**KRYTERIA OCENIANIA**

z katechezy w zakresie klasy II szkoły podstawowej

do programu nr AZ-1-01/18

i podręcznika nr AZ-12-01/18-RA-15/21

*„Bóg daje nam swego Syna – Jezusa”*

pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA** **BARDZO DOBRA** | **OCENA CELUJĄCA** |
| **I. Jezus umiłowanym Synem Boga Ojca** | | | | |
| **Uczeń:**  – podaje, że proroctwo Izajasza wypełniło się w Osobie Pana Jezusa,  – wylicza, w czym człowiek podobny jest do Pana Boga,  – podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu,  – podaje, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem. | **Uczeń:**  – podaje, że człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem,  – identyfikuje grzech pierworodny z upadkiem człowieka,  – podaje, że Bóg obiecał zbawienie,  – podaje, kim był Izajasz,  – wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu. | **Uczeń:**  – wyjaśnia słowo: „stworzył”,  – wyjaśnia pojęcia: „grzech”, „zbawienie” (A.3.4),  – okazuje żal za to, że nie zawsze jest posłuszny Panu Bogu,  – wyjaśnia pojęcia: „prorok”, „Mesjasz” (A.3.4),  – planuje drogę przemiany życia na lepsze,  – wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom,  – opowiada o narodzinach Pana Jezusa. | **Uczeń:**  – wykazuje różnice między człowiekiem a innymi stworzeniami,  – naśladuje Boga w Jego dobroci (C.2.c),  – opowiada o grzechu pierwszych ludzi,  – wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem (A.3.4),  – opowiada o Izajaszu, który zapowiada obietnicę zbawienia (A.3.4),  – opowiada o Janie Chrzcicielu, który zapowiadał spełnienie obietnicy Boga w Jezusie Chrystusa (A.3.4),  – ocenia swoją postawę wobec Boga w codziennym życiu,  – wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska...”,  – wyjaśnia, że Jezus jest Słowem Boga (A.3.4),  – okazuje radość z narodzenia Pana Jezusa (A.4.a). | **Uczeń:**  – wybiera sposób dziękowania Panu Bogu,  – okazuje wdzięczność wobec Pana Boga za to, że został stworzony na Jego obraz i podobieństwo,  – planuje modlitwę przeproszenia za grzechy,  – redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy,  – wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa Izajasza (A.3.4),  – ocenia swoją postawę wobec Chrystusa,  – uwielbia Jezusa – Zbawiciela modlitwą,  – okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a),  – przyjmuje postawę posłuszeństwa słowu Bożemu,  – uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i Zbawcą (A.3.4),  – wybiera sposób okazywania wdzięczności (A.4.C). |
| **II. Jezus moim Przyjacielem** | | | | |
| **Uczeń:**  – podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni,  – podaje, że Jezus jest naszym Przyjacielem i nam towarzyszy,  – podaje, że Jezus jest naszym Nauczycielem,  – pragnie poznawać naukę Jezusa,  – podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie Galilejskiej uczynił pierwszy cud,  – podaje, że Pan Jezus uzdrawiał chorych. | **Uczeń:**  – wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa,  – opowiada o publicznej działalności Jezusa,  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus nauczał przez przypowieści,  – definiuje słowo: „cud”,  – opowiada o publicznej działalności Jezusa (A.2.1),  – wyjaśnia znaczenie cudu Jezusa na weselu w Kanie Galilejskiej,  – wymienia przykłady cudów Jezusa,  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał chorych. | **Uczeń:**  – wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską (A.2.1),  – wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa,  – ukazuje związek pomiędzy obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa,  – wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a),  – identyfikuje przypowieść z nauką Jezusa,  – wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu,  – opowiada o publicznej działalności Jezusa – uzdrowienie niewidomego nad sadzawką. | **Uczeń:**  – proponuje, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem,  – planuje naśladować Pana Jezusa w miłości do bliźnich,  – wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską (A.2.1),  – wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii pod postaciami chleba i wina oraz w swoim słowie,  – stara się uważnie słuchać słowa Bożego,  – wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu,  – wyraża ufność wobec Pana Jezusa,  – okazuje zaufanie i wdzięczność Panu Jezusowi,  – troszczy się o pogłębianie przyjaźni z Jezusem. | **Uczeń:**  – ocenia swoją postawę w świetle przykazania miłości,  – uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,  – wyraża pragnienie spotykania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a),  – wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim (B.12.c),  – proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc,  – okazuje zaufanie i wdzięczność Panu Jezusowi,  – troszczy się o pogłębianie przyjaźni z Jezusem,  – wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym,  – redaguje modlitwę w intencji chorych. |
| **III. Jezus moim Królem** | | | | |
| **Uczeń:**  – podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić,  – podaje, że modlitwa jest rozmową z Bogiem,  – podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu,  – podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej) (D.3.2),  – identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia,  – wyjaśnia, że Jezus z miłości do człowieka oddał życie,  – podaje, że Jezus umarł i zmartwychwstał,  – podaje, że Pan Jezus przebacza ludziom grzechy. | **Uczeń:**  – objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb,  – wymienia warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.) (D.3.3),  – planuje modlitwę biorąc za przykład z Jezusa (D.3.b),  – przytacza treść modlitwy Pana Jezusa,  – podaje, ze Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia,  – wymienia osoby, które przyszły do grobu Jezusa,  – przytacza słowa, którymi Jezus ustanowił sakrament pokuty. | **Uczeń:**  – opowiada o publicznej działalności Jezusa – cudownym połowie ryb,  – streszcza teksty źródłowe o modlitwie,  – wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1),  – na podstawie tekstów biblijnych opowiada o śmierci Jezusa (A.4.1),  – nazywa Wielkanoc największym świętem chrześcijan,  – opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1),  – opowiada o spotkaniu Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami (A.4.1). | **Uczeń:**  – określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem,  – określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się,  – odmawia codziennie modlitwę Ojcze nasz (D.4.a),  – planuje modlitwę biorąc za przykład z Jezusa (D.3.b),  – wskazuje, potrzebę gotowości na wypełnianie woli Ojca,  – wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary (A.4.3),  – pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej (A.3.b),  – pogłębia więź z Chrystusem narodzonym i zmartwychwstałym (B.5.a),  – wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu oraz przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa. | **Uczeń:**  – wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu,  – wnioskuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem (D.3.3),  – poprzez tę modlitwę wielbi Boga, ufa Bogu, prosi Go, jest otwarty na pełnienie woli Bożej (D.4.b),  – proponuje modlitwę, biorąc przykład z Jezusa (D.3.b),  – okazuje wdzięczność Jezusowi za odkupienie,  – ukazuje związek pomiędzy obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (A.4.1),  – wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim (B.12.c). |
| **IV. Królestwo Jezusa – królestwem miłości** | | | | |
| **Uczeń:**  – podaje, że Jezus nauczał ludzi,  – podaje, że Jezus objawia nam Ojca,  – recytuje z pamięci modlitwę: „Ojcze nasz”,  – podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty,  – nazywa Jezusa Królem,  – podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie,  – podaje, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki,  – podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi,  – wymienia imię obecnego papieża,  – angażuje się w życie Kościoła,  – modli się za misje (A.6.a),  – podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,  – wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2),  – podaje, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o szczęście i radość człowieka,  – podaje, że obowiązkiem chrześcijanina jest miłość bliźniego,  – przytacza treść przykazania miłości,  – podaje główne prawdy wiary,  – definiuje określenia: „łaska”, „łaska uświęcająca”,  – nazywa łaskę darem i pomocą Pana Boga,  – definiuje pojęcie: „miłość”,  – podaje, kiedy otrzymujemy łaskę uświęcającą. | **Uczeń:**  – przypomina, czym jest przypowieść,  – opowiada o publicznej działalności Jezusa,  – wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca,  – identyfikuje Mszę Świętą ze spotkaniem z Bogiem,  – wylicza sakramenty święte,  – wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1),  – podaje, że Jezus przyjdzie ponownie na Ziemię,  – wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,  – podaje, że Piotr jest zastępcą Jezusa,  – wyjaśnia termin: apostolstwo,  – streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego,  – wymienia przykazania Boże (C.1.1),  – podaje, że Bóg dał ludziom przykazania,  – identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem,  – przytacza przykłady wypełniania przykazania miłości,  – podaje przykłady dobrego postępowania,  – troszczy się o wzrost swojej wiary,  – charakteryzuje sposób życia w łasce Bożej,  – podaje, że miłość jest podstawowym prawem chrześcijaństwa,  – podaje, że Piotr jest zastępcą Jezusa,  – uzasadnia, że wiara ma wpływ na postępowanie i wybory moralne człowieka,  – podaje, jak powinien zachowywać się człowiek wobec innych. | **Uczeń:**  – opowiada o przypowieści o siewcy,  – pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c),  – wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca,  – wylicza sakramenty święte,  – podaje, że Bóg jest obecny we Mszy Świętej,  – wyjaśnia, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary,  – wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa (A.6.1),  – opowiada o chrzcie Jezusa,  – opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów,  – wybiera sposoby apostołowania w świecie (A.6.a),  – wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca,  – wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),  – opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1),  – opowiada o zawarciu przymierza na górze Synaj,  – wyraża radość z przestrzegania przykazań Bożych w życiu (C.1.d),  – wskazuje na potrzebę dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem,  – wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego,  – identyfikuje wiarę z darem otrzymanym od Pana Boga,  – charakteryzuje sposób życia w łasce Bożej,  – streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni,  – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni. | **Uczeń:**  – wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,  – okazuje szacunek wobec słowa Bożego (A.2.c),  – uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,  – uważnie słucha Pisma Świętego (A.2.a),  – wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii iw sakramentach (B.1.1),  – opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1),  – określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta,  – jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),  – określa cechy Jezusa – dobrego Pasterza,  – wyjaśnia, że Chrystus założył swoje Królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,  – wyraża radość dziecka Bożego,  – określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła (F.2.1),  – wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2),  – redaguje modlitwę do Ducha Świętego,  – wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania Boże,  – wyjaśnia, że przykazania są drogowskazem wżyciu (C.3.1),  – stwierdza, że Jezus jest źródłem miłości,  – wyjaśnia treść przykazania miłości,  – planuje wypełniać przykazanie miłości naśladując Pana Jezusa,  – przyjmuje postawę miłości bliźniego na wzór Pana Jezusa,  – uzasadnia, że nasze postępowanie jest odpowiedzią Panu Bogu za łaskę wiary,  – stara się żyć według zasad wiary,  – okazuje wdzięczność Panu Bogu za dar wiary,  – stwierdza konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2),  – wskazuje działania Jezusa wynikające z miłości,  – wybiera sposoby własnej odpowiedzi na wezwanie Jezusa do miłości. | **Uczeń:**  – odnosi treści Pisma Świętego do swojego życia,  – uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga wprowadzania go w życie (F.1.3),  – uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,  – pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c),  – okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a),  – wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1),  – stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana (A.6.c),  – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za chrzest,  – redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest,  – wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za dar chrztu świętego,  – proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia uczniem Jezusa,  – okazuje wdzięczność Jezusowi za troskę o nasze zbawienie,  – opowiada o powołaniu Piotra na pierwszego papieża,  – uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3),  – jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),  – jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b),  – wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,  – wyraża wdzięczność Bogu za przykazania,  – planuje żyć zgodnie z przykazaniami Bożymi,  – określa sposoby wypełniania przykazań Bożych,  – planuje sposoby wypełniania przykazań,  – planuje realizację miłosierdzia w swoim życiu,  – uzasadnia potrzebę realizowania przykazania miłości w codziennym życiu (C.5.1),  – wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu. |
| **V. Jezus zaprasza mnie do pracy w swoim Kościele** | | | | |
| **Uczeń:**  – podaje, co to jest wolność i wybory człowieka (C.3.1),  – podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu,  – podaje, że Bóg mówi do nas,  – podaje, czym jest grzech,  – troszczy się o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie słowa Bożego (C.4.b),  – wymienia warunki sakramentu pokuty,  – wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,  – przeprasza Pana Boga za grzechy,  – podaje, że chrześcijanin jest odpowiedzialny za Kościół,  – wymienia przykazania kościelne (E.4.3),  – wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),  – jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),  – wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),  – podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),  – podaje, że Pan Jezus dał nam Ducha Świętego,  – podaje, że Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła,  – identyfikuje chrzest z „narodzeniem z wody i z Ducha” (C.3.2). | **Uczeń:**  – streszcza ewangeliczny opis spotkania Jezusa z Nikodemem,  – stara się okazywać miłość Bogu,  – wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała (C.3.3),  – podaje, że sumienie jest darem od Boga,  – wymienia warunki sakramentu pokuty,  – podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy,  – wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,  – opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,  – podaje, kim jest chrześcijanin,  – wyjaśnia treści i znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3),  – wymienia pierwsze przykazanie kościelne (E.4.3),  – wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),  – wymienia drugie przykazanie kościelne (E.4.3),  – streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu,  – często przeprasza Boga za swoje za grzechy,  – wymienia trzecie przykazanie kościelne (E.4.3),  – wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),  – wymienia czwarte przykazanie kościelne (E.4.3),  – wymienia najważniejsze dobre uczynki,  – streszcza naukę Pana Jezusa o poście,  – wymienia piąte przykazanie kościelne (E.4.3),  – okazuje dobro bliźnim (C.5.d),  – nazywa Ducha Świętego Pocieszycielem, Duchem Prawdy,  – wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). | **Uczeń:**  – dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca,  – jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c),  – ukazuje, że człowiek powinien zastanawiać się nad swoim postępowaniem,  – planuje zmienić swoje postępowanie na lepsze,  – wymienia grzechy główne,  – wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),  – uzasadnia, że do Boga może się zbliżyć tylko człowiek z czystym sercem,  – jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),  – rozumie, że do Boga może się zbliżyć tylko człowiek z czystym sercem,  – potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika,  – ilustruje przykazanie kościelne,  – wyjaśnia znaczenie pierwszego przykazania kościelnego (E.4.3),  – nazywa Boga miłosiernym Ojcem,  – wyjaśnia znaczenie drugiego przykazania kościelnego (E.4.3),  – podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego,  – objaśnia, czym jest Komunia Święta,  – potrafi wskazać okoliczności ustanowienia Eucharystii,  – okazuje wdzięczność Panu Jezusowi za dar Eucharystii,  – uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),  – charakteryzuje właściwą postawę człowieka poszczącego,  – planuje realizować wskazania Pana Jezusa w swoim życiu,  – wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa,  – uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,  – wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnot religijnych w swojej parafii (E.4.d). | **Uczeń:**  – zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b),  – wyjaśnia, co to znaczy „narodzić się z wody i z Ducha” (C.3.2),  – ocenia swoje postępowanie wobec Boga,  – szanuje siebie i innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),  – ocenia swoje postępowanie względem Boga i bliźnich,  – uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),  – uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2),  – opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,  – potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika,  – uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2),  – planuje troszczyć się o własny rozwój duchowy,  – ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,  – wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),  – określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga,  – wyjaśnia, że Chrystus przemienia chleb i wino w swoje Ciało i swoją Krew,  – jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),  – wyjaśnia znaczenie piątego przykazania kościelnego (E.4.3),  – służy potrzebującym (C.5.e),  – wyraża wdzięczność Bogu za dar Ducha Świętego (E.1.6). | **Uczeń:**  – uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),  – zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b),  – modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi (D.1.g),  – stara się okazywać miłość Bogu,  – opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem,  – wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),  – jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h),  – przeprasza Pana Boga za grzechy,  – ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,  – jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),  – zachowuje przykazania kościelne,  – ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,  – określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa,  – wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: np. klasowe, rodzinne, parafialne (C.5.1),  – redaguje modlitwę do Ducha Świętego,  – uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego. |
| **VI. Jezus daje Ducha Świętego** | | | | |
| **Uczeń:**  – podaje, kiedy otrzymujemy łaskę uświęcającą,  – podaje definicje daru rozumu,  – podaje znaczenie daru rady,  – jest przekonany o potrzebie modlitwy o dary Ducha Świętego,  – definiuje dar męstwa,  – identyfikuje Ducha Świętego z Dawcą daru męstwa,  – definiuje umiejętność jako dar Ducha Świętego,  – podaje, że pobożność jest darem Ducha Świętego,  – podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga. | **Uczeń:**  – podaje, że źródłem daru mądrości jest Duch Święty,  – wyjaśnia przykazanie miłości,  – proponuje przykłady dobrych uczynków,  – wyjaśnia, do czego uzdalnia dar męstwa,  – wybiera sposób okazywania męstwa w codziennym życiu,  – wymienia, do czego uzdalnia człowieka dar umiejętności,  – definiuje słowo: „pobożność”,  – wyjaśnia, do czego uzdalnia nas dar pobożności,  – podaje, że Duch Święty jest źródłem darów,  – wyjaśnia, czym jest dar bojaźni Bożej,  – wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga. | **Uczeń:**  – przytacza treść definicji daru mądrości Ducha Świętego,  – wskazuje sposoby pogłębiania wiary,  – jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),  – wskazuje na Ducha Świętego jako Dawcę darów,  – przyjmuje odpowiedzialność za swoje czyny i słowa,  – opowiada, jak wykorzystać dar umiejętności w codziennym życiu,  – porównuje relację Boga z człowiekiem do relacji ojcowskich (A.5.a),  – planuje rozwój swojej pobożności,  – wymienia dary Ducha Świętego,  – przyjmuje postawę otwartości na dary Ducha Świętego (A.5.a),  – objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Bogiem. | **Uczeń:**  – określa rolę Ducha Świętego w życiu człowieka,  – przyjmuje odpowiedzialność za rozwój swojej wiary,  – wyjaśnia, dlaczego wiara jest ważna w życiu człowieka,  – wyjaśnia, że dary Duch Świętego trzeba pomnażać,  – wskazuje sposoby działania, które prowadzą do szczęścia,  – okazuje szacunek wobec innych,  – wskazuje konkretny przykład „wojownika Pana”,  – wskazuje, że dar umiejętności pomaga dostrzec Boga w drugim człowieku,  – porównuje relację Boga z człowiekiem do relacji ojcowskich (A.5.a),  – określa, w jaki sposób można rozwijać dar pobożności (A.5.b),  – wyraża wdzięczność za otrzymane dary Ducha Świętego,  – planuje udział we Mszy Świętej oraz codzienną modlitwę. | **Uczeń:**  – troszczy się o mądrość Bożą w swoim życiu,  – jest przekonany o potrzebie modlitwy do Ducha Świętego o dar mądrości (A.5.a),  – uzasadnia rolę Ducha Świętego i Jego darów w rozwoju wiary,  – jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b),  – planuje sposoby pogłębiania i rozwijania wiary,  – określa, jak pielęgnować dar męstwa (A.5.a),  – jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),  – określa, w jaki sposób można rozwijać dar pobożności (A.5.b),  – kształtuje w sobie postawę dziecka Bożego,  – planuje rozwój swojej pobożności,  – uzasadnia potrzebę otwartości na dar bojaźni Bożej, który pomaga nam w dążeniu do Boga,  – wyraża swoją postawą owoce daru bojaźni Bożej (A.5.b),  – wyjaśnia obecność Boga w pięknie otaczającego świata oraz swoich przeżyciach wakacyjnych,  – planuje pogłębiać przyjaźń z Bogiem w czasie wakacji,  – dziękuje Bogu za czas wakacji i piękno stworzonego świata (A.1.b), |
| **VII. Katechezy liturgiczne** | | | | |
| **Uczeń:**  – definiuje, kto to jest człowiek święty,  – podaje, że święci przebywają w niebie,  – okazuje dobroć innym,  – podaje miejsce narodzenia Pana Jezusa,  – wymienia miejsca spotykania się z Panem Jezusem,  – wymienia tradycje Bożego Narodzenia,  – podaje, kiedy Pan Jezus zmartwychwstał,  – planuje udział we Mszy Świętej w Wielkanoc,  – podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,  – planuje swój udział w procesji Bożego Ciała. | **Uczeń:**  – podaje, kiedy obchodzimy Uroczystość Wszystkich Świętych,  – podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,  – wyjaśnia że Pan Bóg posłał na ziemię swego Syna – Jezusa,  – wymienia symbole charakter,  – objaśnia, na czym polega nawrócenie, Wielki Post,  – podejmuje osobiste postanowienia wielkopostne,  – wyraża chęć uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych,  – wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem chrześcijan,  – wskazuje na obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie. | **Uczeń:**  – wymienia imiona niektórych świętych jako wzór do naśladowania, interpretuje tekst biblijny wzywający do świętości – Kpł 19,2,  – wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu,  – planuje i realizuje postanowienia adwentowe,  – wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu,  – wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus zmartwychwstał,  – opisuje zwyczaje i tradycje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania,  – charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Wielkanocy. | **Uczeń:**  – wyjaśnia znaczenie Uroczystości Wszystkich Świętych,  – angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym,  – wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,  – wyraża pragnienie owocnego przeżycia Adwentu,  – przyjmuje postawę wdzięczności i okazuje miłość Bogu za Pana Jezusa,  – uzasadnia potrzebę czynienia dobrych uczynków,  – opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa,  – okazuje radość, ze zmartwychwstania Pana Jezusa,  – wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament. | **Uczeń:**  – wyjaśnia, co należy czynić aby zostać świętym,  – wyraża chęć naśladowania świętych,  – określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na Zbawiciela i nawracania się,  – angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym,  – opowiada o narodzeniu Pana Jezusa,  – planuje uczestniczyć w liturgii świąt Bożego Narodzenia,  – podejmuje osobiste postanowienia wielkopostne,  – wyraża chęć uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych,  – angażuje się w przeżywanie świąt Zmartwychwstania Pańskiego. |