

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej im. gen. Józefa Bema w Bemowie Piskim

zgodnie z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015r.poz. 843)
- Zasadami oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii Komisji Wychowania Katolickiego KEP Warszawa, 25 sierpnia 2008 r. KWEP-C- 464/08

Spis treści:

- I. Cele nauczania i oceniania w ramach przedmiotu - religia.
- II. Formy oceniania.
- III. Zasady oceniania.
- IV. Ogólne kryteria ocen.
- V. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

I. Cele nauczania i oceniania w ramach przedmiotu - religia.

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

- 1) Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
- 2) Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
- 3) Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
- 4) Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
- 5) Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
- 6) Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
- 7) Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wyływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.

Cel oceniania to:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia

- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Katecheta nie ocenia praktyk religijnych ucznia. „Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, aktywność i sumienność. Nie powinno się natomiast oceniać za udział w praktykach religijnych”(Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce, pkt. 83).

System oceniania uwzględnia:

- wymagania podstawy programowej
- postawy ucznia
- wkład pracy ucznia.

II. Formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne, kartkówki, testy.
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Zadania domowe.
6. Zeszyt przedmiotowy, karty pracy.
7. Udział w konkursach.

III. Zasady oceniania.

- 1) Wymagania na poszczególne oceny oraz kryteria oceniania wiedzy ucznia podczas odpowiedzi ustnych, kartkówek, sprawdzianów, testów są dostosowywane do potrzeb uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych i zawierają zadania o różnym poziomie trudności.
- 2) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach, sposobach kontroli i warunkach otrzymania oceny wyższej.
- 3) Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
- 4) Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
- 5). W bieżącym ocenianiu dopuszcza się stosowanie znaków " + " i " - ". 3 „+” zamieniane są na ocenę cząstkową „celującą”, natomiast 3 „-” zamieniane są na ocenę cząstkową „niedostateczną”.
- 6). Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - z ostatniej lekcji – bez zapowiedzi;
 - z trzech ostatnich lekcji – zapowiedziana z lekcji na lekcję;
 - z działu wiadomości – zapowiedziana tydzień przed realizacją.
- 6) Ocena wpisywana jest na świadectwo i wlicza się do średniej ocen.
- 7) Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; każde następne lub niezgłoszone jest równoznaczne z oceną niedostateczną (1); nieprzygotowania nie mają zastosowania do zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych
- 8) Testy, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
- 9) Sprawdziany zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6. W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się zadania na ocenę celującą. Sprawdzian, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną – należy poprawić. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany będą przedstawiane uczniom w trakcie lekcji.

10) Nieobecność na sprawdzianie – uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w ciągu 2 tygodni.

11) Kartkówki, testy, odpowiedzi ustne - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są w skali 1 - 6.

100%- 96%- ocena celująca;

95%- 91%- ocena bardzo dobra;

90%- 76%- ocena dobra;

75%- 51%- ocena dostateczna;

50%- 31%- ocena dopuszczająca;

30%- 0%- ocena niedostateczna;

12) Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

13) Prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

14) Udział w konkursach umożliwia uczniowi otrzymanie oceny celującej (6).

IV. Ogólne kryteria ocen z religii.

Ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu postępów w opanowaniu wiedzy przez ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych. W zależności od osiągnięć uczeń może otrzymać:

Celujący (6), gdy:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
- bierze udział w konkursach religijnych.

Bardzo dobry (5), gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie,
- wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych,
- zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.

Dobry (4), gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
- osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
- chętnie uczestniczy w katechezie.

Dostateczny (3), gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,

- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Dopuszczający (2), gdy:

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe (częste braki)

Niedostateczny (1), gdy:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy
- nie posiada zeszytu/kart pracy lub dość często nie przynosi go na lekcje
- lekceważy przedmiot
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji

V. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
3. Oceny cząstkowe są jawne, dostępne poprzez dziennik elektroniczny.
4. Wychowawca klasy na zebraniach lub katecheta podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.