

Správa o činnosti pedagogického klubu

• Prioritná os	Vzdelávanie
• Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
• Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
• Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
• Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
• Názov pedagogického klubu	Komunikačné spôsobilosti
• Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.02.2022
• Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
• Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Denisa Bučkuliaková
• Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

• Manažérske zhrnutie:

• Charakteristika šikanovania

Šikanovanie v škole je pravdepodobne rovnako staré ako škola samotná. Je zrejmé, že v posledných desaťročiach agresivita mládeže celkovo stúpila, a teda je možné predpokladať, že aj šikanovanie narastá tak, ako iné agresie. Je dôležité uvedomovať si rozdiel medzi „nevinnými“ detskými hrami a situáciami, v ktorých zámerom detí je ubližovať druhým za účelom uspokojenia akejkoľvek „zvrátenej“ potreby. Z dôvodu rozlíšenia, čo je a čo nie je šikanovanie, je potrebné venovať pozornosť definícii šikanovania.

Slovo šikanovanie pochádza z francúzskeho „chicane“, čo znamená opakované zámerné obťažovanie, prenasledovanie, týranie, manipulovanie, ponížovanie niekoho, kto sa nemôže alebo nedokáže brániť. Prejavuje sa v rôznych podobách, ktoré môžu mať následky na psychickom a fyzickom zdraví.

Hlavnými znakmi šikanovania je nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou, agresia a opakované útoky smerujúce k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému.

• Šikanovanie v škole

Keďže v posledných rokoch sa na školách čoraz častejšie stretávame so šikanovaním, je veľmi dôležité, aby všetci pedagogickí pracovníci, ale aj rodičia vedeli správne postupovať.

Ak zistíme u detí typické príznaky šikanovania, musíme ihneď konať, avšak dôležité je zachovať klud. Šikanovanie spravidla vyšetruje triedny učiteľ. Pri každom závažnejšom prípade by mal spolupracovať s výchovným poradcom, prípadne so školským psychológom. S vážnejším prípadom by mal byť oboznámený riaditeľ školy.

V prvom rade sa snažíme ochrániť obeť pred ďalším násilím, prípadne ju ospravedlníme na niekoľko dní od školskej dochádzky, aby sme získali čas na vyriešenie prípadu.

S agresorom jednáme individuálne, nie pred triedou. Do úvahy berieme predchádzajúce správanie, prospech a rodinné prostredie.

V menej závažných prípadoch väčšinou stačí individuálny pohovor, kedy agresor pochopí, že učiteľ

o jeho čine vie a odsudzuje ho.

Okrem toho ho upozorní na niektoré sankcie, ktoré sa môžu v jeho prípade uplatniť, napr.:

- zadržanie žiaka v škole po vyučovaní;
- vyžiadanie náhrady za poškodený alebo zničený predmet;
- oznámenie priestupku rodičom;
- informácia o priestupku na triednej schôdzi rodičov;
- vylúčenie žiaka z návštevy školského podujatia;
- pokarhanie, zníženie známky zo správania;
- oznámenie na políciu;
- vylúčenie zo školy;
- umiestnenie v diagnostickom ústave.

Pri vyšetrowaní šikanovania dodržiavame tieto hlavné zásady:

- chránime zdroj informácií;
- prezradíme čo najmenej o tom, čo už nám je a čo doposiaľ nie je známe;
- vypočujeme poškodeného, obvineného a svedkov, každého osobitne a neskôr ich výpovede konfrontujeme;
- výsledky výpovede starostlivo zaznamenávame.

Kľúčové slová: šikanovanie, kiberšikanovanie, obeť, agresor, prevencia, preventista

• **Prevencia a šikanovanie v našej škole**

Na základe Smernice Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, ktoré nadobudlo účinnosť od 1.septembra 2018 realizujeme v našej škole v každom školskom roku tzv. „Program eliminácie šikanovania mládeže“. Program je neoddeliteľnou súčasťou Smernice riaditeľa školy o prevencii a riešení šikanovania žiakov v Spojenej škole Martin. Program sa venuje šikanovaniu z hľadiska prevencie i represie a zahŕňa konkrétne úlohy na elimináciu šikanovania mládeže na konkrétny školský rok.

Cieľom programu je: „Zmeniť agresívne správanie žiakov na správanie prosociálne.“

„Program na elimináciu šikanovania mládeže“ je súčasťou všetkých zložiek

výchovnovzdelávacieho pôsobenia, a preto sa realizuje postupne v priebehu celého školského roka.

Na začiatku školského roku sú žiaci a rodičia podrobne informovaní o vnútornom poriadku školy.

Na triednických hodinách sa triedni učitelia povinne venujú takým témam ako je priateľstvo, spolupráca, pomoc a pod. Snažia sa formovať zdravý kolektív, v ktorom prevládajú dobré medziľudské vzťahy. Osobitnú pozornosť venujú najnovšej forme šikanovania – kyberšikanovanie.

V 1. polroku uskutoční okresný preventista prednášky a besedy v triedach 1. ročníka na tému „Sociálno-patologické javy spoločnosti“ (šikanovanie, toxikománia, rasizmus).

V 2. polroku uskutoční okresný preventista prednášky a besedy v triedach 2. ročníka na tému „Trestno-právna zodpovednosť mládeže“.

Tiež pre pedagogických pracovníkov zabezpečujeme s okrasným preventistom a psychológom z CPPPaP Martin odbornú prednášku o prejavoch, eliminácii a dôsledkoch šikanovania žiakov v školách.

V mesiaci február mapujeme situáciu o výskyte šikanovania na škole anonymným dotazníkom, ktorý vyplnia všetci žiaci školy. Výchovný poradca a školský psychológ v spolupráci s triednymi učiteľmi dotazník vyhodnotia, vyvodí závery a opatrenia. Výchovný poradca informuje o výsledku prieskumu šikanovania ostatných pedagogických pracovníkov na ¾ roč. pedagogickej rade



• **Záver a odporúčania:**

Na záver sme upozornili na niektoré chyby, ktoré môže urobiť pedagóg pri riešení šikanovania.

• **Chyby pri vyšetrowaní**

Po odhalení šikanovania niektorí pedagógovia vyšetrujú bez pripraveného postupu, často obeť spolu

s agresorom bezprostrednou konfrontáciou.
Nedokážu odhaliť nepravdivé tvrdenia falošných svedkov, ktorých pod nátlakom ovplyvnili agresori.
Nechápu dostatočne hanblivosť, traumy, mlčanlivosť obeť a paradoxne pocit viny obeť.
Neuvedomujú si, že šikanovaním môže byť ovplyvnený celý kolektív.
Neodborným postupom sa môžu dopustiť závažného omylu, kedy obeť je vyhlásená za agresora.

• Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Hanusková
• Dátum	17.02.2022
• Podpis	
• Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
• Dátum	17.02.2022
• Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu