

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu sme sa zamerali na metódy a formy práce v dištančnom vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

- ASC Agenda - možnosti využitia aplikácie
- tvorba testov, spôsoby hodnotenia
- práca s hlasovacím zariadením
- metódy rozvíjajúce kritické sebahodnotenie žiaka
- elektronická žiacka knižka

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

➤ **ASC Agenda - možnosti využitia aplikácie - tvorba testov, spôsoby hodnotenia**

ASC Agenda nám poskytuje veľké možnosti využitia pri zlepšení a zefektívnení práce učiteľa. V rámci jej širokého portálu možností sme sa zamerali na tvorbu testov a spôsobov hodnotenia. Názorne sme si precvičili vytváranie rôznych typov „kárt“ v teste ako aj pridávanie obrázkov a súborov.

Zároveň sme si predviedli rôzne možnosti hodnotenia vrátane nastaveného hodnotenia v teste.

➤ **Práca s hlasovacím zariadením**

Ukázali sme si možnosť využitia hlasovania v online komunikácii. Zhodli sme sa na tom, že tento nástroj nie je pre nás využiteľný pri dištančnej forme vyučovania. Nakoľko je to vhodnejšia forma vyučovania pri prezenčnej forme.

➤ **Metódy rozvíjajúce kritické sebahodnotenie žiaka**

Diskutovali sme a vymieňali si svoje skúsenosti a problémy pri dištančnom vzdelávaní. Najväčší problém vidíme v tom, že žiaci pri tejto forme podvádzajú, kopírujú si navzájom riešenia úloh, ktoré následne vyučujúcim posielajú. Nejavia záujem, sú pasívni a ich kritické sebahodnotenie je nulové.

➤ **Elektronická žiacka knižka**

Positívne hodnotíme elektronickú žiacku knižku a možnosti komunikácie so žiakmi a zákonnými zástupcami.

13. Závěry a doporučení:

➤ **ASC Agenda - možnosti využití aplikace - tvorba testů, způsoby hodnocení**

Při tvorbě testů doporučujeme využít možnost duplikování „kárty“ s náhodným výběrem. Upravit stupnici hodnocení testů, vzhledem na studijní a učební odbor, s přihlídnutím na ich vedomosti.

➤ **Práce s hlasovacím zařízením**

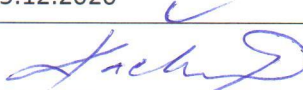

Tento nástroj není pro nás využitelný při momentální distanční formě vyučování.

➤ **Metody rozvíjající kritické sebahodnocení žiaka**

Nakolko žiaci pri tejto forme podvádžajú, sú pasívni navrhujeme pri testovaní a overovaní vedomosti využitie webkamery a mikrofónu, čím sa obmedzí podvádžanie žiakov. Súčasne navrhujeme evidovať dochádzku žiakov ako ju vyhodnotí systém.

➤ **Elektronická žiacka knižka**

Doporučujeme aj naďalej využívanie elektronickej žiackej knižky ako rýchlu a spoľahlivú možnosť komunikácie so žiakmi a zákonnými zástupcami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Barbora Kačková
15. Dátum	15.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Zdenka Šrancová
18. Dátum	15.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu