

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Lajosa Tarczého s vyučovacím jazykom maďarským, Chotín
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania – ZŠ Chotín
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T177
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovedných predmetov
7. Počet členov pedagogického klubu	8
8. Školský polrok	september 2019 – január 2020

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Klub učiteľov prírodovedných predmetov sa zameriava na rozvoj prírodovedných kompetencií, ktoré je možné využiť v praktickom živote.

Členovia sa dohodli na nasledovných cieľoch činnosti klubu:

Učitelia si vytvoria také aplikačné úlohy, ktoré majú možnosť priameho transferu nielen do edukačného procesu predmetov ale aj do praktického života, v podmienkach laborov, v exteriéry školy a širšieho protredia.

Vytvorí sa personálna základňa inovatívnych učiteľov, ktorí napíšu inovatívnu didaktiku pre premenu školy a triedy v podmienkach znalostnej spoločnosti. Členovia klubu sa zaoberajú viacerými oblasťami didaktiky súvisiacimi s vyučovaním:

- obsahom a rozsahom vzdelania a vzdelávania;
- metódami, zásadami a formami vyučovania;
- interakciou medzi učiteľom a žiakom.

Pre naplnenie hlavného cieľa je potrebné realizovať nasledovné podciele:

1. Realizovať jedno vzdelávanie pre učiteľov na rozvoj kľúčových kompetencií osobnosti učiteľa. (V súčasnosti je pre výkon profesie učiteľa nevyhnutné také vzdelanie, ktoré by mu umožnilo naplňovať ciele výchovy a vzdelávania tak na národnej úrovni, ako i na úrovni školy). Je dôležité si vybrať taký vzdelávací program, absolvovaním ktorého sa u učiteľov rozvíjajú tie spôsobilosti, ktoré sú dôležité z hľadiska zefektívnenia ich pedagogickej činnosti, ich sebarozvoja a následne i rozvoja žiakov celej školy.
2. Realizovať Inovatívnu formu výučby v predmetových didaktikách pre učiteľov prírodovedných predmetov, v spolupráci s inovatívnymi učiteľmi z praxe.
3. Realizovať exkurzie, prostredníctvom ktorých je možné sprístupňovať učivo zaujímavo a názorne, pričom sa veľmi efektívne rozvíjajú aj kľúčové kompetencie žiakov. Žiaci sa učia vnímať predmety a javy priamo v ich prirodzenom autentickom prostredí „in situ“, majú

možnosť hľadať rôzne detaily a súvislosti, ktoré by im v abstraktnom ponímaní pri učení sa v triede mohli uniknúť. Priamo v lokalite môžu analyzovať rozdielne typy krajiny, prírodného prostredia či rôzne typy vplyvov činnosti človeka, môžu minerály, horniny a skameneliny skúmať v ich náleziskách všetkými zmyslami. Exkurzia môže efektívne zabezpečiť transfer teoreticky osvojeného učiva v škole do praxe, ako aj sprostredkovanie skúseností žiakom, ktoré by u nich formovali pozitívne postoje k učeniu sa v škole a vzdelávaniu vôbec ako k zmysluplným a hodnotným činnostiam, ktoré sú pre nich tou najlepšou investíciou do budúcnosti. Exkurzie majú okrem získavania množstva poznatkov a vedomostí vplyv aj na získavanie rôznych zručností – kľúčových kompetencií. Pri návšteve lokalít žiaci rozvíjajú svoje komunikatívne zručnosti, učia sa vyjadriť vlastný názor ústnou alebo písomnou formou.

4. Naučiť žiakov nielen využívať najnovšie výdobytky, ale spoznať aj ich princíp, základy a logiku ich fungovania, a tým vytvárať pozitívny postoj k tvorivej práci s využívaním prírodovedných poznatkov najmä s hravou formou. Rozvíjanie takých kompetencií je najjednoduchšie pomocou Lego robotov, ktoré nadväzujú na aktívny "Hands-On" prístup k vzdelávaniu v odboroch prírodnej vedy (Science), technika, technológie (Technology, Engineering) a matematika (Mathematic) - vzdelávanie STEM, obohatené o priemyselný a umelecký design vrátane rozvoja schopností formulovať myšlienky a prezentovať ich. Aktivity rozvíjajú schopnosti tímovej spolupráce, komunikácie, tvorivosti a kritického myslenia pri riešení problémov. Riešením skutočných problémov z reálneho sveta prebudí u žiakov energiu a chuť učiť sa. Uvedie ich do odboru prírodných vied, technológií, konštrukcií a matematiky. Učenie sa stane efektívnym a tým skôr dosiahneme naplnenie vzdelávacích cieľov.

Obsah činnosti klubu učiteľov prírodovedných predmetov:

1. členovia klubu sa stretávajú pravidelne, v mesačných intervaloch, t.j.: od okt. 2019 do konca januára 2020 7 krát, podrobný rozpis jednotlivých stretnutí členov klubu je rozpísané nižšie.
2. Členovia klubu sa dohodnú na plánoch mimoškolskej činnosti, vypracujú si plány
3. členovia klubu sa zaoberajú aj zorganizovaním exkurzií, plánovaním, realizovaním, referovaním o exkurziách, hodnotením. Náplň jednotlivých exkurzií je rozpracované nižšie.
4. Cielové miesta exkurzií:

Jednodňové exkurzie:

- Hurbanovo - Hvezdáreň, cieľová skupina 1. – 4. roč. a 5. – 9. roč. (súvislosť s učivom biológie, fyziky a geografie)
- Chránené územie Chotínske piesky, cieľová skupina 1. – 4. roč. a 5. – 9. roč. (súvislosť s učivom biológie a regionálnej biológie)
- Bratislava SOŠ Chemická, cieľová skupina 7. – 9. roč. (učivosť s učivom chémie)
- Komárno - Univerzita J. Selyeho, chemické a biologické laboratórium, cieľová skupina 7. – 9. roč. (súvislosť s učivom) biológie a chémie)

Očakávaný výstup činnosti klubu učiteľov prírodovedných predmetov:

Naplnením cieľov klubu učiteľov prírodovedných predmetov dosiahneme nadpriemerné výsledky v starostlivosti o nadaných žiakov, rozvíjajú sa ich schopnosti a zručnosti
Realizovanie obsahu činnosti klubu pomôže deťom vo voľbe povolania
Žiaci v kontexte (v situáciách) riešia úlohy, okolnosti úlohy v rámci oblastí vedy, techniky a technológií vychádzajú z praktického života

Menia sa Vedomosti (mení sa obsah) – chápanie sveta prírody na základe prírodných vied, ktoré okrem vedomostí o svete prírody zahŕňajú aj poznatky o vede ako takej, v prírodnom prostredí pozorujú jednotlivé javy a procesy nielen prírodné ale aj vedecké.
Rozvíjajú sa kompetencie (procesy, postupy), žiaci budú vedieť identifikovať, odlíšiť prírodovedné témy, otázky, problémy od tém, otázok či problémov z iných oblastí, odborne vysvetliť prírodné javy a vyvodiť závery.
Zmení sa postoj žiakov, prejaví sa väčší záujem o prírodné vedy, podporia sa výskumné aktivity a motivácie konať zodpovedne, napríklad v prospech prírodných zdrojov alebo životného

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok					
1.polrok/2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	16. október	14:15 – 15:45 1,5 h	ZŠ Lajosa Tarczyho s VJM Chotín	Akčný plán vzdelávania učiteľov a jednodňových exkurzií	- zostavenie akčného plánu klubu učiteľov - diskusia o vzdelávacích programoch pre učiteľov, výber vzdelávania - rozdelenie úloh - príprava plánu exkurzií, určenie zodpovedných osôb príprava: plán, obsah exkurzie- Chránené územie Chotínske piesky, cieľová skupina 1. – 4. roč, a 5. – 9. roč.
2.	06. november	14:15 – 15:45 1,5 h	ZŠ Lajosa Tarczyho s VJM Chotín	Regionálna tematika v exkurziách	- realizovanie exkurzie - Chránené územie Chotínske piesky, cieľová skupina 1. – 4. roč, a 5. – 9. roč. - plánovanie školskej záhrady - Prednáška: Regionálna tematika v obsahu prírodovedných predmetoch
3.	27. november	14:15 – 15:45 1,5 h	ZŠ Lajos Tarczyho s VJM Chotín	Vyhodnotenie a príprava ďalších exkurzií	- vyhodnotenie exkurzie Chránené územie Chotínske piesky, cieľová skupina 1. – 4. roč, a 5. – 9. roč. - plán, príprava, obsah exkurzie Hvezdáreň v Hurbanove, cieľová skupina 1. – 4. roč. a 5. – 9. roč. - referát o priebehu vzdelávania pre učiteľov
4.	04. december	14:15 – 15:45 1,5 h	ZŠ Lajos Tarczyho s VJM Chotín	Inovatívne metódy v práci učiteľa	- realizovanie exkurzie Hvezdáreň v Hurbanove, cieľová skupina 1. – 4. roč. a 5. - 9. roč.

					- výmena skúseností: inovatívne metódy v práci učiteľov prírodovedných predmetov
5.	11. december	14:15 – 15:45 1,5 h	ZŠ Lajos Tarczyho s VJM Chotín	Referát o realizovaných exkurziách a o výsledkoch práce s Lego robotmi.	- vyhodnotenie exkurzie Hvezdáreň v Hurbanove, cieľová skupina 1. – 4. roč. a 5.- 9. roč- príprava exkurzie Univerzita Selyeho v Komárne, chemické a biologické laboratórium, cieľová skupina 7. – 9. roč. - vyhodnotenie práce činnosti klubu učiteľov prírodovedných predmetov, analýzy činnosti - referát o výsledkoch práce s Lego robotmi.
6.	08. január	14:15 – 15:45 1,5 h	ZŠ Lajos Tarczyho s VJM Chotín	Školská záhrada	- realizovanie exkurzie Univerzita Selyeho v Komárne, chemické a biologické laboratórium, cieľová skupina 7. – 9. roč. - príprava realizovania školskej záhrady, rozdelenie úloh
7.	29. január	14:15 – 15:45 1,5 h	ZŠ Lajos Tarczyho s VJM Chotín	Chemické laboratóriá v našom okolí a školská záhrada	- vyhodnotenie exkurzie Univerzita Selyeho v Komárne, chemické a biologické laboratórium, cieľová skupina 7. – 9. roč. - príprava exkurzie SOŠ Chemická v Bratislave, cieľová skupina 7. – 9. roč - zaobstaranie potrebných rastlín, materiálov do školskej záhrady, príprava terénu
9.					
10.					

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Rancsó
12. Dátum	23. september 2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Andrea Rancsó
15. Dátum	23. september 2019
16. Podpis	