

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77  |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011S835   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce                    |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 14.09.2021   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Darina Micháliková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/">https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/</a>            |

### **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová: činnosť klubu, učebné osnovy, vzájomná spolupráca, ascAgenda, EduPage

Krátka anotácia: vymieňanie skúseností v rámci kolektívu učiteľov zapojených do projektu, plánovanie spolupráce učiteľov pri implementácii projektu v aktuálnom školskom roku, naplánovanie spolupráce pri vypracovaní UO – ich prípadnej revízii, vzájomná koordinácia pri plnení UO, využitie systémov ascAgenda, EduPage na kompletnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami až po moderné funkcie ako elektronická žiacka knižka alebo elektronická triedna kniha.

**Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Témy:**

Revízia zavedenia projektu CMP gramotnosť.

Práca s databázou žiakov, práca s aSc agendou, s EduPage.

**Hlavné body:**

-vymieňanie skúseností v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov, členov pedagogického klubu (pred zavedením projektu): učitelia 1. stupňa/ učitelia 2. stupňa/ učitelia v špeciálnych triedach pre žiakov so ŠVVP -- po realizácii 1. fázy projektu „Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole“ v predchádzajúcom školskom roku (skrátene kvôli mimoriadnej situácii),  
-plánovanie spolupráce učiteľov pri implementácii projektu v aktuálnom školskom roku,  
-plánovanie spolupráce pri vypracovaní UO – ich prípadnej revízii, vzájomná koordinácia pri plnení UO,  
-využitie systémov ascAgenda, EduPage na kompletnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami až po moderné funkcie ako elektronická žiacka knižka alebo elektronická triedna kniha.

**Priebeh pedagogického klubu:**

1. Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
2. Vymieňanie skúseností v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov, členov pedagogického klubu (pred zavedením projektu): učitelia 1. stupňa/ učitelia 2. stupňa/ učitelia v špeciálnych triedach pre žiakov so ŠVVP -- po realizácii 1. fázy projektu „Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole“ v predchádzajúcom školskom roku (skrátene kvôli mimoriadnej situácii), jednotliví učitelia - členovia pedagogického klubu sa podelili so svojimi praktickými skúsenosťami výučby rôznych tém počas extra hodín, ktoré prebiehali počas minulého školského roka, predviedli pripravené ukážky využívania používaných metód, zhodnotili veľký prínos pri precvičení učiva prebratého počas online výučby – jednotlivo všetci členovia.
3. Plánovanie spolupráce učiteľov pri implementácii projektu v aktuálnom školskom roku, dôležitosť vzájomnej spolupráce, pedagogickej pomoci pri zvyšovaní matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov, čo je cieľom realizácie projektu v našej škole, potrebné zábavnou formou zvyšovať gramotnosť žiakov, využívanie hier, súťaží, edukačných pomôcok a podobne - všetci členovia.
4. Plánovanie spolupráce pri vypracovaní UO – ich prípadnej revízii, vzájomná koordinácia pri plnení UO; po ukončení 1. fázy projektu učitelia zhodnotili vhodnosť učebných osnov, prediskutovali potrebu ich úprav vzhľadom na kombinovanú výučbu počas školského roka – prezenčná + dištančná, zjednotili sa, že úprava nie je potrebná, odovzdali si skúsenosti, prípadne pri preberaní jednotlivých tried iným vyučujúcim si učitelia vysvetlili, čo bolo prebrané kompletne aj dostatočne precvičené, prípadne, či je potrebné ešte so žiakmi precvičiť niektoré témy – jednotlivo všetci vyučujúci.
5. Využitie systémov ascAgenda, EduPage na kompletnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami až po moderné funkcie ako elektronická žiacka knižka alebo elektronická triedna kniha. Systém ascAgenda používa viac ako 3300 slovenských škôl na kompletnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami až po moderné funkcie ako elektronická žiacka knižka alebo elektronická triedna kniha. Asc neustále vyvíja a upravuje systém, aby bol s súlade s aktuálnymi požiadavkami štátnych orgánov, či reálneho života v škole. Zákony, nariadenia,

vyhlášky... je potrebné neustále sledovanie zmien a vylepšení, ktoré systém ponúka (následne prebehlo školenie o mnohých funkciách asc). Ďalej sa členovia klubu venovali ukážkam praktického využívania aplikácie pre učiteľov, rodičov a žiakov škôl, s názvom EduPage, kde využíva naša škola internetovú žiacku knižku, elektronickú triednu knihu.

Aplikácia je určená aj pre rodiča:

Pohodlne z mobilu môžu sledovať známky, dochádzku, preberané učivo alebo domáce úlohy svojho dieťaťa. O všetkých zmenách ste okamžite informovaní správami cez notifikácie, aj keď nemáte aplikáciu spustenú.

Pre učiteľa:

Mobilná aplikácia umožňuje priamo na hodine zadávať známky, preberané učivo, domáce úlohy či ospravedlnenky žiaka. Aplikácia funguje aj bez internetového pripojenia. Aj keď v triede nemáte internet, môžete údaje zadať, do školskej stránky sa uložia hneď ako budete online.

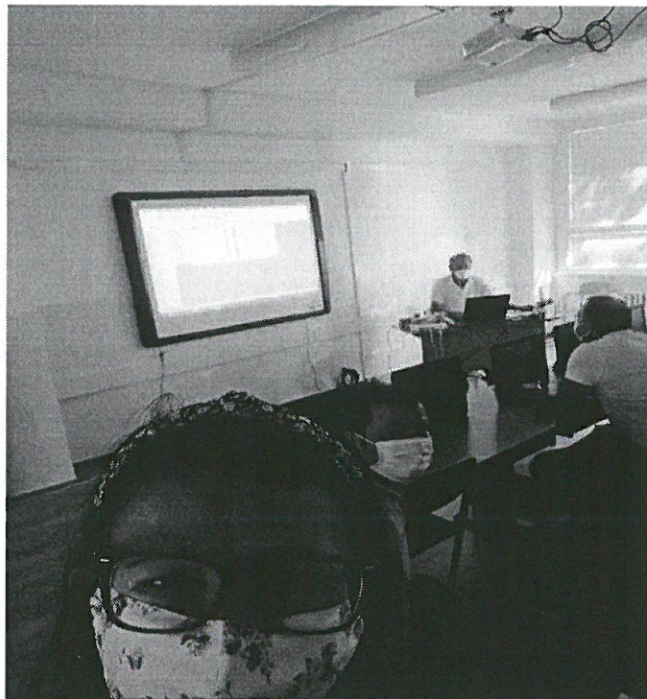
Využívané funkcie v našej škole: internetová žiacka knižka, elektronická triedna kniha, domáce úlohy, dochádzka, ospravedlnenky, rozvrh, suplovanie, školská galéria, posielanie správ spolužiakom, triednemu učiteľovi alebo kolegom učiteľom – Mgr. Pavol Bajnok – vykonal školenie, následne si ostatní členovia vymenili vzájomné skúsenosti s používaním, dali dobré typy svojim kolegom.

6. Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti, pri plnení učebných osnov, pri využívaní ascAgendy a EduPage. Ako využívať rôzne úlohy z každodennej praxe, úlohy rozpracovávať na praktickom základe, čo zaručuje vysokú mieru schopností aplikácie prírodovedných poznatkov v praxi, zamerať sa na zdôrazňovanie medzipredmetových vzťahov, možnosť využívania netradičných pomôcok a hier na lepšie osvojenie učiva žiakmi – všetci členovia PgK.

### **Záver a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov, členov pedagogického klubu (pred zavedením projektu): učitelia 1. stupňa/ učitelia 2. stupňa/ učitelia v špeciálnych triedach pre žiakov so ŠVVP -- po realizácii 1. fázy projektu „Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole“ v predchádzajúcom školskom roku (skrátene kvôli mimoriadnej situácii). Navrhli praktické opatrenia na zvýšenie atraktivity výučby extra hodín. Naplánovali konkrétnu spoluprácu učiteľov pri implementácii projektu v aktuálnom školskom roku, hlavne spoluprácu učiteľov, ktorí si navzájom „preberajú“ triedy v tomto školskom roku, čo sa im v uplynulom období osvedčilo a čo nebolo celkom prospešné. Plánovanie spolupráce pri vypracovaní UO – ich prípadnej revízií, vzájomná koordinácia pri plnení UO, nie je celkom potrebné, pretože osnovy ostávajú v pôvodnom znení platné aj v tomto školskom roku. Využitie systémov ascAgenda, EduPage na kompletnú administratívu školy od evidencie žiakov cez prácu s tlačivami až po moderné funkcie ako elektronická žiacka knižka alebo elektronická triedna kniha – školenie učiteľom zrealizoval Mgr. Pavol Bajnok, praktické využívanie, skúsenosti si vymenili aj ostatní učitelia, ktoré získali prostredníctvom práce so systémami, aj počas on-line vzdelávania. V závere si navzájom odporúčali rôzne praktiky, ktoré sa im osvedčili: posielanie domácich úloh, posielanie rôznym materiálom, komunikácia so žiakmi, s ich rodičmi a podobne.

Fotodokumentácia:



Obrázok 1 Činnosť členov pedagogického klubu na svojom zasadnutí

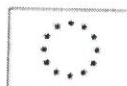
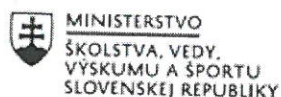
|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Darina Micháliková |
| Dátum                         | 14. 09. 2021            |
| Podpis                        | <i>DM</i>               |
| Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Darina Micháliková |
| Dátum                         | 14. 09. 2021            |
| Podpis                        | <i>DM</i>               |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Kód ITMS projektu: 312011S835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**
 EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja

 OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Prioritná os:                  | Vzdelávanie   |
| Špecifický cieľ:               | 1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                    | Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77   |
| Názov projektu:                | Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce  |
| Kód ITMS projektu:             | 312011S835  |
| Aktivita, resp. názov seminára | Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce                     |

**PREZENČNÁ LISTINA**Miesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4**Dátum konania aktivity: **14. 09. 2021**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

| č. | Meno a priezvisko       | Podpis |
|----|-------------------------|--------|
| 1  | Mgr. Mariana Babiaková  |        |
| 2  | Mgr. Helena Kozinská    |        |
| 3  | PaedDr. Anna Pavlovová  |        |
| 4  | Mgr. Terézia Adámiová   |        |
| 5  | Mgr. Milan Štievko      |        |
| 6  | Mgr. Dagmar Miškolciová |        |
| 7  | Mgr. Ján Palkovič       |        |
| 8  | Ing. Darina Micháliková |        |
| 9  | Mgr. Pavol Bajnok       |        |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |