Dzień dobry wszystkim ☺ w tym tygodniu zapraszamy do zabawy,   
w której będziemy mówić o ,,Zwierzętach egzotycznych”. Pozdrawiamy Was serdecznie ☺

DZIEŃ PIERWSZY: ,,Odkrywamy świat na sawannie”.

1.Na początek zapraszam Rodziców do przeczytania wiersza Z. Bronikowskiej, pt.: **"Gdzie był Krzyś".**

- Gdzie byłeś Krzysiu?  
- Daleko….  
W Afryce, nad rzeką Nilem!  
A dwa kroki przede mną  
kąpały się dwa krokodyle!  
Były takie olbrzymie,  
paszcze miały szerokie  
jak bramy.  
Nie wierzysz? No to proszę,  
Możesz zapytać mamy!  
A potem hipopotam  
po szyję wylazł z błota,  
aż śmiały się goryle.  
Słonie biegały jak konie!  
Były zebry, żyrafy, szakale!  
A ja –  
Nie bałem się wcale.  
Siedziałem obok mamy  
i patrzyłem… patrzyłem….  
Małpy jadły figi i daktyle,  
Nosorożec bawił się w strumieniu,  
a tygrysy leżały pod palmą.  
I lwa widziałem,  
A jakże!  
I chociaż było ciemno,  
nie bałem go się  także.  
Ale zabłysło światło  
i ludzie zaczęli uciekać!  
Ja chciałem jeszcze zostać,  
chciałem jeszcze poczekać,  
ale mama…..  
- O czym ty mówisz Krzysiu?  
To ci się chyba śniło.  
Skądże?  
Naprawdę to widziałem!  
To wszystko w kinie było.

**2.Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza:**

- Jak ma na imię bohater wiersza?

- Czy pamiętacie na jakim był kontynencie?

- Jakie zwierzęta spotkał Krzyś?

- Czy możemy te zwierzęta spotkać na naszym podwórku?

3.Rodzice zapoznajcie dzieci z terminem **zwierzęta egzotyczne**, a następnie pokażcie dzieciom ilustracje tych zwierząt - (zamieściłam je poniżej). Dzieci mogą dokonać opisu zwierząt:  
Jak wygląda? Jaki ma kolor? Czym się charakteryzuje? Co lubi jeść?





4.Zabawę **„Jestem dzikim zwierzęciem”**Dzieci wcielają się w postać wybranego przez siebie zwierzęcia i opowiadają jak się porusza, jak wygląda, co lubi jeść, itp. Zadaniem siostry, brata, mamy lub taty jest odgadnąć nazwę danego zwierzęcia.

5.A teraz zapraszam do **dobieranki słownej „Jakie są zwierzęta?”**

Rodzic podaje określenia, a dzieci dopowiadają nazwę zwierzęcia, z jakim to określenie najczęściej się kojarzy, np.

**- groźny jak....(lew)  
- ciężki jak...(słoń)  
- zwinny jak...(małpa)**

**6. Zabawy „Nieme zwierzęta”**

- ryczący lew –szeroko otwierają usta i pokazują zęby

- trąbiący słoń –dmuchają długim strumieniem przez trąbkę ułożoną z ust, przy wysoko uniesionej głowie

- śmiejąca się żyrafa –szeroko rozciągają usta przykrywając zęby

**7.Wyszukiwanie rymów to świetna i twórcza zabawa słowna.**  
Rodzice poproście dzieci aby podały słowa rymujące się z wybranymi zwierzętami Afryki np.:  
małpa –lampa,  
lew –zlew,  
słoń –koń,  
goryle – motyle,  
tygrysy – irysy itd.

**8.„Sylabowe zabawy”**

Drodzy Rodzice jeżeli macie w domu figurki zwierząt to można je wykorzystać w tej zabawie. Wrzucamy figurki do worka, a dziecko wykorzystując zmysł dotyku odgaduje jakie to zwierzę a następnie dzieli na sylaby nazwy wylosowanego zwierzęcia. Można zaproponować dzieciom aby próbowały nazywać pierwszą głoskę danego wyrazu (to może sprawiać trudność ale warto doskonalić tą umiejętność). Jeżeli brak figurek w domu to można dzieciom pokazać ilustracje na komputerze. :)

DZIEŃ DRUGI: ,,W zoo”

1. Drogie dzieci i Ty rodzicu, zapraszamy was na wirtualną wycieczkę do ZOO

<https://www.youtube.com/watch?v=ZoBijZvy1Oo>

2. Proszę rozpoznajcie i nazwijcie wszystkie zwierzęta które pojawią się w filmie

3. Teraz poćwiczymy buzię i język –Śpiewajcie piosenkę i naśladujcie zwierzęta. Wyobraźcie sobie że razem z rodzicami idziecie na wycieczkę do zoo.

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

4. Spróbujcie wykonać razem z rodzicami własne zwierzęta egzotyczne. Potrzebne będą: rolka po papierze toaletowym, farby, papier kolorowy, klej , mazaki i bardzo dużo dobrego humoru.



DZIEŃ TRZECI: ,,Żyrafa”

1.Wysłuchajcie wiersza Pawła Beręsewicza pt: ,, Gdzie jest żyrafa’’

,,Gdzie jest żyrafa”

Na regale wielka księga, Krzyś ze stołka po nią sięga.

Może dzięki niej odkryje, jak żyrafa myje szyję.

Do czytania zuch się bierze i co strona – inne zwierzę:

antylopy, bąk, ćmy, dorsze, emu, foki, lecz najgorsze,

że – choć przejrzał ze stron dwieście – nie ma żyraf.

Gdzie jesteście?

Długa szyja, w chmurach głowa, gdzie się taki olbrzym chowa?

Może wy przypadkiem wiecie? Tak! Na końcu w alfabecie!

2.Rozmowa na temat wiersza.

− Po jaką książkę sięgał Krzyś?

− Czego się chciał dowiedzieć?

− O jakich zwierzętach czytał?

− Czy znalazł wiadomości o żyrafie?

3. Ćwiczenia logorytmiczne.

Dzieci powtarzają tekst i wykonują odpowiednie ruchy.

Idzie żyrafa: tup, tup, tup,

w prawo tup, w lewo tup,

tup, tup, tup.

Biegnie żyrafa: trach, trach, trach,

w prawo trach, w lewo trach,

trach, trach, trach.

4.Dzielenie słowa żyrafa na sylaby i na głoski.

5.Rysowanie żyrafy. Tu znajdziecie filmiki jak narysować żyrafę. Może któryś się Wam spodoba.

<https://www.youtube.com/watch?v=NoBYcwCGelg>,  <https://www.youtube.com/watch?v=WZ51aBHlZTk>    <https://www.youtube.com/watch?v=MJKxGFNnsj4>

6. Kart pracy PLAC ZABAW CZ. 2 STR. 43

DZIEŃ CZWARTY: ,,Zwierzęta małe i duże”

1.Przyjrzyjcie się poniższym ilustracją i odpowiedzcie na pytania i zagadki.



1. Powiedź co widzisz na obrazku?
2. Wymień wszystkie duże zwierzęta znajdujące się na ilustracji



1. O kim mowa:

„Jest ogromny, jak pagórek,  
ma zmarszczoną, szarą skórę,  
nos, jak trąbę, prosty ogon,  
uszy, co wachlować mogą.”

„Na tygrysy, lwy i szczury,  
krokodyle oraz żmije  
ona zawsze patrzy z góry,  
bo ma bardzo długą szyję.”



1. Policz ile jest zebr na ilustracji
2. Czy na obrazu więcej jest słoni czy żyraf?

6.Zabawa zdania prawdziwe i zdania fałszywe.

Mama wypowiada zdania prawdziwe i zdania fałszywe na temat zwierząt. Dziecko odpowiada TAK, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub NIE – jeśli jest fałszywe. Np.

Słoń ma dwie trąby.

Tygrysy są ssakami.

Pingwin jest latającym ptakiem.

Żyrafa ma krótką szyję.

Krokodyl mieszka w gnieździe na drzewie.

Papuga potrafi naśladować ludzki głos.

Nosorożec ma jeden róg.

1. Kart pracy PLAC ZABAW CZ. 2 STR. 44- 45