**ZADANIA NA DNI OD 20.04.2020. DO 24.04.2020.**

TEMAT: ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU

**PONIEDZIAŁEK 20.04.2020.**

Rodzic czyta wiersz

***Na wiejskim podwórku***Stanisław Kraszewski

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:  
Krowa – łaciate cielątko,  
Koza – rogate koźlątko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,   
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – płetwiaste kaczątko,  
Każda prowadzi swoje dzieciątko!  
Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.  
Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.  
Krowa – łaciate cielątko,  
Koza – rogate koźlątko,  
Owca – kudłate jagniątko,  
Świnka – różowe prosiątko,   
Kurka – pierzaste kurczątko,  
Gąska – puchate gąsiątko,  
Kaczka – płetwiaste kaczątko,  
Każda zgubiła swoje dzieciątko!  
Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.  
Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.  
Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.  
Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:  
Krowę – łaciate cielątko,  
Kozę – rogate koźlątko,  
Owcę – kudłate jagniątko,  
Świnkę – różowe prosiątko,   
Kurkę – pierzaste kurczątko,  
Gąskę – puchate gąsiątko,  
Kaczkę – płetwiaste kaczątko,  
Znalazło mamę każde dzieciątko.

1.Pytania:

a. Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?

b. Co wydarzyło się w wierszu?

c. Kto spowodował kłopoty?

d. Co zrobił gospodarz?

2. Dopełnianie zdania nazwą młodego zwierzęcia

Krowa – cielątko

Gąska – gąsiątko itd.

3. Zabawa terapeutyczna: dziecko staje naprzeciwko R. i w wolnym tempie idzie w jego stronę i mówi:

-Idą koguty, dziobać buty – gdy są już blisko, rodzic woła: A sio koguty!, a dziecko krzyczy: kukuryku, kukuryku.

- Idą kury do stolika – gdy są już blisko, R. mówi: A sio kury!, a Dz. odpowiada: ko, ko, ko.

- Idą indory do komory – gdy są już blisko, R. woła: A sio indory!, a Dz. krzyczy: gul, gul, gul.

- Idą psiaki łobuziaki – gdy są już blisko , R. mówi: Do budy psiaki!, A Dz. zaczyna ujadać: hau, hau, hau.

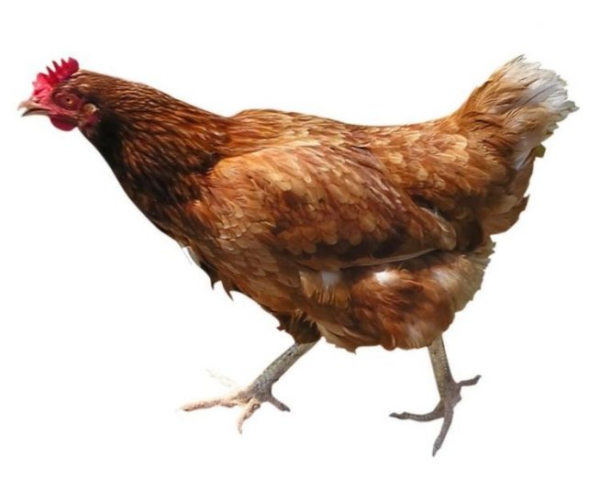
ZABAWA PLASTYCZNA

Narysuj podwórko z domem gospodarza, wytnij z gazet różne zwierzęta wiejskie i naklej

**WTOREK 21.04.2020.**

Dzisiaj dowiesz się, skąd się biorą jajka.

1. Czy wszystkie zwierzęta znoszą jajka? Czy są to tylko ptaki? Obejrzyj zdjęcia różnych ptaków i dopasuj jajko (kura, struś, przepiórka)















2. Czy wiesz, z czego składa się jajko? Rozbij i zobacz, jest białko i żółtko. Obejrzyj dokładnie. Ugotuj z osobą dorosłą jajko na twardo i zaobserwuj, co stało się z białkiem i żółtkiem. A jaka jest skorupka, miękka, czy twarda? (jajko zrobiło się gumowate, ponieważ ocet wchłoną cały wapń)

Eksperyment: włóż jajko do octu, niech się w nim trochę pokąpie, porównaj skorupkę ze zwykłym jajkiem

**ŚRODA 22.04.2020**.

Po co hoduje się krowy? Oczywiście, krowa daje mleko. Jak myślisz, czy trzeba pić mleko i czy wszyscy ludzie mogą pić mleko? Porozmawiaj z kimś dorosłym na ten temat.

Obejrzyj na zdjęciach produkty mleczne i produkty bezmleczne. Nazwij wszystkie produkty





ZADANIE

Proszę ułożyć na stole produkty mleczne i inne. Dziecko segreguje odkładając wszystko co mleczne na jedną stronę, pozostałe na drugą. Produkty mleczne nazywa i dzieli na sylaby, następnie układa od wielkości najwyższej do najniższej i na odwrót.

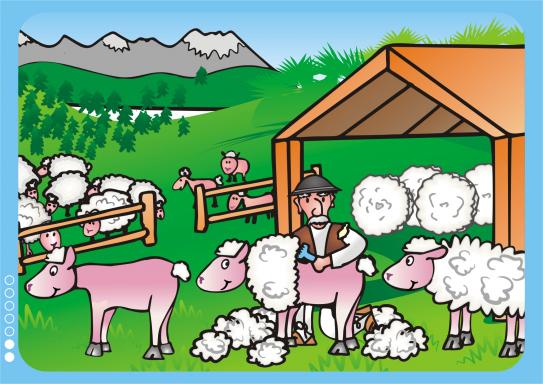
Z mleka ugotuj z mamą pyszny budyń lub kaszę mannę z odrobiną kakao. Pychotka!

**CZWARTEK 23.04.2020.**

Dzisiaj dowiesz się, skąd się bierze wełna

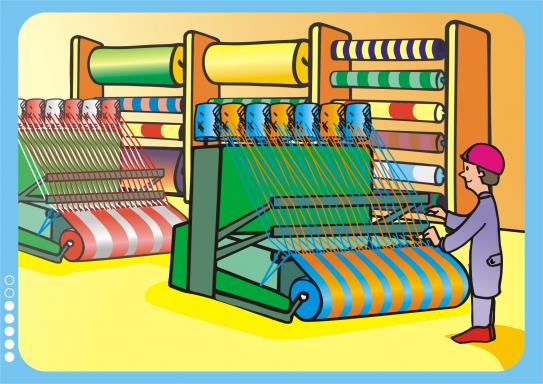
Proszę pokazać dziecku wełniany sweter i włóczkę z wełny. Czy wiesz, jak powstały te dwa produkty i skąd się bierze wełnę? Obejrzy historyjkę obrazkową i opowiedz















Owce pasą się na soczystych łąkach, aby wełna była jak najlepsza



Zabawa manipulacyjna z kulkami waty

Dziecko buduje ogrodzenie z klocków. Za ogrodzenie wkłada kulki z waty. Część kulek jest poza ogrodzeniem. Dziecko wkłada „zaginione” owieczki do zagrody za pomocą pęsety lub klamerki do bielizny

**PIĄTEK 24.04.2020.**

1. Proszę przeczytać dziecku baśń H. Ch. Andersena *Brzydkie kaczątko* i porozmawiać na temat głównego bohatera:

a. Dlaczego kaczątko nie mogło znaleźć przyjaciela?

b. Czym kierowały się zwierzęta, odtrącając pisklę?

c. Jak czuł się młody łabędź?

2. Piosenka rozwijająca pamięć i sprawność językową ,pt. *Stary Donald farmę miał* (na pamięć) – miłej zabawy ! Pozdrawiam!

Pan specjalną maszynką strzyże owcę



Zobacz, ile wełny…



Tak wyglądają ostrzyżone owce. Wiesz, po co strzyże się owce?

