

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z839 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Efektívne využitie matematickej gramotnosti |
| 7. Téma stretnutia pedagogického klubu | Využitie internetu v matematike, informatike a fyzike |
| 8. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 04.05.2021 |
| 9. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola, Martin |
| 10. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr.Marta Somorová |
| 11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.ssmat.sk |

12. Manažérske zhrnutie:

Autorský zákon :

Tento zákon upravuje vzťahy, ktoré vznikajú v súvislosti s vytvorením a použitím autorského diela alebo umeleckého výkonu, v súvislosti s výrobou a použitím zvukového záznamu, audiovizuálneho záznamu alebo vysielania a v súvislosti s vytvorením alebo zhotovením a použitím počítačového programu alebo databázy tak, aby boli chránené práva a oprávnené záujmy autora, výkonného umelca, výrobcu zvukového záznamu, výrobcu audiovizuálneho záznamu, rozhlasového vysielateľa a televízneho vysielateľa autora počítačového programu, autora databázy a zhotoviteľa databázy.

Bezpečnosť na internete:

Počítačová bezpečnosť je oblasť vedy o počítačoch, ktorá sa zaoberá odhaľovaním a eliminovaním rizík, spojených s používaním počítača.

Cieľom počítačovej bezpečnosti je zabezpečiť:

- Ochranu pred neoprávneným manipulovaním s dátami a so zariadeniami počítačového systému

- Ochranu pred nelegálnou tvorbou kópií dát
- Bezpečnú komunikáciu a prenos dát
- Integritu a nepodvrhnutelnosť dát
- Prevenciu ochrany pred hrozbami

Získavanie informácií a poznatkov z internetu:

Edukačné využitie internetu ešte stále nie je organizačne dostatočne vyriešené, preto je aj jeho využívanie vzhľadom na validitu získavaných informácií stále problematické. Odhliadnuc od všeobecne známych problémov s prístupnosťou nevhodných stránok, by sme mohli hovoriť aj o množstve informácií, ktoré sú cez internet ľahko dostupné, majú podobu vedeckých poznatkov, ale nie sú ničím podložené. Žiak sa môže spoliehať na informácie získané z internetu, pričom nedokáže preverovať dôveryhodnosť zdrojov, z ktorých pochádzali. Preto je dôležitá inštrukcia učiteľa, i keď celkom sa tomuto problému vyhnúť nedokážeme.

13. -Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Autorský zákon**
- **Bezpečnosť na internete**
- **Získavanie informácií a poznatkov z internetu**

Autorský zákon :

Pri každej činnosti dbáme, aby boli chránené práva a oprávnené záujmy autora, výkonného umelca, výrobcu zvukového záznamu, výrobcu audiovizuálneho záznamu, rozhlasového vysielateľa a televízneho vysielateľa autora počítačového programu, autora databázy. Upozorňujeme na to žiakov, aby nedošlo k porušeniu autorských práv.

Bezpečnosť na internete:

Koncepcia počítačovej bezpečnosti spočíva v troch krokoch:

1. *Prevencia* – ochrana pred hrozbami. Informovanosť žiakov, hovoriť s nimi o hrozbách internetu o nebezpečnej komunikácii, nebezpečných webových stránkach.
2. *Detekcia* – odhalenie neoprávnenej činnosti a slabého miesta. Lokalizácia neoprávnenej činnosti a slabého miesta, informácie o formách detekcie.
3. *Náprava* – odstránenie slabého miesta v systéme.

Získavanie informácií a poznatkov z internetu:

Významným problémom je obrovské množstvo informácií, ktoré sú žiakom cez internet dostupné. Žiak by mal byť schopný selektovať informácie. Túto schopnosť rozvíjame najmä tým, že zabezpečíme, aby cieľová úloha práce, pre ktorú majú informácie získavať, bola stanovená jednoznačne, aby žiaci vedeli selektovať zaujímavé a využiteľné informácie od nepoužiteľných informácií. Získavanie informácií prostredníctvom elektronických médií efektívne rozvíja schopnosť selektívneho prístupu k získavaniu informácií. K rozvoju spôsobilosti práce s informáciami patrí aj rozvoj práce s kľúčovými slovami.

Zhrnutie stretnutia:

Témy boli zaujímavé a prínosné, pretože sa stále málo hovorí o Autorskom zákone, právach autora programu alebo spracovateľa dát. Bezpečnosť na internete tiež vyžaduje ochranu pred neoprávneným manipulovaním s dátami a so zariadeniami počítačového systému a pred nelegálnou tvorbou kópií dát.

Existuje veľa metód a techník prístupu k informáciám v prostredí internetu. K najviac využívaným patria vyhľadávacie alebo prieskumové stroje (search engines), ktorých obrovský index umožňuje vyhľadať informácie na základe kľúčových slov, ich kombinácie pomocou výrokov Boolovej algebry. Posledné roky sme svedkami neustáleho súperenia o veľkosť indexu prieskumových strojov. Podľa štatistík vedie prieskumový stroj Google, ktorého index sa odhaduje až na vyše 602 miliónov stránok. V tesnom závесе nasledujú prieskumové stroje FAST, WebTop a Inktomi s veľkosťou okolo 500 miliónov stránok.

14. Závěry a odporúčania:

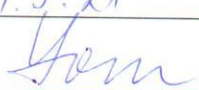
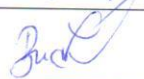
Prijali sme tieto záverečné odporúčania:

Pracovať na vyučovacích hodinách s informáciami, hľadaním dát, ukazovať žiakom možnosti využitia, ale aj nástrahy internetu.

Často zadávať na hodinách hľadanie informácií, interaktívnych odborných textov na internete, čítať ich s porozumením, diskutovať so žiakmi o problémoch, viesť ich k logickému tvorivému mysleniu. Ukázať praktické nebezpečenstvá internetu. Overovanie pravdivosti a duplicita informácie je cesta k bezpečnosti na internete.

Získavanie informácií prostredníctvom elektronických médií efektívne rozvíja u žiakov schopnosť selektívneho prístupu k získavaniu informácií.

K rozvoju spôsobilosti práce s informáciami u žiakov patrí aj rozvoj práce s kľúčovými slovami.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 15. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Marta Somorová |
| 16. Dátum | 4.5.21 |
| 17. Podpis |  |
| 18. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Denisa Bučkuliaková |
| 19. Dátum | 5.5.21 |
| 20. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu