikultúrna výchova			
Rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti	5.	DEJ.	Čo je náboženstvo
Spoznal rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry	5.	ANJ NEJ NAV	Báseň Vianoce v Nemecku Jeruzalemský chrám
Akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu	5.	ANJ NAV	Britské domy Modlitba Dávida a Šalamúna
Uplatňoval svoje práva a rešpektoval práva iných ľudí	5.	SJL	Interview
Mal možnosť spoznať naše kultúrne dedičstvo a rozvíjal tak svoju kultúrnu identitu	5.	HUV DEJ NAV	Slovenské ľudové nástroje Sviatočné a pamätné dni Misia a Cyrila a Metoda Žiaci vierozvescov
Ochrana života a zdravia			
Rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie	5.	INF	Elektronická pošta
Osvojil si praktické zručnosti v sebaochrane			
Pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života	5.	NAV	Služba chorým

Vedel poskytnúť predlekársku prvú pomoc			
Mal možnosť cieľavedome rozvíjať svoju telesnú zdatnosť a odolnosť organizmu na fyzickú a psychickú záťaž v náročných životných situáciách			
Orientoval sa pri pohybe a pobyte v prírode.	5.	SJL GEO MAT	Vieme čítať piktogramy, mapy, grafy Zobrazenia Zeme Meranie, obvod a obsah

Medzipredmetové vzťahy

Predmet /ročník	Predmet /ročník	Téma	Forma
SJL	DEJ	Povstanie	Blok, spoločná hodina, projektový týždeň
NAV	Dej	Čo je náboženstvo	
BIO	ANJ	Deň Zeme	Blok-spoločná hodina- prezentácie

Príloha – Prierezové témy ISCED 2

Osobnostný a sociálny rozvoj			
Cieľ, aby žiak:	Ročník	Predmet	Tematický celok
Porozumel sebe a iným		NAV	Človek, najmilší Boží zámer
Optimálne usmerňoval vlastné správanie		NAV NAV	Pravda či klamstvo Konať v pravde
Osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce	6.	ETV NAV	Spolupráca priateľstvo Sila slova
Nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce	6.	ANJ	Zviera-prezentácia L2
Získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií	6.	ETV NAV NAV	Asertivita Nikto ťa neodsúdil Skutky lásky

Rešpektoval rôzne typy ľudí a ich názory a prístupy k riešeniu problémov	6.	ANJ NAV	Prezentácia-Jedlá Človek sa pýta prečo
Výchova k manželstvu a rodičovstvu			
Osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti			
Získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva		NAV NAV	Mám hodnotu Zodpovednosť za rodinu
Osvojil zásady bezpečného správania a porozumel rizikám v oblasti sexuality			
Uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote			
Environmentálna výchova			
Rešpektoval základné pravidlá pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie	6	Bio NAV	Vnútna stavba tela bezstavovcov Ekologické problémy
Rozpoznal a vyhodnotil zmeny v prírode a vo svojom okolí			
Poznal možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu životného prostredia, podieľal sa na aktivitách (školy) smerujúcich k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia širšieho okolia (školy, obce...)		NAV OBN	Ekologické problémy Vzťah k obci, mestu, kraju, vlasti
Získal informácie o zásahoch človeka do životného prostredia a vyhodnotil ich dôsledky v lokálnych a globálnych súvislostiach			
Rozlišoval technológie a výrobky šetrné k životnému prostrediu			
Šetrne sa správal k prírodným zdrojom			
Aktívne sa podieľal na eliminácii znečistenia životného prostredia			
Mediálna výchova			
Uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti	6.	ETV	Televízia v živote
Nadobudol základné technické zručnosti potrebné pre používanie médií a médiá využíval zmysluplne			
Pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov			
Získal kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpoznal mediálne spracovanú realitu		NAV	Pravda či klamstvo
Osvojil si zodpovedný prístup pri využívaní			

médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov			
Multikultúrna výchova			
Rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti	6. 6.	Geo ANJ	Afrika Jedlá L4
Spoznal rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry	6. 6.	ANJ NAV	Vianoce L3 Veľká Noc L5 Ježiš učí v podobenstvách
Akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu			
Uplatňoval svoje práva a rešpektoval práva iných ľudí			
Mal možnosť spoznať naše kultúrne dedičstvo a rozvíjal tak svoju kultúrnu identitu	6.	ANJ	L1-Moja škola
Ochrana života a zdravia			
Rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie			
Osvojil si praktické zručnosti v sebaochrane			
Pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života		NAV	Projekt pomoci iným
Vedel poskytnúť predlekársku prvú pomoc			
Mal možnosť cieľavedome rozvíjať svoju telesnú zdatnosť a odolnosť organizmu na fyzickú a psychickú záťaž v náročných životných situáciách			
Orientoval sa pri pohybe a pobyte v prírode.	6.	Bio	Praktické cvičenie – stavba tela bezstavovcov

Medzipredmetové vzťahy

Predmet /ročník	Predmet /ročník	Téma	Forma
SJL	DEJ	Povstanie	Blok, spoločná hodina, projektový týždeň
Anj	Tech	Deň jazykov	blok

Príloha – Prierezové témy ISCED 2

Osobnostný a sociálny rozvoj			
Cieľ, aby žiak:	Ročník	Predmet	Tematický celok
Porozumel sebe a iným	7.	ETV	Aký som
Optimálne usmerňoval vlastné správanie			
Osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce	7.	ANJ	Podávanie návrhov-L5
Nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce	7.	ANJ	Slávna osoba L5
Získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií	7.	ETV	Základy komunikácie
Rešpektoval rôzne typy ľudí a ich názory a prístupy k riešeniu problémov	7.	NAV NAV	Sloboda a rozhodnutia Rešpektovanie virovyznaní
Výchova k manželstvu a rodičovstvu			
Osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti	7.	Bio	Človek a jeho telo
Získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva	7.	NAV	Srdce
Osvojil zásady bezpečného správania a porozumel rizikám v oblasti sexuality	7.	Bio	Človek a jeho telo
Uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote	7.	Bio	Človek a jeho telo
Enviromentálna výchova			
Rešpektoval základné pravidlá pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie		NAV	Rozhodnutia a dôsledky
Rozpoznal a vyhodnotil zmeny v prírode a vo svojom okolí			
Poznal možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu životného prostredia, podieľal sa na aktivitách (školy) smerujúcich k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia širšieho okolia (školy, obce...)			
Získal informácie o zásahoch človeka do životného prostredia a vyhodnotil ich dôsledky v lokálnych a globálnych súvislostiach	7.	ETV	Základy komunikácie

Rozlišoval technológie a výrobky šetrné k životnému prostrediu			
Šetrne sa správal k prírodným zdrojom			
Aktívne sa podieľal na eliminácii znečistenia životného prostredia	7.	ANJ	Mount Everest L5
Mediálna výchova			
Uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti			
Nadobudol základné technické zručnosti potrebné pre používanie médií a médiá využíval zmysluplne			
Pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov			
Získal kritický odstup od mediálnych produktov a ich obsahov a rozpoznal mediálne spracovanú realitu			
Osvojil si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov		NAV	Projekt- svetové náboženstvá
Multikultúrna výchova			
Rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti			
Spoznal rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry	7.	Geo	Afrika
Akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu	7. 7. 7.	Geo ANJ ANJ	Ázia Londýn-L4 New York-L4-Čl.
Uplatňoval svoje práva a rešpektoval práva iných ľudí		NAV	Práva človeka
Mal možnosť spoznať naše kultúrne dedičstvo a rozvíjal tak svoju kultúrnu identitu	7.	ANJ NAV	Domov a rodina-L1 Putovanie po ceste predkov
Ochrana života a zdravia			
Rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie	7.	Bio	Oporno-pohybová sústava
Osvojil si praktické zručnosti v sebaochrane			
Pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života	7.	Bio	Dýchacia sústava
Vedel poskytnúť predlekársku prvú pomoc	7.	Bio	Dýchacia sústava Obehová sústava
Mal možnosť cieľavedome rozvíjať svoju telesnú zdatnosť a odolnosť organizmu na fyzickú a psychickú záťaž v náročných životných situáciách			
Orientoval sa pri pohybe a pobyte v prírode.			

Medzipredmetové vzťahy

Predmet /ročník	Predmet /ročník	Téma	Forma
SJL	DEJ	Povstanie	Blok, spoločná hodina, projektový týždeň
BIO	ANJ	Deň Zeme	Blok-spoločná hodina- prezentácie
Anj	Tech	Deň jazykov	Blok