

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramotnosti
7. Téma stretnutia pedagogického klubu	Využitie internetu v matematike, informatike a fyzike
8. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.4.2021
9. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
10. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr.Marta Somorová
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

12. Manažérske zhrnutie:

Interaktívne cvičenia v dištančnom vzdelávaní a posúvanie kvality prezenčného vyučovania s využitím interaktívnych cvičení.

Webová stránka školy, zdroj informácií k štúdiu, využitie interaktívnych cvičení a interaktívnych odborných textov.

EDUPAGE – práca v tejto aplikácii, prihlasovanie, učebné materiály. Využitie interaktívnych cvičení a interaktívnych odborných textov.

Matematické a prírodovedné interaktívne cvičenia a odborné texty, webové stránky, zdroje informácií, práca s informáciami. Aktuálnosť zdrojov. Overenie pravdivosti zdrojov. Duplicita zdrojov.

13. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Interaktívne cvičenia
- Interaktívne odborné texty
- Aktuálnosť zdrojov
- Overenie pravdivosti údajov. Duplicita zdrojov

Interaktívne cvičenia:

Interaktívne cvičenia na webovej stránke školy z vyučovacích predmetov matematika, fyzika, informatika, aj na iných webových stránkach, sú k dispozícii žiakom. V čase dištančného vzdelávania nájdú dobré využitie pri vysvetľovaní učiva, upevňovaní a precvičovaní, tiež pri hodnotení žiakov. Je žiadúce, aby si žiaci vedeli interaktívne cvičenia nájsť, vedeli sa v nich orientovať, sťahovať ich a využívať pri svojom vzdelávaní.

V čase prezenčného vyučovania sa tiež môžu tieto interaktívne cvičenia využívať, odstraňovať tým z vyučovania neatraktívne didaktické metódy, diktovanie učiva, písanie poznámok, orientovať sa na čítanie odborných textov s porozumením, viesť žiakov k tvorivému mysleniu a rozvoju kognitívnych schopností.

V rámci dnešného klubu sme sa orientovali na praktickú stránku vytvárania interaktívnych cvičení v programe Hot potatoes, vyskúšali sme si:

- zadávanie a ukladanie údajov
- typy otázok
- správne odpovede
- pridanie textu
- pridanie časovača
- pridanie grafiky, prípadne odkazov
- hodnotenie otázok

Interaktívne odborné texty:

Vedíme žiakov k čítaniu interaktívnych odborných textov s porozumením, žiaci nemajú nadobudnuté a osvojené schopnosti sa učiť, získavať vedomosti objavovaním a riešením problémov. Toto je náš cieľ, k týmto aktivitám chceme našich žiakov viesť. Čítať interaktívne odborné texty z matematiky, fyziky a informatiky a hľadať v nich to, čomu rozumieme a všimnúť si aj to, čo je neznáme, či nepochopiteľné.

Aktuálnosť zdrojov:

Pri kvantite zdrojov nesmieme zabúdať na ich kvalitu a aktuálnosť. Všímať si nielen obsah informácie, ale aj ,či je zdroj aktuálny.

Overenie pravdivosti údajov. Duplicita zdrojov:

Každý zdroj informácií hľadáme aspoň dvakrát, porovnávame informácie, obsah a formu. Duplicita zdroja je základ pre overenie pravdivosti informácie.

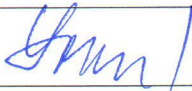
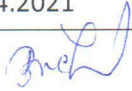
Zhrnutie stretnutia:

Všetky tri témy stretnutia členov zaujali a rozprúdila sa živá diskusia. Pre vzdelávanie žiakov je dôležité vedieť si nájsť kvalitné interaktívne cvičenia, interaktívne odborné texty a vedieť s nimi pracovať. Pri hľadaní informácií nezabúdať na aktuálnosť zdroja, overovanie pravdivosti informácií a duplicitu zdroja.

14. Závěry a odporúčania:

Prijali sme tieto záverečné odporúčania:

Pracovať na vyučovacích hodinách s interaktívnymi cvičeniami, interaktívnymi odbornými textami, ktoré sú na stránke školy, aj na iných webových stránkach, ukazovať žiakom možnosti využitia. Často zadávať na hodinách hľadanie interaktívnych odborných textov na internete, čítať ich s porozumením, diskutovať so žiakmi o problémoch, viesť ich k logickému tvorivému mysleniu. Ukázať praktické nástrahy internetu. Overovanie pravdivosti a duplicita informácie je cesta k bezpečnosti na internete.

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Marta Somorová
16. Dátum	21.4.2021
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
19. Dátum	22.4.2021
20. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu