

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/

Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: činnosť klubu, personalizované vyučovanie, metódy a techniky personalizovaného vyučovania, rôzne typy žiakov v kontexte bežnej triedy, kariérové poradenstvo, profesionálna orientácia žiakov

Krátka anotácia: výzvy nového školského roku (pre učiteľov, odborných zamestnancov ale aj rodičov), poskytnutie námetov učiteľom na projektovanie vyučovacej hodiny s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania, bližší popis metód a techník personalizovaného vyučovania, využitie metódy na vyučovaní, práca kariérového poradcu v škole, poradenstvo v otázkach profesionálnej orientácie žiakov, výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy:

Metódy a techniky personalizovaného vyučovania. Práca kariérového poradcu v škole, poradenstvo v otázkach profesionálnej orientácie žiakov

Hlavné body:

- poskytnutie námetov učiteľom na projektovanie vyučovacej hodiny s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania,
- bližší popis metód a techník personalizovaného vyučovania, využitie metódy na vyučovaní,
- práca kariérového poradcu v škole, poradenstvo v otázkach profesionálnej orientácie žiakov,
- výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti.

Priebeh pedagogického klubu:



1. Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
2. Poskytnutie námetov učiteľom na projektovanie vyučovacej hodiny s použitím metód a techník personalizovaného vyučovania s ohľadom na individuálne potreby žiakov. Učiteľ sa naučí navrhnúť edukačné úlohy podľa princípov personalizovaného prístupu, uplatniť metódy a techniky personalizovaného vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese, Mgr. Terézia Adámiová;
3. Pri personalizovanom vyučovaní je tempo výučby a výučbový prístup optimalizovaný pre potreby každého žiaka. Filozofia personalizovaného vzdelávania spočíva v tom, že žiakov je potrebné vyučovať spôsobom, ktorý im dáva zmysel a je potrebné identifikovať ich presnú úroveň chápania na začiatku vzdelávacieho procesu, aby mohlo vzdelávanie a budovanie zručností napredovať v logickej a hierarchickej postupnosti. Podporovať tieto deti by malo byť najvyššou prioritou pre všetky školy, teda aj našej. Práve od potrieb žiaka sa odvíjajú ciele vzdelávania, prístupy k výučbe a obsah výučby. Vyučovanie zamerané na žiaka zabezpečuje zmyslupnosť a relevantnosť vzdelávacích aktivít, ktoré sú často žiakmi iniciované a riadené ich záujmami. Je to vzdelávací prístup, ktorého cieľom je prispôsobiť učenie sa silným stránkam, schopnostiam a záujmom každého žiaka. Často môžeme do personalizovaného vyučovania zahrnúť aj vzdelávací plán pre žiakov reflektujúci ich jedinečné potreby, môže zahŕňať experimentálne vzdelávanie, výučbu pod vedením učiteľa, skupinovú prácu, flexibilné hodiny aj online vzdelávanie. Najčastejšie je personalizované vyučovanie orientované na tempo alebo na žiakov – obidva typy sú navrhnuté tak, aby žiaci mali väčšiu kontrolu nad tým, ako sa chcú učiť alebo čo sa chcú učiť. Učitelia individuálne hodnotia žiaka, poskytujú mu spätnú väzbu v reálnom čase a prispôbujú jeho vzdelávací obsah akýmkoľvek problémom. Personalizované vyučovanie založené na tempe umožňuje žiakovi pracovať vlastným tempom, často prostredníctvom online učebných osnov, ktoré sa prispôbujú jeho potrebám a schopnostiam. Tým sa rieši problém, že sa ľudia neučia rovnakým tempom. Pri personalizácii motivovanej žiakmi zohrávajú žiaci väčšiu úlohu v tom, čo sa chcú učiť na základe svojich cieľov a záujmov. Učebné osnovy sú personalizované. Žiaci sa učia jednotlivo aj spoločne, často na projektoch, v súlade s otázkami, ktoré chcú preskúmať. Odporúčanie – postupovať podľa metodických

materiálov vydaných MPC, SPU, téme sa venuje aj množstvo iných autorov, veľa podnetov na internete, Ing. Darina Micháliková;

4. Práca kariérového poradcu v škole, poradenstvo v otázkach profesionálnej orientácie žiakov - vykonáva diagnostickú činnosť predpokladov a záujmov žiaka, koordinuje poskytovanie a výmenu informácií medzi žiakmi, zákonnými zástupcami, strednými školami, príslušným CPPP a P, poskytuje informačnú a konzultačnú činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich zákonných zástupcov, využíva informácie o aktuálnej ponuke učebných miest pre nasledujúci školský rok v systéme duálneho vzdelávania zverejnenej na www.potrebyovp.sk a www.dualnysystem.sk, zameriava sa na podporu a vyhľadávanie ďalších možností štúdiá menej úspešným žiakom. Cieľom je pomáhať a viesť žiakov k ujasňovaniu si vhodného výberu strednej školy, viesť ich k správne rozhodnutiu v 9. ročníku ZŠ; poukázať na dôležité hodnoty a ďalšie aspekty pri voľbe povolania, ujasniť si svoje silné a slabé stránky, poznávať svoje predpoklady, schopnosti a záujmy, ich zosúladiť s požiadavkami trhu práce, poznávať vlastné profesijné smerovanie. Súčasťou motivačného programu je testovanie zamerané na posúdenie kariérovej orientácie účastníkov skupiny poznávanie kariérového profilu. Pri uvedenej činnosti využíva rôzne formy a spôsoby, ktoré dokážu žiakom pomôcť pri výbere správnej strednej školy. Mgr. Terézia Adámiová;
5. Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti, pri práci so zreteľom na rozmanitú osobnosť každého žiaka, možnosť a plánovanie využitia personalizovaného vyučovania, možné klady a zápory pri uplatňovaní tejto metódy.

Záver a odporúčania:

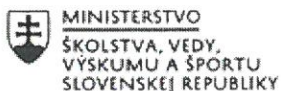
Členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti v rámci kolektívu učiteľov matematicko - prírodovedných predmetov. Navrhli rôzne typy činností na zavedenie personalizovaného vzdelávania do výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj do mimovyučovacích voľnočasových aktivít so žiakmi (ŠKD, záujmové útvary, exkurzie, projekty, ...). Členovia pedagogického klubu si navzájom odporúčali navzájom rozmanité spôsoby na zisťovanie rôznych vyučovacích potrieb žiakov, môže zahŕňať experimentálne vzdelávanie, výučbu pod vedením učiteľa, skupinovú prácu, flexibilné hodiny aj online vzdelávanie. Kariérová poradkyňa predstavením náplne svojej práce priblížila kolegom dôležitosť správneho navigovania žiakov smerom k profesionálnej orientácii a odporúčala kolegom, aby sa tiež venovali týmto témam aj v rámci svojich vyučovacích hodín, keď to bude relevantné.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	23. 11. 2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
Dátum	23. 11. 2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1. Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

PREZENČNÁ LISTINAMiesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4**Dátum konania aktivity: **23. 11. 2021**Trvanie aktivity/seminára: **od 14,30 hod do 17,30 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	
2	Mgr. Helena Kozinská	
3	PaedDr. Anna Pavlovová	
4	Mgr. Terézia Adámiová	
5	Mgr. Milan Štievko	
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	
7	Mgr. Ján Palkovič	
8	Ing. Darina Micháliková	
9	Mgr. Pavol Bajnok	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia