



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLOVY VARY
KRUŠNOHORSKÁ

VÝROČNÍ ZPRÁVA **2021/2022**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KARLOVY VARY
KRUŠNOHORSKÁ 11
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Základní škola Karlovy Vary, Krušnohorská 11, příspěvková organizace

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2021/2022



a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Karlovy Vary, Krušnohorská 11, příspěvková organizace
Sídlo školy	Základní škola Karlovy Vary, Krušnohorská 735/11, 36010 Karlovy Vary
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	699 79 359
IZO	Základní škola IZO 102 088 632 Školní družina IZO 115 200 223 Školní klub IZO 150 074 603 Školní jídelna IZO 102 640 891
Identifikátor školy	600 067 602
Ředitel školy	Mgr. Josef Šrámek
Adresa pro dálkový přístup	e-mail: sekretariat@zsruzovyrch.eu web: http://zsruzovyrch.edupage.org
Zřizovatel	Statutární město Karlovy Vary Karlovy Vary, Moskevská 2035/21 361 20, okres Karlovy Vary IČ: 00 25 46 57



Údaje o školské radě	Jakub Žikeš Václav Benedikt Mgr. Miroslav Kucián Mgr. Petra Löbelová Gabriela Pátková Tereza Zapletalová
Součásti školy	Kapacita dle rejstříku škol
Základní škola	680
Školní družina	180
Školní klub	30
Školní jídelna ZŠ	650

základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Přípravný ročník	1	16	16	1
1. stupeň ZŠ	10	260	26	X
2. stupeň ZŠ	8	206	25,75	X
Školní družina	6	180	30	30
Školní klub	1	30	30	30
Školní jídelna ZŠ	X	432	X	X
Komentář: V počtu žáků docházejících do ŠD jsou uvedeni i ti, kteří ji navštěvují nepravidelně.				
materiálně-technické podmínky školy				
Učebny	10 učeben 1. stupeň, 8 učeben 2. stupeň, 6 heren družina			
Odborné pracovny, knihovna aj.	2 PC učebny, hudebna, 4 jazykové učebny, výtvarná učebna, učebna přírodopisu, učebna chemie, multimediální učebna, cvičná kuchyně			
Odpočinkový areál	atrium, zimní zahrada, travnaté prostranství kolem školy, relaxační místnost			
Sportovní zařízení	Atletický ovál a sektory, vnitřní travnaté hřiště, multifunkční hřiště, bazén, 2 tělocvičny, bazén, fitness			
Dílny a pozemky	učebna dílen			
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Klasický dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic. Částečně obnovený nábytek v kabinetech			
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Slušné, obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, využívání prostředků z úplaty v ŠD, případně z příspěvku zřizovatele.			
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Z prostředků státního rozpočtu pro všechny žáky			



Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Postupně obnovované a doplňované
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Wi-fi v budově školy, PC nové i repasované, tablety, projekory ve většině tříd, 20 interaktivních tabulí, 2 dotykové obrazovky, dále běžná technika, 2 mobilní tabletové učebny, notebooky v přírodovědné učebně
Investiční rozvoj	<u>Zajistil zřizovatel</u> : projekt na rekonstrukci dílen, družiny, šaten a bazénu <u>Z vlastních zdrojů</u> : rekultivace prostor před hlavním vchodem

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	RVP ZV	1. - 9. ročník

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Škola pro každého, škola pro sportovce"	1. - 9. ročník

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	69
Počet ředitel + zástupce ředitele	3
Počet učitelů ZŠ	28
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	7
Počet speciálních pedagogů	1
Počet asistentů pedagoga	9
Počet správních zaměstnanců ZŠ	9
Počet technickohospodářských zaměstnanců	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6
Počet zaměstnanců plaveckého výcviku	3

Odborná kvalifikace	%	Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	100	Asistenti pedagoga	100
Učitelé 2. stupně	90	Plavecký výcvik	100
Vychovatelé ŠD	71		



Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

1. stupeň

Do 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	Nad 60
0	0	0	0	4	2	2	2

2. stupeň

Do 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	Nad 60
3	1	3	4	2	4	0	1

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí zapsaných do prvního ročníku	Z toho dětí po odkladu	Počet žádostí o odklad pro školní rok 2021/2022
3	67	20	20
Komentář: Zápis proběhl prezenčně 1. a 2. dubna 2022.			

Výsledky přijímacího řízení		
Z 5. třídy	Gymnázium	5
Ze 7. třídy	Gymnázium	0
Z 9. třídy	Gymnázium	10
	Další maturitní obory	27
	Učební obory	13
	Nepřijat nikam	0

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů ŠVP se daří v souvislosti s vnějšími vlivy. Po uprchlické vlně z Ukrajiny byla situace složitější, účast žáků, kteří vyučujícímu nerozumí, ovlivnila výuku českých žáků. Tato situace se naštěstí postupně zlepšuje. Učitelský sbor zdokonaluje své schopnosti a dovednosti práce s heterogenním kolektivem díky školením a spolupráci s ostatními kolegy, víc se prosazují nové vzdělávací metody, od čehož si slibujeme kvalitnější naplňování cílů ŠVP v letech budoucích. Po úpravě ŠVP se zakomponovaným předmětem Informatika od 4. do 9. třídy řešíme situaci v dějepisu, kde ubyla hodina v 9. ročníku. Na úpravě obsahu pracuje metodické sdružení, aby byly naplněny všechny cíle ŠVP. Práce s žáky s podpůrnými opatřeními probíhá dle ŠVP pro žáky s podpůrnými opatřeními a doporučení Pedagogicko-psychologické poradny.



f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled o prospěchu a absenci (k 30.6.2022)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Nehodn.	Absence na žáka
1.A	29 (18/11)	27	0	0	2	87,72
1.B	29 (16/13)	28	0	0	1	54,76
2.A	28 (17/11)	28	0	0	0	66,64
2.B	27 (11/16)	26	1	0	0	71,70
3.A	29 (11/18)	25	4	0	0	70,83
3.B	29 (17/12)	23	6	0	0	59,90
4.A	28 (16/12)	23	5	0	0	56,46
4.B	28 (14/14)	19	9	0	0	64,39
4.C	8 (5/3)	3	5	0	0	0,00
5.A	28 (16/12)	20	8	0	0	43,61
5.B	27 (17/10)	20	7	0	0	71,00
1. stupeň	290 (158/132)	252	45	0	3	
6.A	32 (16/16)	23	9	0	0	65,25
6.B	32 (16/16)	13	18	0	1	49,38
7.A	27 (15/12)	9	17	1	0	112,15
7.B	28 (19/9)	11	17	0	0	97,89
8.A	27 (17/10)	12	14	0	1	90,25
8.B	27 (20/7)	8	19	0	0	115,85
9.A	28 (21/7)	15	13	0	0	111,86
9.B	28 (20/8)	8	20	0	0	140,46
2. stupeň	229 (144/85)	99	127	1	2	
celkem	519 (302/217)	351	172	1	5	

Komentář: Počty žáků se změnilo se začátkem vojenské agrese Ruska na Ukrajině v únoru 2022. Jednalo se průběžně o 40 žáků +/-10. Stejně tak průměrná absence žáka byla ovlivněna docházkou ukrajinských žáků.

Přehled o chování, kázeňských opatření a pochvalách (k 30.6.2022)

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1.A	0	0	0	0	0
1.B	1	0	0	0	0
2.A	0	1	0	0	0
2.B	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	5	0



3.B	5	1	1	0	0
4.A	3	1	0	0	0
4.B	0	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0	0
5.A	0	3	1	6	7
5.B	3	2	0	0	0
1. stupeň	12	8	2	5	7
6.A	5	2	1	9	0
6.B	7	0	0	12	0
7.A	7	2	0	0	0
7.B	10	4	2	5	0
8.A	4	1	2	25	0
8.B	9	5	3	0	0
9.A	4	1	0	9	0
9.B	4	1	0	0	0
2. stupeň	50	16	8	51	0
celkem	62	24	10	56	7

Údaje o integrovaných žácích (k 30.6.2022)

Druh postižení:	Počet žáků
S vývojovými poruchami chování	3
S vývojovými poruchami učení	47
S mentálním postižením	0
Se závažnými vadami řeči	1
S více vadami	0
Počet asistentů pedagoga	8
Počet žáků s IVP	20

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Speciální pedagog Individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční – Edupage, www
Činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Dostačující, Spolupráce s PPP v Karlových Varech
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence, ŠPP
klima školy	Sportovní, příznivé
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně- vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků, pochvaly / besedy, napomenutí, důtky



Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	Splněno

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci, možnost výuky venku
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí interaktivních tabulí a PC, využití vzdělávacích aplikací na mobilních telefonech a tabletech

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Odpovídající moderním trendům výuky
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Částečně
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Částečně
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Převaha frontální, častější používání dalších forem
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano



Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	Přiměřená věku
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Částečně
vliv hodnocení na motivaci žáků	Pozitivní kladné hodnocení zvyšovalo motivaci žáků.
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima tříd	Převaha pozitivního, výjimečné dlouhodobé problémy s chováním jednotlivců
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovena, většinou žáků přijata a dodržována.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů, interaktivních tabulí, v 9. třídě Výstupní projekt 9. tříd

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Částečně
ocenění pokroku	Ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Částečně
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano
využití klasifikačního řádu	Ano

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní metodik prevence: Mgr. Antonín Korch

Výchovný poradce: Mgr. Lucie Tvrdková

Speciální pedagog: Mgr. Hana Fojtíková

Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště



Školní metodik prevence (ŠMP) a speciální pedagog (SP) spolupracoval s:

- ostatními pedagogy i nepedagogickými zaměstnanci školy
- s PPP, SPC

ŠMP a SP se přímo účastní na:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole - sociometrie
- spolupráce s odbornými zařízeními – PPP Karlovy Vary, SPC Karlovy Vary
- jednání s rodiči

Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešil TU, ŠMP, SP a OSPOD:

návykové látky	Ne
Záškoláctví	1 případ
šikana (slovní, fyzická)	Ne
Gamblerství	Ne
Kriminalita	Ne
Rasismus	Ne

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou informováni o strategii **Minimálního preventivního programu školy**

1. aktivní spolupráce s rodiči:

přímá účast v MPP		ne
školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)		ne
účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
písemná sdělení rodičům, www stránky školy, školní vývěsky	ano	
informační letáky	ano	
Spolupráce s institucemi a organizacemi:		
PPP	u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení, apod.	
SPC	u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení apod.	
Policie ČR, HZS, Městská policie	ve vybraných třídách	

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok (A. Korch):

Ve školním roce 2021/2022 byli do preventivního programu zapojeni všichni žáci I. a II. stupně školy, včetně nultého ročníku.

V rámci plnění dlouhodobých cílů pokračujeme v nastavené strategii. Žáci byli v průběhu roku informováni v různých oblastech rizikového chování v závislosti na jejich aktuálních potřebách a věku. Postupně se také snažíme zapojit do systému prevence celý pedagogický sbor. Tento cíl se daří plnit, neboť především třídní učitelé jsou schopni nejlépe



odhalit riziková chování ve svých třídách a adekvátně tak reagovat na jejich řešení vždy za pomoci školního poradenského pracoviště.

Dále aktivněji spolupracujeme s rodiči, přičemž spolupráce probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím internetového portálu Edupage a webových stránek školy. Na webových stránkách mohou najít také preventivní program. Na třídních schůzkách a v rámci konzultací jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. Nově na naší škole postupně zavádíme třídní schůzky v systému tzv. triád, kde se alespoň jednou ročně nebo v případě potřeby sejde třídní učitel, žák a jeho zákonný zástupce. Tato forma třídních schůzek mnohem efektivněji řeší aktuální potřeby žáka.

Spolupráce s dalšími organizacemi (např. městská policie, policie ČR, PPP, metodik prevence PPP KV, OSPOD) probíhá také průběžně během školního roku formou naplánovaných schůzek a besed a také během řešení aktuálních problémů.

Z hlediska rizikových míst je na škole nově posílen dohled u atrie bazénu školy a vestibulu školy, kde může docházet k svévolnému opuštění školy žáky nebo k vandalismu.

Z krátkodobých cílů preventivního programu považujeme všechny za dosažené.

žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

celkem:	54 žáků
zdravotní postižení:	51 žák
jiné zdrav. znevýhodnění:	8 žáků
odlišné kulturní a životní podmínky:	11 žáků

nadaní, mimořádně nadaní

celkem:	2 žáci, žádné mimořádně nadané
---------	--------------------------------

s nárokem na poskytování jazykové přípravy

celkem:	2 žáci
---------	--------

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Úsek	Název akce
vedení školy	Školský management – CUNI /1
pedagogové	Letní škola matematiků /1 Školení IT /1 Studium vychovatele /2 Seminář čtenářské gramotnosti /1 Seminář matematiky /1



ekonomický	NPI - Klima třídy /sborovna Školení SPP /1 Anglický seminář /1 Školení mzdy a daně /1 Školení příspěvkové organizace – FKSP /1 Školení registr smlouv
jídelsna	Školení školní jídelny /5

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	Městská policie, HC Energie Karlovy Vary, FC Slavia Karlovy Vary, Triatlet Karlovy Vary, SC Start Karlovy Vary, střední školy
Významné akce školy	23.3.2022 – Den otevřených dveří 1.12.2021 - Rozsvěcení vánočního stromu 31.8.2022 – Růžácký otvírák
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	1. stupeň průběžně – Krajská i místní knihovna Besedy s Městskou policií
Projekty	Ovoce do škol MAP KV II Implementace Krajského akčního plánu 1 v Karlovarském kraji Trenéři ve škole Šablony II Šablony III
Akce k environmentální výchově	aktivní účast na Tradiční veřejné sbírce Ligy proti rakovině (prodej kytiček) - 1. stupeň- akce Den stromů - vybrané třídy 2. stupně- Účast na akci Den zdraví pořádané organizací Svět záchranářů Karlovy Vary - sběr kaštanů a dalších přírodnin ve spolupráci se Spolkem myslivců - účast v projektu Recyklohraní - třídění plastů a papíru ve všech třídách školy - návštěva Školního statku v Chebu a firmy Ekodepon v Černošíně, která ekologicky likviduje odpad - akce Den s policií - celoškolní projektový den Den Země (2.- 9. ročníky)



	<ul style="list-style-type: none">- návštěva Porcelánky Thun Nová Role- 5. ročníky- návštěva Planetária v Chebu- 1. stupeň a vybrané třídy 2. stupně- bruslení- projekt- Duhový týden věnovaný Zemi, vodě, ohni a Slunci- 1. stupeň- účast v projektu Tancuj a nedrob- vybrané třídy 1. stupně- Škola v přírodě, RS Máj Plasy
Školní klub a družina	Průběžná prezentace
Schůzky s rodiči	Třídní schůzky 2x v roce, triády v 3.A a 6. ročnicích
Focení dětí	Proběhlo focení 1. tříd i ostatních tříd
Testování, dotazníky	Neproběhlo

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Účast v okresních a krajských kolech soutěží AŠSK.

Účast žáků v předmětových soutěžích

Účast na krajských soutěžích – Mladý chemik
Republikové finále – finanční gramotnost

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

3.5.2022 – inspekční činnost tématická. Zaměření činnosti bylo na ukrajinské žáky, monitorování práce s nimi a případná podpora učitelů při práci s těmito žáky. Výsledky inspekce jsou dostupné na webových stránkách www.csicr.cz

k) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

A) Hodnocení výsledku hospodaření za kalendářní rok 2021:

Náklady za období HČ	12560366,61 Kč
Příjmy za období HČ	12435516,01 Kč
Rozdíl na provoz HČ	-124850,60 Kč
Náklady doplňk. činnosti	516127,90 Kč
Výnosy doplňk. činnosti	640978,50 Kč
Hospodářský výsledek za DČ	124850,60 Kč
Náklady na NIV ŠÚ	34871080,00 Kč
Příjmy na NIV ŠÚ	34871080,00 Kč
Rozdíl na přímé náklady	0,00 Kč

V hlavní činnosti mzdy jsou v tabulce připočteny i jiné zdroje.



jiné zdroje samostatně

Náklady bazén	635700,00 Kč
Výnosy bazén	635700,00 Kč
rozdíl	0,00 Kč

Organizace využila za rok 2020 dle zákona o dani z příjmu §20 odst.7 možnost snížení základu daně z příjmu a neodvedla daň v hodnotě 17 290,--Kč. Organizace tyto prostředky použila ke krytí svých nákladů.

Neodvedenou daň za rok 2018, 2019, 2020 organizace použila v roce 2021 na rozvoj své činnosti.

Rok 2018 Kč 7 980,--

Rok 2019 Kč 18 810,--

Rok 2020 Kč 17 290,--

V roce 2021 ZŠ zaznamenává obrovský propad příjmů, nulové příjmy z pronájmů a nulové příjmy za bazén (výnosy, které naše ZŠ obdrží z ONIV jiných škol na výuku plavání) do 08/2021, za polovinu roku jde o částku cca 800 000Kč. Z tohoto důvodu ZŠ vyplácela zaměstnance bazénu z prostředků ÚM. Snížení příjmů proběhlo také v příjmech za ŠD a kroužky v 1. pololetí 2021. Tuto situaci způsobilo uzavření celkového provozu z důvodu šíření COVID-19 vládními nařízeními, které trvaly od ledna 2021 do května 2021, podle jednotlivých bodů uvolňování opatření.

V září 2021 byl provoz bazénu, ŠD a zájmové činnosti spuštěn, bohužel příjmy za 4 měsíce nemohly dohnat deficit v plánovaném příjmu za rok 2021.

V 1. čtvrtletí 2021 proběhly v ZŠ opravy poklopů šachetních kanálů, které byly navrženy kontrolou OHS, v částce 142 618,- Kč, a kvůli situaci s COVID-19 na podzim roku 2020 se přesunuly na začátek roku 2021.

Na konci 2. čtvrtletí 2021 a na začátku prázdnin probíhaly opravy vodovodních stoupaček na 2. stupni na 2. stupni a ve ŠJ v ceně 220 000Kč, z důvodu havarijního stavu. Ve 4. čtvrtletí 2021 neplánovaně došlo k další havárii vodovodních stoupaček na prvním stupni, které musely být okamžitě opraveny v ceně 116 000Kč.

Během 3. čtvrtletí 2021, o hlavních prázdninách došlo k zásadní velké naplánované opravě v budově – výměně dlažby ve vstupní hale, protože původní byla již velmi poškozena a na její stav poukázala kontrola OHS. Tato oprava stála celkem 263 540,- Kč. Další opravou, která navazovala na výměnu dlažby, byla výměna vstupních dveří do ZŠ z původních zamykacích na automatické plastové, v ceně 240 935,60 Kč, z důvodu bezpečnosti.

Dále proběhlo malování a oprava zdí na chodbách i ve třídách ZŠ, pak ŠJ a bazénu v částce cca 150 000Kč.

Bylo nutné opravit výmalby v budoucích 6.třídách, na 1.stupni, v objektu ŠJ a bazénu, kde zatékalo a byla poškozena výmalba.

Zároveň škola vybavila a zajistila kompletní novou učebnu 0. ročníku, který se otevřel nově 1.září 2021, pak vybavila nově nábytkem 6.třídy a učebnu pro výuku cizích jazyků s rodilým mluvčím.

Po dokončení rekonstrukce sociálního zařízení a šaten u TV ZŠ musela vybavit šatny a kabinety u obou tělocvičen nábytkem z hygienických důvodů. Z tohoto důvodu byla



překročena položka nákup materiálu v rozpočtu pro rok 2021. Pořídil se DDHM na vybavení opravených prostor, který bude nyní dále sloužit pro žáky.

V únoru 2021 byl do ŠJ pořízen HIM - nový varný kotel v částce 176 049,20 Kč, protože ten starý musel být vyřazen již v loňském roce a ve ŠJ tato skutečnost velmi komplikovala provoz. Bohužel v červnu musel být nečekaně z důvodu neopravitelné závady, vyřazen další HIM - univerzální robot pořízený v roce 2008 a zakoupen nový v částce 206 775,69 Kč, protože bez tohoto stroje by ŠJ nevládla zajistit denní provoz obědů pro žáky. Pro chod kuchyně je nepostradatelný, protože jídelna v plném provozu nyní vaří denně cca 500 obědů.

V roce 2021 bylo 5.5.2021 na základě usnesení č. ZM/ 5/21 předáno technické zhodnocení 71 995,- Kč a dle ZM/173/6/21 bylo 30/6/2021 předáno technické zhodnocení 2 632 999,14 Kč a investiční dotace 1 942 248,97 Kč k rozpouštění v odpisech.

V září 2021 byl předán dodatek č. 7 Zřizovací listiny, na základě kterého došlo ke zvýšení hodnoty majetku předaného PO k hospodaření o částku 1 955 403,55 z důvodu realizace investiční akce- ZŠ Krušnohorská-rekonstrukce sociálního zařízení tělocvičny.

Z důvodu ekonomického propadu v tržbách, navýšení hodnoty odpisů a zvýšení nákladů škola měla nepokryté odpisy a musela je pokrýt z FI v částce 217 484,-.

Od roku 2021 škola povinně účtuje v účetním režimu PAP - pomocný analytický přehled - statistika vybraných účetních jednotek pro účetnictví státu.

Pro ZŠ to znamená zvýšení nákladů na vedení účetnictví pro zajištění metodické podpory a pomocné služby i čtvrtletní zpracování výkazů.

B) Hodnocení výsledku hospodaření k 30.06.2022

Náklady za období HČ	7 347 490,27 Kč
Příjmy za období HČ	6 888 327,64 Kč
Rozdíl na provoz HČ	-459 162,63 Kč
Náklady doplňk. činnosti	450 594,50 Kč
Výnosy doplňk. činnosti	662 007,50 Kč
Hospodářský výsledek za DČ	211 413,00 Kč
Náklady na NIV ŠÚ	18 028 630,31 Kč
Příjmy na NIV ŠÚ	26 987 397,00 Kč
Rozdíl na přímé náklady	8 958 766,69 Kč

v hlavní činnosti mzdy jsou v tabulce připočteny i jiné zdroje.

Náklady bazén	944 401,00 Kč
Výnosy bazén	1 075 100,00 Kč
rozdíl	130 699,00 Kč

Slovo závěrem

Školní rok 2021/2022 byl opět mimořádný, v tomto případě vlnou uprchlíků z Ukrajiny z důvodu vojenské agrese Ruské federace. S přílivem žáků se naše škola vypořádala výborně, celý kolektiv pracoval nadstandardně. Tento rok byl bohužel náročný finančně, s tímto problémem se potýkají všechny školy, je prakticky nemožné predikovat další vývoj nákladů na provoz školy, bude velice důležitá další spolupráce se zřizovatelem školy – Magistrátem města Karlovy Vary, která je v současné době na velmi vysoké úrovni.

Opět jsme uspořádali lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou pro 7. třídy doplněné žáky 2. stupně, většina tříd se zúčastnila alespoň menších výletů. Společné soužití žáků a jejich socializaci bereme po distanční výuce jako jedno z hlavních témat, cestu společných akcí mimo školu proto považujeme za vhodnou pro zlepšení klimatu ve třídách a celé škole.

Doufáme, že další školní bude klidnější.

V Karlových Varech dne 5.10.2022.

.....
Mgr. Josef Šrámek
Ředitel základní školy



**Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy (příspěvkové organizace)
za školní rok 2021/2022 dne 12.10.2022.**

Mgr. Miroslav Kucián
Předseda školské rady
