

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.ssmr.sk">www.ssmr.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu v novom školskom roku 2021/2022 sme sa zamerali na metódy a formy práce vo vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

#### **Angličtina v informatike - Kurz CCNA počítačové siete**

- používanie anglickej odbornej terminológie v informatike
- preklad študijných materiálov kurzu CCNA
- digitálna a čitateľská gramotnosť v anglickom jazyku

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Angličtina v informatike - Kurz CCNA počítačové siete

#### ➤ Používanie anglickej odbornej terminológie v informatike

Osvojenie si odbornej komunikácie prispieva k rozvoju jazykových zručností, ktoré využívame neskôr v praxi. Snažíme sa nadviazať na predchádzajúce stretnutia a prehĺbiť si svoje vedomosti a zručností. Je nevyhnutné aby učitelia ovládali aspoň základné pokyny v anglickom jazyku, čo im výrazne uľahčí prácu s PC.

Odborná anglická terminológia sa neustále vyvíja, čím sa kladú vysoké nároky aj na nás učiteľov. Musíme sa v danej oblasti nepretržite vzdelávať, vyhľadávať si informácie na internete.

#### ➤ Preklad študijných materiálov kurzu CCNA

Pri preklade sme museli využívať znalosti z terminológie počítačových sietí. Rozšírili sme slovník o ďalšie pojmy, ktoré si môžu študenti doplniť k predchádzajúcim materiálom a budú pri samostatnej práci so študijným materiálom a testami.

#### ➤ Digitálna a čitateľská gramotnosť v anglickom jazyku

Vo výučbe anglickej odbornej terminológie v informatike využívame rôzne postupy a metódy.

- Výbornou aktivitou na precvičovanie čítania s porozumením sú hlavolamy. Na konci hodiny premietnem žiakom hlavolam v anglickom jazyku na tabuľu a oni sa ho snažia vyriešiť.

- Oboznámenie sa s odborným textom: Študenti text čítajú, oboznamujú sa s odbornou terminológiou, hľadajú synonymá v angličtine, definujú termíny.


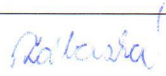
- Žiaci veľmi radi pracujú aj s textami moderných piesní. Texty piesní môžeme napísať veľkým písmom na papier (môže byť rôznych farieb) a potom ich rozstrihať po veršoch alebo dvojveršiach. Písmo musí byť dostatočne veľké, aby ho všetci žiaci dobre videli. Posadáme si do kruhu, aby žiaci na seba navzájom videli. Úlohou žiakov je po pustení pesničky dvíhať svoju časť textu vždy vtedy, keď ju započujú. Keď si

to tak dvakrát vyskúšajú pousádzajú sa tak, aby text na seba nadväzoval a pustíme si pesničku posledný krát. Študenti čítajú nahlas kvôli precvičeniu si správnej výslovnosti, ktorá je v angličtine značne špecifická.

- Posluch: Pri tomto postupe študenti majú pred sebou aj text, poprípade text s prázdnyimi miestami pre odborné termíny, ktoré dopĺňajú počas posluchu.

### 13. Závěry a doporučení:

Je nevyhnutné obohacovať a rozvíjať u žiakov slovnú zásobu v odbornej informatickej terminológii. Študenti využívajú túto terminológiu nielen pri práci s počítačom, ale aj pri práci s inými technickými zariadeniami. Je potrebné podporovať čítanie anglického textu, anglických kníh a odborných článkov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Barbora Kačková
15. Dátum	4.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Záborská
18. Dátum	4.4.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu