1 Test

1 **Połącz zdjęcia z właściwymi wyrazami.**

tree

girl

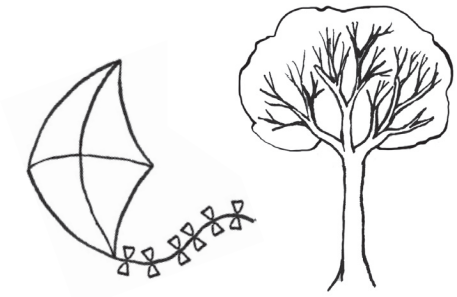
kite

flower

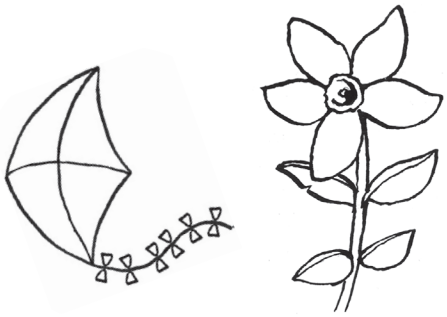
friends

boy

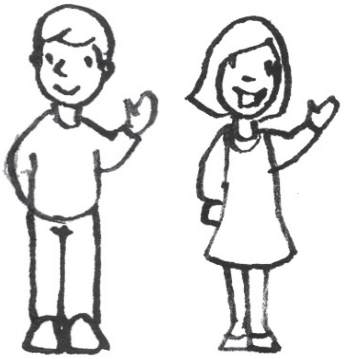
2 **Przeczytaj podpisy i pokoloruj rysunki zgodnie ze wskazówkami.**



blue kite
yellow tree



red flower
purple and pink kite



green boy
orange girl

1. Uczeń odczytuje napisy i łączy je liniami z właściwymi obrazkami.
2. Uczeń koloruje rysunki, tak aby odpowiadały zamieszczonym podpisom.

3 **Dopasuj wypowiedzi do właściwych osób. Narysuj w pustych dymkach kropki w odpowiednich kolorach.**

I'm Tim. | Sit down! | Hello. | Stand up! | Goodbye.

3. Uczeń określa, co postacie mogły powiedzieć w poszczególnych sytuacjach. Następnie dopasowuje wypowiedzi do obrazków, rysując w dymkach kropki w odpowiednich kolorach.

2 Test

1 **Połącz zdjęcia z właściwymi wyrazami.**

pencil | pen | chair

school bag | school | classroom

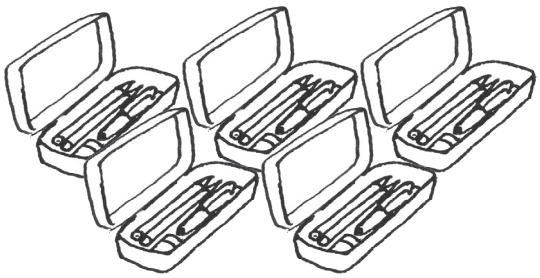
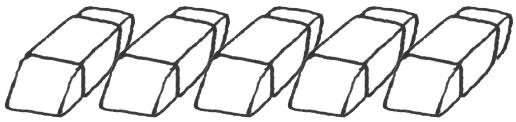
2 **Przeczytaj i pokoloruj odpowiednie elementy.**

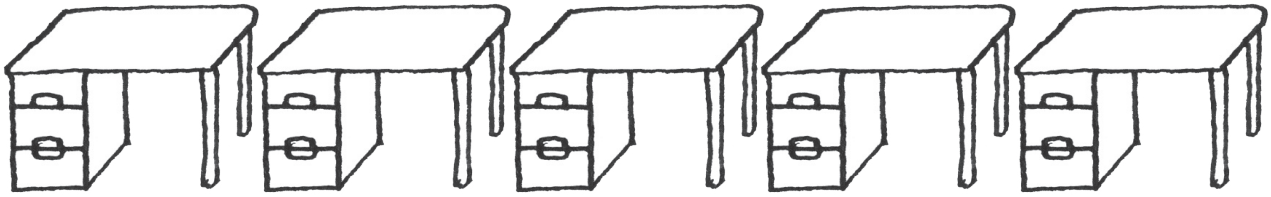
three blue books

five orange desks

two purple pencil cases

four yellow rubbers



1. Uczeń łączy podpisy z właściwymi obrazkami.
2. Uczeń czyta napisy i koloruje właściwym kolorem odpowiednią liczbę elementów.

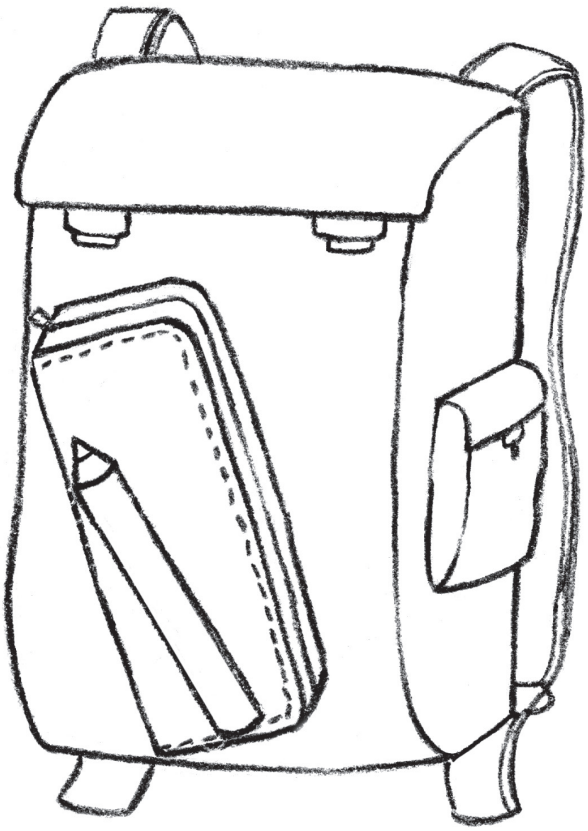
3 Połącz obrazki z chmurkami.

I've got a red crayon.

Thank you.

I've got two pens.

4 Posłuchaj piosenki i pokoloruj elementy. 1/34



3. Uczeń łączy wypowiedzi z właściwymi obrazkami.
4. Uczeń słucha nagrani i koloruje odpowiednio obrazek.

3 Test

1 **Połącz obrazki z wyrazami.**

boat | bike | guitar | ball

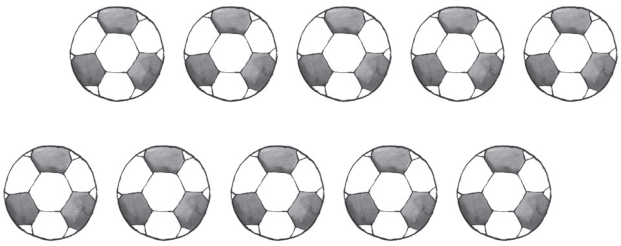
train | teddy bear | car

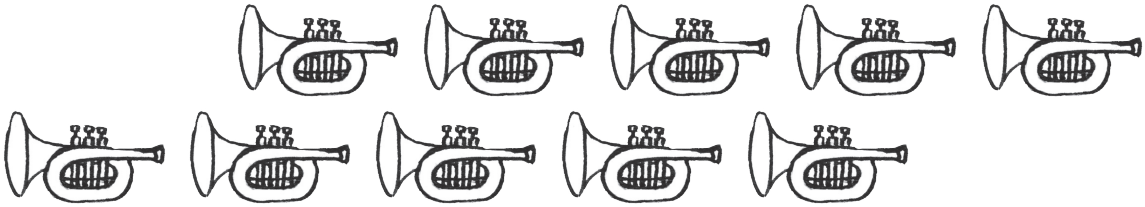
2 **Przeczytaj i pokoloruj odpowiednie elementy.**

eight orange balls

ten red presents

nine yellow trumpets





1. Uczniowie łączą obrazki z wyrazami.
2. Uczniowie czytają podpisy i kolorują odpowiednio rysunki.

3 Nazwij zabawki w każdym rzędzie. Otocz pętlą tę, której nazwę wypowiada Chatty.

4 Posłuchaj piosenki i ponumeruj zabawki. 1/44

3. Uczniowie czytają nazwy zabawek i zakreślają tę, której nazwę wypowiada Chatty.
4. Uczniowie numerują zabawki od 1 do 6.

4 Test

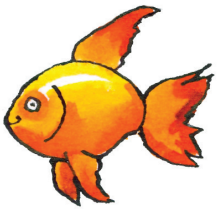
1 **Połącz obrazki z wyrazami.**

rat | canary | rabbit

mouse | hamster | parrot

2 **Przeczytaj i otocz rysunki pętlą odpowiedniego koloru.**

a small dog | a big fish | a big cat



1. Uczeń łączy obrazki z podpisami.
2. Uczeń zakreśla właściwym kolorem obrazki.

3 **Połącz nazwy zwierząt z czynnościami.**

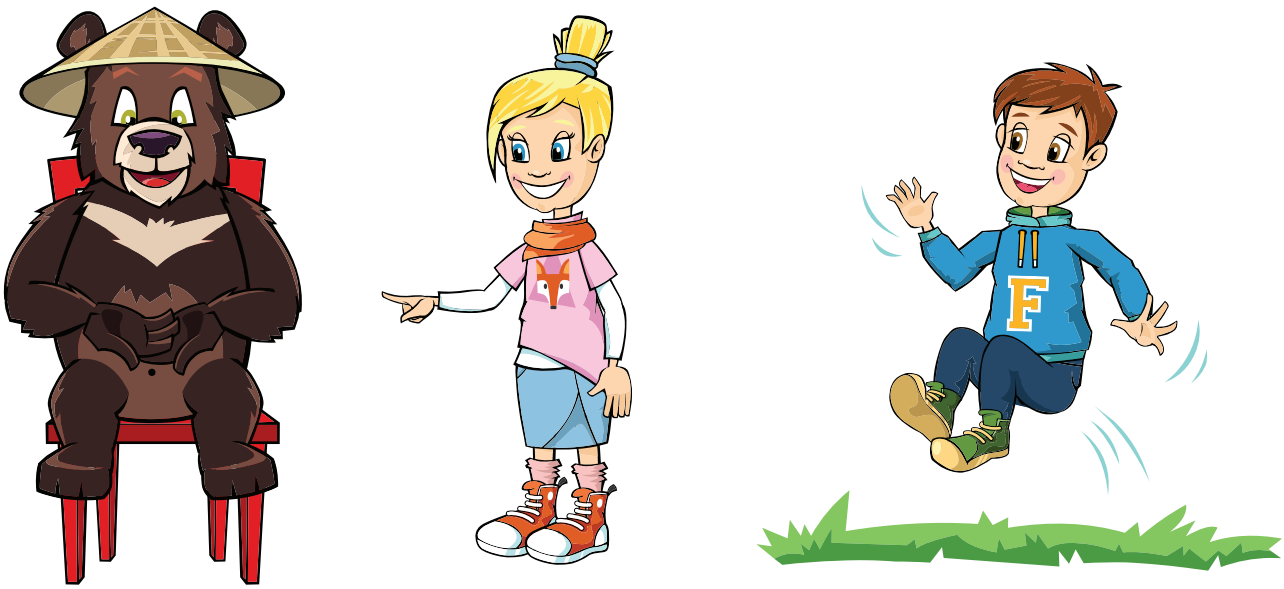
A hamster		swim.
A cat	can	run.
A canary		climb trees.
A fish		fly.

4 **Przeczytaj zdania. Połącz je z postaciami, które je wypowiadają.**

Close your eyes.

I can jump.

I've got a hamster!



3. Uczeń łączy nazwy zwierząt z czynnościami.
4. Uczeń łączy zdania z postaciami, które je wypowiadają.

5 Test

1 **Wpisz numer zdjęcia przy właściwym wyrazie.**

1.
2.
3.
4.
5.
6.

sister ◯ grandpa ◯

uncle ◯ kitchen ◯

aunt ◯ bathroom ◯

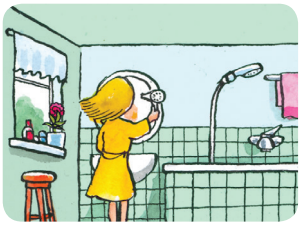
2 **Zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.**

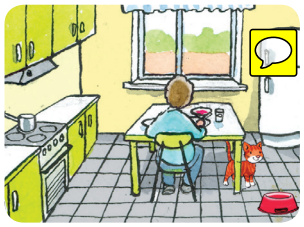
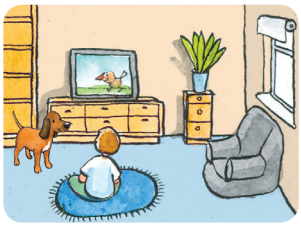
1	sister	aunt	grandma	brother
2	kitchen	grandpa	bathroom	bedroom
3	uncle	grandpa	grandma	dad
4	sister	uncle	kitchen	aunt

1 Uczniowie wpisują właściwe cyfry przy nazwach członków rodziny.
2 Uczniowie zakreślają w rzędzie ten wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

3 **Popatrz na rysunki i przeczytaj zdania. Zakreśl *Yes* lub *No*.**

Mum is in the bedroom.	Yes	No
Grandpa is in the bedroom.	Yes	No
The dog is in the living room.	Yes	No
Dad is in the bathroom.	Yes	No



4 **Przeczytaj tekst o rodzinie. Popatrz na obrazki i napisz brakujące wyrazy.**

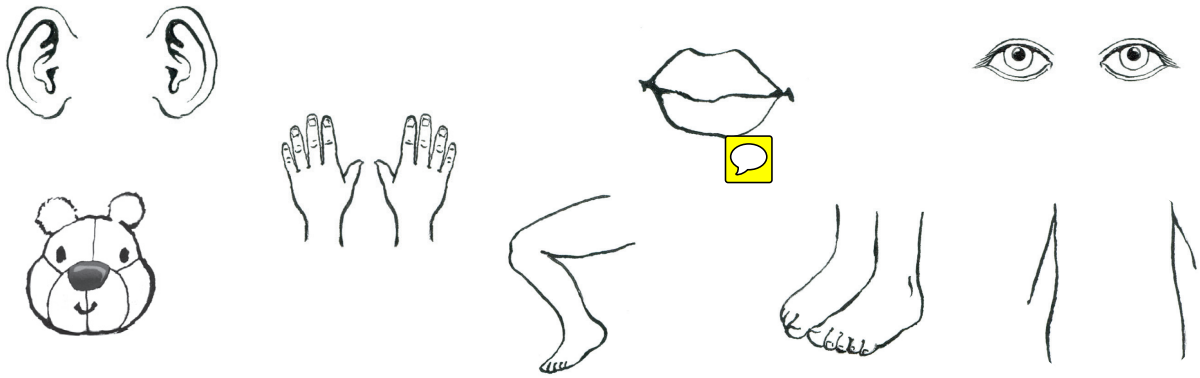
I've got _____, _____ and _____.

My _____ is small. I've got my _____.

3. Uczniowie przyglądają się obrazkom, a następnie zakreślają *Yes* przy zdaniach prawdziwych i *No* przy zdaniach fałszywych.
4. Uczniowie uzupełniają zdania brakującymi wyrazami.

6 Test

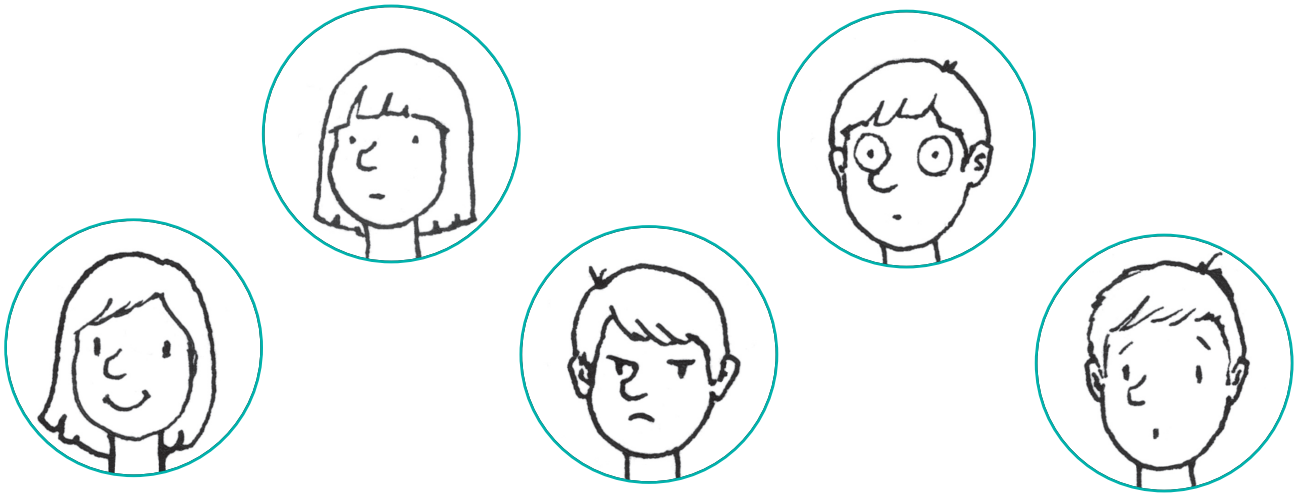
1 **Znajdź i zakreśl w wężu literowym wyrazy, które zostały przedstawione na obrazkach.**



2 **Połącz rysunki z nazwami emocji.**

I'm surprised.

I'm scared.



I'm sad.

I'm happy.

I'm angry.

1. Uczniowie patrzą na obrazki i szukają i zakreślają w wężu literowym wyrazy oznaczające części ciała.
2. Uczniowie łączą rysunki z podpisami.

3 Zakreśl niepasujący obrazek, a następnie zapisz go.

1

2

3

4

4 Popatrz, przeczytaj i zakreśl.

1. I've got two eyes. Yes No
2. I've got one small nose. Yes No
3. I've got three ears. Yes No
4. I've got one big mouth Yes No

3. Uczniowie zakreślają obrazek, który nie pasuje i piszą wyraz w trójlinii.
4. Uczniowie patrzą na obrazek i zakreślają yes lub no.

7 Test

1 **Popatrz na zdjęcia i zakreśl właściwe wyrazy.**

It's sunny / foggy / wet.

It's warm / rainy / cold.

He's got shorts / hat / jeans.

She's got a T-shirt / sweater / skirt.

2 **Napisz, jaka jest pogoda na zdjęciach.**

It's

It's

It's

It's

It's

1. Uczeń patrzy na zdjęcia i zakreśla właściwe wyrazy.
2. Uczeń patrzy na zdjęcia i kończy zdania.

3 Przeczytaj i pokoloruj ubrania.

1. It's cold. Put on a red sweater.
2. It's a yellow T-shirt.
3. It's hot. Put on yellow shorts.
4. It's warm. Take of an orange hat.
5. I've got blue jeans.

4 Odszukaj w diagramie wyrazy i otocz je pętlą.

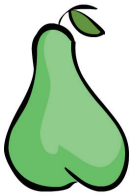
s	u	n	n	y	w	l	u
b	y	d	s	c	i	o	s
f	k	j	e	a	n	s	w
i	l	p	z	v	d	k	e
c	o	l	d	n	y	l	a
d	g	j	h	k	l	r	t
~~w~~	~~a~~	~~r~~	~~m~~	v	b	m	e
a	b	s	t	k	l	p	r
z	f	o	g	g	y	n	d

3. Uczeń czyta zdania i koloruje ubrania.
4. Uczeń odszukuje w diagramie wyrazy i zakreśla je pętlą.

8 Test

1 **Połącz i przeczytaj.**

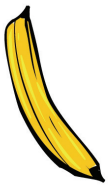
cheese



meat

onion

candle



sandwich

orange

pear

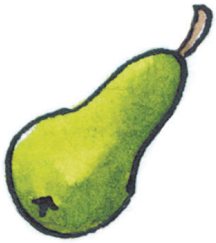
banana

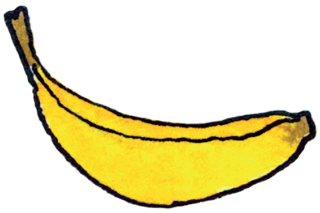
cake

tomato

2 **Odszukaj w diagramie wyrazy i otocz je pętlą.**

a	b	n	m	k	c
p	l	h	j	d	a
p	e	a	r	i	k
l	u	c	s	b	e
e	v	p	o	t	w
m	n	i	a	m	x
b	a	n	a	n	a





1. Uczeń łączy rysunki z właściwymi podpisami.
2. Uczeń odszukuje w diagramie wyrazy i zakreśla je pętlą.

3 Popatrz na rysunki i wybierz odpowiednie zdania.

I like cheese.

I don't like cheese.

I like cake.

I don't like cake.

I like onion.

I don't like onions.

4 Uzupełnij tekst wyrazami.

party, candle, eight, cake

It's my _____.

How old are you? I am _____.

I've got a _____ and a _____.

3. Uczeń przygląda się obrazkom zakreśla właściwy podpis.
4. Uczeń uzupełnia zdania właściwymi wyrazami.