**Witam wszystkich serdecznie i zapraszamy do zabaw o tematyce ,,Wszystkie dzieci nasze są”.**

**TEMAT 1: „Dzień Dziecka”**

1. **Posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica pt. ,,Dzieci”.**

*Wesołe dzieci na Ziemi mieszkają,*

*Różne pomysły mają.*

*Mamę i tatę kochają,*

*Z innymi dziećmi rozrabiają.*

*Bawią się w berka i chowanego,*

*albo w coś zupełnie innego.*

*Wszystkie lubią coś słodkiego,*

*przyjemnego, radosnego.*

*Dzieci kolorowe,*

*Zawsze do zabawy gotowe.*

**2. Odpowiedz na pytania:**

* Jakie dzieci mieszkają na Ziemi?
* Jakie mają pomysły?
* Co robią dzieci na świecie?
* Jak się bawią?
* W co ty się lubisz bawić?
* Co dzieci lubią?
* Co ty lubisz?

**3. Spójrz na ilustrację**

Karty pracy ,,PLAC ZABAW” cz. 2 str. 41

**4. Powiedz z jakich krajów pochodzą dzieci, opisz ich wygląd. Uzupełnij ilustrację zgodnie z poleceniem.**

**5. Posłuchaj piosenki ,,Jesteśmy dziećmi”. Spróbuj nauczyć się jej słów na pamięć.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

Czy jesteś z Afryki,

Czy też z Ameryki,

Nie jest ważne gdzie mieszkamy,

Bo jesteśmy tacy sami.

ref. Jesteśmy dziećmi!  Chcemy miłości!

Jesteśmy dziećmi!  Chcemy radości!

Chcemy by często tulono nas

I żeby miło płynął nam czas.

Czy mówisz po polsku,

Czy też po japońsku,

Wszyscy dobrze rozumiemy,

Czego tak naprawdę chcemy.

ref. Jesteśmy dziećmi…

**6. Pokoloruj poniższy obrazek.**



**7. Zabawa „Poszukiwanie skarbu”.**

Spraw, aby dziecko przeżyło prawdziwą przygodę. Zorganizuj dla niego skarb-może to być drobny słodycz lub skromny upominek. Ukryj go-to będzie wasza meta. Później ułóż trasę, którą będzie stopniowo odkrywać. Jak to zrobić?

* Zastanów się jakie charakterystyczne punkty macie w domu, ogrodzie
* Przygotuj zagadki, których rozwiązaniem będą kolejne miejsca (mogą być rymowanki, rysunki, zdjęcia i rebusy, puzzle…)
* Do zabawy można włączyć zaufane osoby. Dziadka, babcie, starsze rodzeństwo
* Wszystkie zagadki postaraj się tak przygotować, by miały coś wspólnego( np. wydrukowane na jednokolorowych kartkach). W ten sposób dzieciom będzie łatwiej rozpoznać, jakich wskazówek maja szukać.
* W dzień poszukiwania skarbu rozłóż wskazówki w ukrytych miejscach i zaproś dzieci do zabawy. Udawaj, że nic nie wiesz o skarbie!

**8. Zabawa „Rodzina królewska w puzzlach”.**

Przygotuj dla dziecka specjalne puzzle. Wydrukuj rodzinną fotografię, przyklej do tekturki i potnij na kilka kawałków. Poproś dziecko, by spróbowało ułożyć z nich obrazek. Na wszelki wypadek zostaw jeden egzemplarz zdjęcia w całości na wzór. Możesz przygotować trzy zestawy puzzli, np. zdjęcie mamy, taty, dziadków i dziecka albo ulubionego pieska lub kotka.

**TEMAT 2: „Co lubię”**

**1.Na początek przypomnimy sobie słowa piosenki ,,Jesteśmy dziećmi”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>

**2. Dokończ poniższe zdania:**

* Kiedy się złoszczę to..
* Kiedy jestem wesoły to..
* Nie lubię, gdy..
* Boję się, bo…
* Najbardziej lubię…

**3. Wykonaj ćwiczenie z książki PLAC ZABAW cz. 2 str. 42**

**4. Zatańcz do piosenki ,,Baby shark”**

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

**5. Przygotowanie własnoręcznie zrobionej gry „Skaczące żabki”.**

Poniżej opis wykonania gry zręcznościowej „Skaczące żabki”

<https://ekodziecko.com/skaczace-zabki-gra-zrecznosciowa>



**6. Zabawa paluszkowa „ W chowanego”.**

Pięcioro dzieci bawiło się w chowanego, (poruszanie wyprostowanymi pięcioma palcami)

Gdy jedno się schowało, to ile zostało?

(przytrzymywanie drugą dłonią kciuka i jego zgięcie)

Czworo dzieci bawiło się w chowanego

(poruszanie wyprostowanymi czterema palcami)

Gdy kolejne się schowało, to ile zostało

(przytrzymywanie drugą dłonią palca wskazującego i jego zgięcie)

Troje dzieci bawiło się w chowanego

(poruszanie wyprostowanymi trzema palcami)

Gdy kolejne się schowało, to ile zostało

(przytrzymywanie drugą dłonią palca środkowego i jego zgięcie)

Dwoje dzieci bawiło się w chowanego

(poruszanie wyprostowanymi dwoma palcami)

Gdy kolejne się schowało, to ile zostało

(przytrzymywanie drugą dłonią palca serdecznego i jego zgięcie)

Ostatnie dziecko poszło szukać swoich kolegów

(poruszanie wyprostowanym małym palcem)

I pięcioro  dzieci bawiło się w chowanego…

**TEMAT 3: „Marzenia”**

**1. Na początek zapraszamy na krótki trening fitness z Lulisią i Lulitulisiami.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4&t=19s>

**2. Posłuchaj wiersza Hanny Niewiadomskiej ,,Marzenia” czytanego przez rodzica.**

*Dzieci lubią mieć marzenia,*
*Chcą, by były do spełnienia.*
*Każde w głowie ma guziczek,*
*Taki mały żółty pstryczek,*
*Co im świat piękniejszym czyni,*
*Od Krakowa aż do Gdyni.*

*Krzysio chciałby być pilotem.*
*Pstryk – już lata samolotem.*
*Ewa chce lekarzem zostać.*
*Pstryk – już w białym kitlu postać.*
*Kosmonautą chce być Jurek.*
*Pstryk – i pędzi w kosmos, w górę.*

*Lecz są również takie dzieci,*
*Którym słońce słabiej świeci.*
*Jacek, co ma chorą nogę,*
*Chciałby dosiąść hulajnogę.*
*Julia, która słuch ma słaby,*
*Chce usłyszeć szelest trawy.*
Ale wszystkie ich marzenia,
*Są z tym pstryczkiem do spełnienia.*
*No, więc śmiało, przekręć pstryczek,*
*A nuż właśnie dziś guziczek*
*W świat twych marzeń cię zabierze*
*– Będziesz zdrowy bohaterze!*

**3. Odpowiedz na poniższe pytania:**

* O czym jest wiersz?
* Jakie marzenia mają dzieci?
* A jakie są Twoje marzenia?

**4. Pomyśl o swoich największych marzeniach i spróbuj je narysować.**



**5. Obejrzyj uważnie bajkę „Pomysłowy Dobromir Skrzydlate marzenia”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=fl5efD7bzUA>

**6. Odpowiedz na pytanie:**

* O czym marzył Dobromir?

**7. Posłuchaj poniższej piosenki „Mam marzenia”. Możesz do niej zatańczyć według swojego pomysłu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

####  TEMAT 4: „Dzieci na świecie”

**1. Dzisiejszy dzień rozpoczynamy śpiewająco. Posłuchaj piosenki „Kolorowe dzieci”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4>

**2. Posłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica pt. ,,Dzieci świata”.**

<https://slideplayer.pl/slide/10808711/>

**3. Odpowiedz na pytania:**

* Jak nazywa się kontynent, na którym mieszkasz?
* Jak wyglądają dzieci mieszkające w Europie?
* Na jakich innych kontynentach mieszkają dzieci?
* Jak wyglądają dzieci mieszkające na innych kontynentach?
* Na co zasługują wszystkie dzieci?

**4. Spójrz na ilustracje. Powiedz skąd pochodzą te dzieci? Jak nazywają się ich domy? (igloo, tipi, szałas, japońska pagoda, dom jednorodzinny).**



**5. Połącz domy z ich mieszkańcami.**

**6. Zabawa naśladowcza „Dzieci na świecie”.**

Rodzic włącza piosenkę „Kolorowe dzieci”, a dzieci poruszają się w jej rytm – na przerwie w muzyce witają się ze sobą:

* jak Japonka poprzez złożenie rąk i ukłon
* jak Eskimos-noskami
* jak Afrykanin poprzez klaskanie i podskakiwanie
* jak Indianin poprzez przyłożenie ręki do serca i odchylenie jej zataczając koło i mówiąc „Wingapo”(łingapo)
* jak polski przedszkolak poprzez przybicie piątki itp.

**7. Ułóż puzzle:**

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/ludzie/160763-dzieci-%C5%9Bwiata>

**TEMAT 5: „Ja i mój świat”**

**1. Posłuchaj piosenki „Nasz świat”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=1w1sVNmWIZs>

**2. Opowiedz własnymi słowami o czym jest piosenka.**

**3. Posłuchaj wiersza ,,Co lubią dzieci”?**

*Co lubią dzieci?*
*słońce – gdy świeci,*
*deszcz – kiedy pada,*
*wiatr – kiedy gada,*
*mróz – kiedy szczypie,*
*śnieg – kiedy sypie…*
*Każdą pogodę*
*z upałem, chłodem,*
*o każdej porze…*
*Byle na dworze*

**4. Odpowiedz na poniższe pytania:**

* Co lubią dzieci?
* Co ty lubisz?
* Jaką zabawę lubisz najbardziej?

**5. Zabawa „Moja ulubiona zabawa”.**

Zaproś mamę, tatę lub rodzeństwo do ulubionej zabawy wymyślonej przez siebie.

**6. Wykonaj poniższe karty pracy.**





**7. A teraz zatańcz i zaśpiewaj piosenkę ,,Klaśnij w dłonie”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=3DcBDXw5YuE>

**8. Obejrzyj film o tęczy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU&vl=pl>

**9. Wymień kolory tęczy.**

**10. Wykonaj tęczę z bibuły według poniższej instrukcji.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZbN-ifhWWhA>



**11. „Zgadnij, co jest w worku”- zabawa w rozpoznawanie przedmiotów o różnorodnej fakturze.**

Rodzic przygotowuje dowolne materiały, przedmioty o różnej fakturze np.: folia bąbelkowa, folia aluminiowa, gąbka, papier ścierny, tkaniny o różnej fakturze, drucik do mycia naczyń itp. i nieprzezroczysty woreczek. Dziecko dotyka każdej rzeczy i ją nazywa. Następnie rodzic wkłada do woreczka jedną rzecz (dziecko nie patrzy). Dziecko wkłada rękę do woreczka i zgaduje co to jest.

**12. Zabawy sensoryczne**



**Dziękujemy za dotychczasową współpracę wszystkim zaangażowanym dzieciom i rodzicom.**