

UZASADNIENIE

Dnia 17 czerwca br. w Szkole Podstawowej w Napachaniu odbyły się wybory patrona szkoły. Wzięła w nich udział cała społeczność szkolna, głosowali: uczniowie, pracownicy szkoły oraz rodzice naszych wychowanków. Wybieraliśmy spośród dwóch kandydatów, którzy zostali wyłonieni z grona wielu sławnych Polaków. Ostateczna para mogła zostać wyodrębniona na podstawie decyzji: Samorządu Uczniowskiego, Rady Rodziców oraz Rady Pedagogicznej wraz z pracownikami niepedagogicznymi. Na podstawie podjętych przez ww. organy uchwał, wyodrębniono dwie sylwetki, które cieszyły się największym uznaniem: Antoniego z Napachania oraz Marii Skłodowskiej-Curie. O wyborze jednego z tychże kandydatów zdecydowały czerwcowe wybory. Na patrona Szkoły Podstawowej w Napachaniu wybraliśmy polską noblistkę Marię Skłodowską-Curie.

Podstawowym zadaniem szkoły jest nauczanie. Cieszy nas, gdy uczeń wykazuje chęć stałego kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności. Pragniemy, aby nasi uczniowie tacy właśnie byli – co wskazuje koncepcja funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Napachaniu. Gdy zatrzymamy się nad życiorysem Marii Skłodowskiej-Curie, odnajdziemy informację, iż potrafiła ona czytać, mając zaledwie cztery lata. Niewątpliwie była dzieckiem zdolnym; pracowała jednak bardzo nad rozwijaniem swoich talentów, czego dowodzi fakt, że ukończyła szkołę średnią uhonorowana złotym medalem za wyniki w nauce. Pilna, wytrwała, odważna – oto cechy, które charakteryzowały Marię Skłodowską-Curie jako uczennicę. Polska chemiczka już od szkolnych lat swego życia może być wzorem do naśladowania dla współczesnych uczniów. Sama kiedyś wypowiedziała słowa, które można by obrać za motto wielu młodych ludzi: „Trzeba mieć odwagę i wiarę w to, że się jest do czegoś zdolnym i że do tego czegoś, dojść trzeba”. Osoba Marii Skłodowskiej-Curie to postać, o której nie sposób mówić z obojętnym wyrazem twarzy.

Współczesność wymaga od nas nowatorstwa, także szkoła i metody nauczania mają odpowiadać na tę potrzebę. W Napachaniu to czynimy – placówka jest bezustannie doposażana, nauczyciele wykorzystują w swojej pracy technologie informatyczne, nasi absolwenci uczą się w renomowanych szkołach średnich. Maria Skłodowska-Curie na progu swojej ścieżki zawodowej – gdy już poślubiła Piotra Curie i zdecydowała o tym, że chce badać zjawisko promieniotwórczości – wybrała nową, innowatorską metodę badań. Mianowicie: użyła elektrometru, zamiast wykorzystywać znane dotąd metody fotografii, ponadto badała różne skały i minerały. Jak wszyscy wiemy, efekty jej pracy doprowadziły do wysnucia tezy o istnieniu nieznanych dotąd pierwiastków promieniotwórczych. Maria Skłodowska-Curie odważyła się spróbować innej drogi w badaniach. Jej upór, pracowitość i nowatorskie spojrzenie – doprowadziły do sukcesu. Jako społeczność chcemy z takich postaci jako ona brać przykład!

Młoda Maria jeszcze na studiach poślubiła Francuza. Nie wyrzekła się jednak swoich polskich korzeni. Dla odkrytego przez siebie i męża pierwiastka, zaproponowała nazwę ‘polon’. Jak napisali oboje w swojej pierwszej publikacji, nazwa ta została nadana „dla uczczenia ojczyzny, z której pochodzi jedno z nas”. Maria Skłodowska-Curie była patriotką,

nigdy nie wstydziła się tego, skąd pochodzi. W Szkole Podstawowej w Napachaniu staramy się pracować tak, aby nasi wychowankowie byli świadomi swojej tożsamości narodowej. Jest dla nas niezmiernie ważne, by nasi uczniowie szanowali swój kraj oraz cenili jego tradycje i – podobnie jak Maria Skłodowska-Curie – nie zapomnieli nigdy skąd się wywodzą.

Państwo Curie pracowali razem, wspólnie; w małym, przydomowym laboratorium. Z czasem na świat przyszły ich dzieci: Irena i Ewa. Maria godziła obowiązki rodzinne z pasją badacza i pracownika naukowego (była przecież pierwszą kobietą-profesorem na Sorbonie). Publikację z 1898 roku, gdzie przedstawiono tezę o nowym pierwiastku promieniotwórczym, małżonkowie napisali wspólnie. Razem zresztą otrzymali Nagrodę Nobla w 1903 roku. Maria wielokrotnie przyznawała, że to, co odkryli było efektem działań ich obojga. Sama jednak dobrze wiedziała, że decyzję, która legła u podstaw tych badań; decyzję o tym, by w ogóle zająć się zjawiskiem promieniotwórczości; tę decyzję podjęła sama. Taka postawa jest nam, pracownikom Szkoły Podstawowej w Napachaniu niezwykle bliska. Nasi uczniowie współpracują ze sobą podczas wielu zajęć: tworzą wspólne przedstawienia, wystawy, grają w gry drużynowe, pracują w grupach na lekcjach. Zależy nam jednak na tym, aby pracując w zespole, nie ztratili poczucia własnej indywidualności – to jeden z filarów naszej koncepcji funkcjonowania szkoły. Nikt nie uczy nas tego tak dobrze, jak Maria Skłodowska-Curie.

I wojna światowa przez historyków została nazwana „wojną pozycyjną”. Żołnierze, kryjąc się w okopach, ostrzeliwali wroga. Maria Skłodowska-Curie, jako pierwsza z kobiet, zdała prawo jazdy na ciężarówkę. Nie było ono jednak celem w samym w sobie. Pełna empatii i zaangażowania Maria przewoziła ciężarówką aparat Rentgenowski w pobliże walczących żołnierzy, aby pomagać rannym. Nie była tylko teoretykiem ani poszukiwaczem skupionym na pracy w czterech ścianach laboratorium, była praktykiem! Chciała realnie wykorzystać wiedzę o promieniotwórczości. Potrafiła wyjść z inicjatywą i podjąć działania. Nie bała się zaryzykować, aby nieść pomoc innym. Dla uczniów naszej szkoły to patronka, która uczy przedsiębiorczości zgodnie z zasadą: chcieć to móc. Wielkim naszym pragnieniem jest, aby dzieci i młodzież uczące się w Szkole Podstawowej w Napachaniu umiały działać i być aktywnymi w tych realiach, w których przyszło im żyć. Dlatego w naszej szkole działa wolontariat, organizujemy lekcje prospołeczne, a nasi uczniowie decydując o przyszłości szkoły, wybrali w demokratycznych wyborach swojego patrona. Zachwyca nas odwaga i jasność umysłu Marii Skłodowskiej-Curie.

Rodzina i poszanowanie drugiego człowieka wpisane są w koncepcje Szkoły Podstawowej w Napachaniu. To dzięki rodzinie mogły się spełnić marzenia młodziutkiej Marii. Żyła w czasach, gdy Polska znajdowała się pod zaborami, a kobietom nie wolno było studiować. Zawarła więc ze swoją starszą siostrą Bronisławą umowę – pomogą sobie wzajemnie. Zgodnie z zasadą starszeństwa Bronia wyjechała pierwsza, do Paryża, na studia medyczne. Maria natomiast zatrudniła się w dworku w Szczukach, u państwa Żórawskich jako guwernantka. Połowę swojej pensji przysyłała siostrze, aby ta mogła się uczyć. Gdy Bronisława wyszła za mąż, Maria przyjechała do Paryża, mieszkała u niej i mogła rozpocząć studia. W koncepcji funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Napachaniu znajduje się zapis, że pragniemy tworzyć szkołę otwartą i pomocną, wspierającą indywidualny rozwój każdego

uczni. Pragniemy budować szkołę przyszłościową, gdzie każdy z uczniów jest odpowiedzialny za innych i posiada wiarę we własne siły. Maria Skłodowska-Curie, która swoją postawą wobec siostry wykazała się wiernością danemu słowu, wytrwałością, miłością siostrzaną, jest dla nas wzorem.

Albert Einstein znał i szanował Marię Skłodowską-Curie, nie sposób było jej nie znać, ponieważ nie było wtedy innych, tak znamienitych kobiet w środowisku fizyków-naukowców początku XX wieku. Powiedział o niej: „Jedyna, której nie zepsuła sława”. Ich spotkanie z października 1911 roku na międzynarodowej konferencji fizyków, zaowocowało dwudziestopięcioletnią przyjaźnią. Albert Einstein w innym miejscu wypowiedział się o noblistce: „Nie tylko miała wybitne osiągnięcia naukowe, nie tylko pomagała ludzkości poprzez swoją pracę, ale też przykładała do niej najwyższą jakość moralną. Siła charakteru, czystość intencji, niepobłażanie sobie, obiektywizm, niezależność sądów. To bardzo rzadkie, by wszystkie te cechy skupiały się w jednej osobie”. Słowa osób żyjących w tym samym czasie dają najlepsze świadectwo o postaci. Maria Skłodowska-Curie to autorytet dla całej społeczności Szkoły Podstawowej w Napachaniu, dlatego pragniemy, aby jej imię i nazwisko jako patrona, wpisane zostały w nazwę naszej szkoły.