

Základná škola s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2021/2022**

PRUSKÉ 2022

Správu predkladá riaditeľka školy:

dňa

PaedDr. Adela Jureníková

Správa prerokovaná na pedagogickej rade:

dňa

Správu berie na vedomie Rada školy:

dňa

podpis predsedu RŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pruské Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča za školský rok 2021/2022:

SCHVAĽUJE

NESCHVAĽUJE

dňa

štatutárny zástupca, MUDr. Viliam Cívik, PhD.,

Záverečnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 za organizačnú zložku-základná škola vypracovala PaedDr. Adela Jureníková, riaditeľka školy, za organizačnú zložku-materská škola vypracovala Mgr. Jana Baginová, zástupkyňa materskej školy.

SPRÁVA

**o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské
za školský rok 2021/2022**

1 Základné údaje v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1.1 Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské
Adresa školy:	Školská ulica 369, 01852 Pruské
Telefónne číslo:	042/4492647
Webové sídlo:	http://zspruske.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@zspruske.sk

1.2 Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa:	Obec Pruské
Sídlo zriaďovateľa:	Pruské 1, 018 52 Pruské
Telefónne číslo:	042/2851 102
Adresa elektronickej pošty zriaďovateľa:	podatelna@obecpruske.sk
Štatutárny zástupca zriaďovateľa:	MUDr. Viliam Cívik, PhD.

1.3 Údaje o vedúcich zamestnancoch školy v školskom roku 2021/2022

Funkcia	Ttľ, meno, priezvisko	Oblasť riadenia	Telefón	Email
riaditeľ školy	PaedDr. Adela Jureníková	štatutárny orgán	042/4441771	riaditel@zspruske.sk
zástupca riaditeľa školy pre materskú školu	Mgr. Jana Baginová	pedagogické riadenie úseku materská škola	042/4492722	materskaskola@zspruske.sk
zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň	Mgr. Silvia Košíková	pedagogické riadenie úseku 1. stupeň a školský klub detí	042/4441771	kosikova.silvia@zspruske.sk

zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň	Ing. Ľudmila Poláčková	pedagogické riadenie úseku 2. stupeň	042/4441771	polackova.ludmila@zspruske.sk
vedúca školskej jedálne	Jarmila Hrajková	riadenie úseku školskej jedálne	0905992114	jedalen@zspruske.sk
ekonóm školy	Ing. Vladimír Gábor	riadenie ekonomického úseku školy	042/4492647	gabor.vladimir@zspruske.sk

1.4 Údaje o počte zamestnancov školy v školskom roku 2021/2022

Údaje sú uvedené k 15. 09. 2021.

Riaditeľ školy	1
Zástupcovia riaditeľa školy pre základnú školu	2
Učiteľ pre 1. stupeň	9
Učiteľ pre 2. stupeň	20
Vychovávateľ školský klub detí	6
Asistenti učiteľa	6
Školský špeciálny pedagóg	1
Vedúci záujmového útvaru	2 (externí zamestnanci školy)
Pedagogickí zamestnanci-základná škola spolu	45+2
Upratovačka	4
Školník	2
Ekonóm školy	1
Sekretárka školy	1
Nepedagogickí zamestnanci - základná škola spolu	8
Zástupca riaditeľa školy pre materskú školu	1
Učiteľ materskej školy	13
Pedagogickí zamestnanci-materská škola spolu	14
Upratovačka	3
Nepedagogickí zamestnanci - materská škola spolu	4
Kuchárka	7
Vedúca školskej jedálne	1
Školská jedáleň spolu	8

1.5 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov

Základná škola	Počet	Materská škola	Počet
Zamestnanci ZŠ -spolu	47	Zamestnanci MŠ	17
Z toho PZ*	39	Z toho PZ	14
z počtu PZ	39	z počtu PZ	14
- kvalifikovaní	39	- kvalifikovaní	14
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	3
z počtu NZ	8	z počtu NZ	3
- upratovačky	4	- upratovačky	3
- ostatní správni zamestnanci	4	ŠKaŠJ	8
Z toho OZ***	0		
Školský klub detí		zamestnanci ŠKaŠJ-spolu	8
Zamestnanci ŠKD	6		
Z toho PZ	6		
z počtu PZ	6		
- kvalifikovaní	6		
- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+MŠ +ŠKaŠJ		47+6+17+8 = 78	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		59	

Základná škola:

pedagogickí zamestnanci:	39	
začínajúci pedagogický zamestnanec		2
samostatný pedagogický zamestnanec		15
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou		13
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou		9

Materská škola:

pedagogickí zamestnanci:	14	
začínajúci pedagogický zamestnanec		0
samostatný pedagogický zamestnanec		9
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou		4
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou		1

ŠKD:

pedagogickí zamestnanci:	6	
začínajúci pedagogický zamestnanec		1
samostatný pedagogický zamestnanec		5
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou		0
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou		0

1.6 Údaje o Rade školy pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské a informácie v školskom roku 2021/2022

1.6.1 Zloženie rady školy

Ttl., Meno, Priezvisko	Funkcia	Zvolený
Ing. Mária Mončeková	predseda RŠ	zástupca zriaďovateľa
Ing. Ondrej Buday	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa
Katarína Kutláková	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa
Anežka Krajná	člen RŠ	zástupca zriaďovateľa
Mgr. Velička Smoleková	člen RŠ	zástupca pedagogických zamestnancov základnej školy
Mgr. Helena Trošková	člen RŠ	zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy
Milan Škvaro	člen RŠ	zástupca nepedagogických zamestnancov školy
Mgr. Silvia Kolmanová	člen RŠ	zástupca rodičov žiakov základnej školy
Mgr. Oľga Pagáčová	člen RŠ	zástupca rodičov žiakov základnej školy
Martina Suchánková	člen RŠ	zástupca rodičov žiakov základnej školy
Lenka Rajníková	člen RŠ	zástupca rodičov žiakov materskej školy

1.6.2 Činnosť rady školy

RADA ŠKOLY BOLA ZRIADENÁ DŇA 11.08.2021. (V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004, § 5, odst. 5 je rada školy zriadená dňom podpísania zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy zriaďovateľom.)

Dňa 11. 08. 2021 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské. Za predsedu na nasledujúce obdobie bol zvolený Ing. Branislav TRENČAN, PhD.

Funkčné obdobie Rady školy je 4 roky, t.j. do 10.08.2025.

Priezvisko a meno	Funkcia	Zloženie RŠ
Ing. Branislav TRENČAN, PhD.	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Ing. Ondrej BUDAY	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Katarína KUTLÁKOVÁ	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Anežka KRAJNÁ	člen RŠ	delegovaný zástupca zriaďovateľa - obce
Mgr. Velička SMOLEKOVÁ	člen RŠ	pedagogický zamestnanec ZŠ
Mgr. Helena TROŠKOVÁ	člen RŠ	pedagogický zamestnanec MŠ
Jarmila HRAJKOVÁ	člen RŠ	ostatný zamestnanec školy
Ing. Peter PECUŠ	člen RŠ	rodič žiakov ZŠ
Silvia MIČUDOVÁ	člen RŠ	rodič žiakov ZŠ

Ing. Ivana PECHÁČKOVÁ	člen RŠ	rodič žiakov ZŠ
Mgr. Ivana MOJTOVÁ	člen RŠ	rodič detí MŠ

1.7 Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2021

Položka príjmu	Suma v €
<i>Na prenesený výkon - školstvo - OÚ Trenčín</i>	964 001,00
<i>Na prenesený výkon - školstvo – z roku 2020 - OÚ Trenčín</i>	7 250,00
<i>Na predškolskú prípravu detí- OÚ Trenčín</i>	15 990,00
<i>Na vzdelávacie poukazy- OÚ Trenčín</i>	13 248,00
<i>Na dopravné žiakov- OÚ Trenčín</i>	19 850,00
<i>Digitálne technológie - OÚ Trenčín</i>	2 000,00
<i>Proticovidové opatrenia- OÚ Trenčín</i>	4 820,00
<i>Asistent učiteľa- OÚ Trenčín</i>	29 342,00
<i>Projekt Múdre hranie- OÚ Trenčín</i>	1 000,00
<i>Enviroprojekt - OÚ Trenčín</i>	1 840,00
<i>Na učebnice- OÚ Trenčín</i>	8 357,00
<i>Stravné zdarma - ÚPSVaR Ilava</i>	25 801,50
<i>Dobropisy z 2020</i>	133,52
<i>Kapitálové výdavky</i>	8 933,35
<i>Stravné - stravníci školy</i>	51 836,15
<i>Príjmy ZŠ - Obec Pruské</i>	20 656,30
<i>Réžia stravovací účet - Obec Pruské</i>	1 234,99
<i>Na originálny výkon – školstvo - Obec Pruské</i>	513 050,77
<i>Ostatné Príjmy</i>	771,36
<i>Projekt implementácie - MŠŠVaV SR</i>	14 690,26
<i>Projekt Gramotnosť - MŠŠVaV SR</i>	26 803,98
<i>Projekt NP PP II</i>	7 420,11
SPOLU	1 739 030,31 €

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2021/2022- základná škola**

2 ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA – ZÁKLADNÁ ŠKOLA

2.1 Údaje o počte žiakov v školskom roku 2021/2022

a) Počet žiakov základnej školy Údaje sú uvedené k 15. 09. 2021.

Počet žiakov základnej školy spolu	452
Počet žiakov v oddeleniach školského klubu detí (6 oddelení)	146
Počet žiakov v Centre voľného času detí	145
Počet stravníkov (žiakov) v školskej jedálni	502

Jeden žiak základnej školy má na základe rozhodnutia riaditeľky školy povolené plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia Slovenskej republiky.

b) Počty žiakov podľa triedy, ročníku a stupňa vzdelania Údaje sú uvedené k 15. 09. 2021.

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov	Počet žiakov v ročníku
1.A	18	10	8	48
1.B	18	9	9	
1.C	12	6	6	
2.A	19	8	11	56
2.B	20	10	10	
2.C	17	5	12	
3.A	20	9	11	41
3.B	21	9	12	
4.A	21	10	11	43
4.B	22	10	12	
Spolu 1. stupeň	188	86	102	188
5.A	25	15	10	74
5.B	27	17	10	
5.C	22	9	13	
6.A	25	17	8	51
6.B	26	13	13	
7.A	21	7	14	42
7.B	21	10	11	
8.A	26	15	11	52
8.B	26	13	13	
9.A	22	12	10	45
9.B	23	12	11	
Spolu 2. stupeň	264	140	124	264
Spolu	452	226	226	452

c) Počet detí zapísaných do 1. ročníka k 01. 09. 2022

Zápis detí do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023 sa uskutočnil dňa 20. a 21. apríla 2022 prezenčnou formou.

Počet detí, ktoré prišli k zápisu	60
-----------------------------------	----

Počet detí prijatých na plnenie PSD k 01. 09. 2022	50
Počet detí pokračujúcich v povinnom predprimárnom vzdelávaní k 01. 09. 2022	6
Počet neprijatých detí (iný školský obvod)	3

d) Údaje o žiakoch končiacich vzdelávanie v základnej škole

V šk. roku 2021/2022 študovalo na našej škole 48 žiakov v 9. ročníku. Všetci žiaci si podali prihlášky na SŠ v riadnom termíne. Riaditeľka školy prostredníctvom výchovnej poradkyne poslala prihlášky na jednotlivé SŠ v termíne do 20. 3. 2022. Prihlášky sa i v tomto šk. roku posielali elektronicky prostredníctvom EduPage.

Následne sa žiaci zúčastnili prijímacích pohovorov. Tie sa konali v termínoch:

- a) 2. 5. – 3. 5. 2022 – 1. termín 1. kolo SŠ bez talentových skúšok
- b) 4. 5. – 6. 5. 2021 – 1. kolo talentových skúšok
- c) 9. 5. – 10. 5. 2021 – 2. termín 1. kolo SŠ bez talentových skúšok
- d) 11. 5. – 13. 5. 2021 – 2. kolo talentových skúšok

Všetkých 48 žiakov bolo nakoniec prijatých na SŠ. Presné rozmiestnenie žiakov je priložené ako príloha č. 1 tohto dokumentu.

Viacerí žiaci boli prijatí bez prijímacích pohovorov na základe úspešného Testovania⁹, keď splnili kritériá 90% z MAT, 90% zo SJL na gymnáziá a 80% z MAT a 80% zo SJL na SŠ s maturitnou formou. Na druhej strane však viacerí žiaci v 1. kole neuspeli, a preto museli písať odvolanie a čakať na vyjadrenie SŠ. Jeden žiak sa musel dokonca zúčastniť až 2. kola prijímacích skúšok, nakoľko v prvom neuspel a nedostal sa do školy ani na odvolanie.

Jeden (nižšie končiaci) žiak ktorému bolo umožnené dokončiť si 9. ročník, sa nakoniec tiež dostal na SŠ – 3. ročný odbor, tiež až na odvolanie.

V 8. ročníku máme len jedného nižšie končiaceho žiaka, ktorý bude pokračovať v štúdiu v deviatom ročníku.

2.2 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy v školskom roku 2021/2022

Poradnými orgánmi riaditeľa sú pedagogická rada, metodické združenia a predmetové komisie. Metodické orgány sa vo svojej činnosti riadili plánom práce a počas roka plnili svoju organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornú-metodickú funkciu. Okrem zasadnutí, operatívne riešili niektoré aktuálne úlohy, ako napr. školský vzdelávací program, systém kontroly a hodnotenia žiakov. Boli nápomocné pri organizovaní rôznych podujatí a súťaží. V období krízovej situácie počas dištančného vzdelávania aktívne spolupracovali s vedením školy a riešili problémy v súvislosti s úpravou spôsobu hodnotenia žiakov, obsah vzdelávania, foriem vzdelávania a pomáhali koordinovať činnosť členov metodických orgánov. Vedúci metodických orgánov spolupracovali s vedením školy, predkladali závery zo zasadnutí, prípadne svoje návrhy a podnety. Činnosť PK a MZ prispela k upevňovaniu demokratického štýlu riadenia a k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

2.2.1 Činnosť Pedagogickej rady pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské

Členmi pedagogickej rady základnej školy sú všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy. V školskom roku 2021/2022 mala pedagogická rada 45 členov. Za činnosť pedagogickej rady školy zodpovedá riaditeľka školy PaedDr. Adela Jureníková. Kompetencie pedagogickej rady vychádzajú z platnej legislatívy a rezortných právnych predpisov nižšieho stupňa platných pre základné školy, najmä zo školského zákona, zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky č. 320/2008 Z. z.

Členovia pedagogickej rady sa vyjadrovali ku všetkým prerokúvaným bodom programov jednotlivých zasadnutí pedagogickej rady, navrhovali pripomienky, odporúčania, závery a opatrenia. Závery pedagogickej rady boli prijaté formou uznesení, ktoré boli výsledkom hlasovania o predkladaných návrhoch v rámci prekonaného programu zasadnutí, a pre riaditeľa školy mali charakter odporúčaní. Ich činnosť bola zameraná na predkladanie návrhov na závažné zmeny v odbornopedagogickej oblasti a pripravovanie námetov i návrhov na zvyšovanie efektívnosti vyučovacieho procesu najmä v období dištančného vyučovania.

Zasadania pedagogickej rady sa uskutočňovali v zmysle plánu činnosti pedagogickej rady na školský rok 2021/2022.

Zasadania pedagogickej rady v školskom roku 2021/2022:

Dátum	Cieľ zasadania	Forma
21. 09. 2021	plánovanie činnosti v školskom roku 2021/2022	1. zasadanie - plánované
15. 11. 2021	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za prvý štvrtrok šk. roku 2021/2022	2. zasadanie - plánované
26. 01. 2022	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za prvý polrok šk. roku 2021/2022	3. zasadanie - plánované
12. 04. 2022	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za tretí štvrtrok šk. roku 2021/2022	4. zasadanie – plánované,
23. 06. 2022	hodnotiaci, hodnotenie prospechu, dochádzky, správania žiakov za školský rok 2021/2022	5. zasadanie - plánované
04. 07. 2022	Vyhodnocovací, vyhodnotenie odbornopedagogickej oblasti a výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenia úloh za školský rok 2021/2022	6. zasadanie - plánované

2.2.2 Metodické orgány školy v školskom roku 2021/2022

P.č.	Názov MO	Vedúci MO
1.	Metodické združenie ročníkov 1- 4	Mgr. Zuzana Valašíková
2.	Predmetová komisia predmetu slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Michaela Pecušová

3.	Predmetová komisia predmetov cudzie jazyky (anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk)	Mgr. Miroslava Berešová
4.	Predmetová komisia predmetov matematika, informatika, strojopis	Mgr. Dana Svoradová
5.	Predmetová komisia predmetov dejepis, geografia, technika	RSDr. Miroslav Tarabík
6.	Predmetová komisia predmetov chémia, fyzika, biológia	Mgr. Marianna Košútová
7.	Predmetová komisia predmetov telesná a športová výchova, etická výchova, náboženská výchova, občianska náuka	PaedDr. Danka Maschtovská
8.	Predmetová komisia predmetov výtvarná výchova, výchova umením, hudobná výchova	Mgr. Zdenka Cíbičková

Činnosť Metodického združenia pri Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské v školskom roku 2021/2022

Názov metodického orgánu: Metodické združenie 1. – 4. ročníka ZŠ

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2021/2022

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	13. september 2021	prezenčná
2.	29. november 2021	prezenčná
3.	17. marca 2022	prezenčná
4.	30. júna 2022	prezenčná

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2021/2022

- riešenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích problémov, práca so slabo prospievajúcimi žiakmi, práca so žiakmi so ŠVVP - **splnené**
- konzultácie s učiteľmi na zlepšenie pedagogickej práce, - **splnené**
- výmena skúseností, vzájomné hospitácie, - **splnené** (Valašíková – Šatková E., Smoleková – Buriancová)
- otvorené vzorové hodiny, rozbor vyučovacích hodín, - **nesplnené**
- štúdium pedagogickej literatúry, - **splnené**
- konkretizácia Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu, - **splnené**
- príprava testov, overovanie prípravy žiakov na vyučovanie, - **splnené**
- tvorba učebných pomôcok, - **splnené**
- presadzovanie moderných vyučovacích metód do vyučovacieho procesu, - **splnené**
- rozvoj pedagogickej tvorivosti učiteľov, - **splnené**
- starostlivosť o technicko-materiálnu základňu v skupine predmetov, - **splnené**
- organizovanie odborných exkurzií, návšteva kultúrnych podujatí a pamiatok, - **splnené**
- starostlivosť o súťaže, olympiády a záujmovú krúžkovú činnosť, - **splnené**
- príprava žiakov na T5 - **splnené** ,T9

- vypracovanie analýzy ŠkVP, kontrola splnenia vytýčených vzdelávacích štandardov a plánovaných kľúčových kompetencií, príprava podnetov na aktualizáciu obsahu, foriem a metód vzdelávania, - **nesplnené**
- zabezpečenie adaptačného vzdelávania začínajúceho PZ, - **splnené**
- zostavovanie tematických výchovno-vzdelávacích cieľov, - **splnené**
- formulovanie úloh na overovanie žiackych výkonov, - **splnené**
- spolupráca s pedagogickými inštitúciami a odbornými pracoviskami (napr.MPC), - **splnené**
- účasť na záujmových akciách a pomoc pri ich organizovaní, - **splnené**
- polročné a koncoročné vyhodnotenie práce MO, - **splnené**
- vytyčovanie výchovných cieľov v tematických plánoch, - **splnené**
- zhodnotenie spolupráce s asistentami učiteľa, so školským špeciálnym pedagógom - **nesplnené**

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodického orgánu

Uznesenie z 1. zasadania

metodického združenia 1. – 4. ročníka Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča Školská ulica 369, Pruské, konanej dňa 13. septembra 2021

Vyučujúci 1. – 4. ročníka:

A) Berú na vedomie:

1. Hlavné ciele činnosti MZ na šk. rok 2021/2022
2. Kritéria hodnotenia v jednotlivých predmetoch
3. Organizáciu starostlivosti a hodnotenie žiakov so zdravotným znevýhodnením

B)

C) Schvaľujú:

1. Plán práce MZ na šk. rok 2021/2022
2. Hodnotiace kritéria žiakov na šk. r. 2021/2022

D) Vedúca MZ ukladá:

1. Vyučovať podľa predložených TVVP jednotlivých predmetov
Termín: šk. rok 2021/2022 Z: všetci vyučujúci
2. Vyučovať podľa učebníc uvedených v prílohe zápisnice
Termín: šk. rok 2021/2022 Z: všetci vyučujúci
3. Uskutočniť vstupné preverky z matematiky a slovenského jazyka v 2. – 4. ročníku
Termín: september 2021 Z: vyučujúci 2. – 4. ročníka

Uznesenie z 2. zasadania

z metodického združenia 1. – 4. ročníka Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské konanej dňa 29.novembra 2021

Vyučujúci 1. – 4. ročníka:

A) Berú na vedomie:

1. Výsledky zo vstupných previerok v 2. - 5. ročníku
2. Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. štvrťrok šk. rok 2021/2022
3. Informácie o problémových žiakoch

B) Vedúca MZ ukladá:

1. Uskutočniť školské kolo Pytagoriády

Termín: december

Z: vyučujúci matematiky 3. a 4. ročníka

2. Vypracovať stratégie školskej neúspešnosti žiakov

Termín: 10. december

Z: všetci vyučujúci

Uznesenie z 3. zasadania

z metodického združenia 1. – 4. ročníka Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské konanej dňa 17. marca 2022

Vyučujúci 1. – 4. ročníka:

A) Berú na vedomie:

1. Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. polrok šk. rok 2021/2022
2. Informácie k zápisu do 1. ročníka

B) Vedúca MZ ukladá:

1. Pripraviť a uskutočniť tematické dni Deň vody a Deň Zeme

Termín: 21. 3. a 22.4.2022

Z:všetci vyučujúci

2. Uskutočnenie Plaveckého výcviku

Termín: 2. – 6.5.2022

Z: vyučujúci 2. ročníka

3. Informovanie rodičov na triednych združeniach o plánovanej návšteve divadla

Termín: marec 2022

Z: vyučujúci I. stupňa

4. Príprava darčiekov k Zápisu do 1.ročníka

Termín: apríl 2022

Z: vyučujúci 4. ročníkov

5. Súťaž o Najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu

Termín: do 10.4.2022

Z: Mgr. Ondrejičková

6. Noc s Andersenom

Termín: 1.4.2022

Z: Mgr. Košíková

Mgr. Boboková

Uznesenie z 4. zasadania

z metodického združenia 1. – 4. ročníka Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské konanej dňa 30. júna 2022

Vyučujúci 1. – 4. ročníka:

A) Berú na vedomie:

1. Hodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok šk. rok 2021/2022
2. Vyhodnotenie kontrolných diktátov a výstupných previerok

3. Spôsoby archivovania dokumentov

B) Vedúca MZ ukladá:

1. Pripraviť triedy a chodby ku začiatku školského roka 2022/2023

Termín: 5.9.2022

Z: všetci vyučujúci

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1.	Plavecký výcvik	3. A, 3.B
2.	Plavecký výcvik	2.A, 2.B, 2. C
3.	Divadelné predstavenie v Nitre - MDD	celý 1. stupeň
4.	Školský výlet – Bojnice, Sklárske múzeum Valaská Belá	2.A, 2.B, 2. C
5.	Školský výlet – Bojnice	3.A, 3.B
6.	Škola v prírode - Oščadnica	4.A, 4.B
7.	Exkurzia – Múzeum Bohunice	3.A, 3.B

5. Informácia o súťažiach a olympiádach do ktorých ste sa zapojili v školskom roku 2021/2022

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1.	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	2.- 4. ročník ZŠ	
2.	Pytagoriáda P3	Žiak 3. A Žiak , 3. B	1. miesto šk. kolo 2. miesto šk. kolo
3.	Pytagoriáda P4	Žiak 4.A Žiak 4. A Žiak 4. A	1. miesto šk. kolo 2. miesto šk. kolo 2. miesto šk. kolo
4.	Súťaže s detskými časopismi	Vrabček - 2.A, 1. C Slniečko - 4.A, 4.B	
5.	Recyklohry – Dážďovky kompostérky	1. A	1. miesto
6.	Branný pretek Mikušovce	žiaci 4. A, B	1. miesto
7.	Veľkonočná pohľadnica	1. – 4. ročník	Školská súťaž
8.	Matematický klokan	Žiak 4. B, Žiak 3. B	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ

6. Informácie o aktivitách metodického orgánu, ktoré ste realizovali pre žiakov v ich voľnom čase

a) Noc s Andersenom , Mgr. Košíková, Mgr. Boboková – pre žiakov 2. – 4. ročníka ZŠ

b) Pálenie Moreny, Mgr. Hodeková – 1. A tried

c) Výzdoba chodieb nálepkami ,Mgr. Hodeková

d) Zberová činnosť- zber gaštanov, šípok, papier

Trieda	PAPIER (kg)	Miesto	KARTÓN (kg)	Miesto
1.A	55,90	14.	7,00	10.
1.B	74,30	11.	390,85	2.
1.C	186,10	3.	30,60	8.
2.A	60,75	12.	290,85	3.
2.B	365,30	2.	112,10	5.
2.C	93,10	10.	-	-
3.A	402,20	1.	-	-
3.B	59,90	13.	-	-
4.A	128,20	7.	-	-
4.B	129,45	6.	1561,60	1.
5.A	-	-	65,60	6.
5.B	120,90	8.	-	-
5.C	175,70	4.	50,60	7.
6.A	-	-	-	-
6.B	138,30	5.	14,20	9.
7.A	30,00	16.	-	-
7.B	37,10	15.	200,80	4.
8.A	-	-	-	-
8.B	-	-	-	-
9.A	-	-	-	-
9.B	98,50	9.	3,50	11.

7. Zhodnotenie činnosti MO počas dištančného vzdelávania .

Počas dištančného vzdelávania sme žiakom sprostredkovali čo najviac vedomostí. Každý vyučujúci denne odučil on- line hodiny prostredníctvom aplikácie Zoom alebo Webex. Všetci sme komunikovali s rodičmi prostredníctvom e-mail správ na Edupage. Dištančné vyučovanie na prvom stupni bolo odučené kvalitne a žiaci po príchode do školy mohli nabehnúť na ďalšie učivo podľa plánov v jednotlivých predmetoch.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2021/2022

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2021/2022

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1	3. 9. 2021	prezenčne
2	1. 2. 2022	prezenčne
3	20. 6. 2022	prezenčne

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2021/2022

V rámci PK zo SJL sme v šk. roku 2021/2022 písali v jednotlivých triedach **predpísané kontrolné diktáty, písomné školské práce, vstupné aj výstupné testy**, ktoré boli analyzované dôsledne, pričom sme

kládli dôraz na upevnenie pravopisných zručností. Nepodarilo sa napísať niektoré písomné školské práce a kontrolné diktáty kvôli COVID-u a online vzdelávaní žiakov v tomto období.

V jednotlivých triedach sa opäť realizovali vyučovacie **hodiny zamerané na upevňovanie čitateľskej gramotnosti** (viac v aktivitách nižšie).

Podporovali sme **integrovaných žiakov**, pri práci s nimi sme postupovali podľa platných metodických pokynov a výsledkov diagnostiky. Výborná bola aj spolupráca so špeciálnou pedagogičkou Zuzanou Pagáčovou, s ktorou sme všetky problémy riešili promptne.

V školskom roku 2021/2022 sme sa snažili podporovať žiakov, aby využívali **knižničný fond** pri vypracovaní domácich úloh, projektov, čitateľských denníkov, ako aj online verziu KSSJ.

6. 4. 2022 sa uskutočnilo **TESTOVANIE 9**, v ktorom naši žiaci v oboch predmetoch boli nad celoslovenským priemerom.

18. 5. 2022 prebehlo **celoslovenské TESTOVANIE žiakov 5.ročníka**, na príprave ktorého sa podieľala Mgr. Martina Majerová.

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov

Uznesenie z 1. zasadnutia PK slovenský jazyk

Predmetová komisia slovenský jazyk

a) schvaľuje :

- Plán práce PK na školský rok 2021/2022
- Kritériá hodnotenia pre predmet SJL

b) ukladá :

- Vyučujúcim riadiť sa vo svojej výchovno-vzdelávacej práci platnými pedagogickými dokumentmi (IŠkVP pre ročníky 5., 6., 7., 8. a 9.)

Termín : stály

Zodpovedné: všetky vyučujúce

- Zodpovedne pripravovať žiakov 5. ročníka na Testovanie 5 – 2022

Termín: máj 2022

Zodpovedná: Mgr.Dvorská

- Zodpovedne pripravovať žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 - 2022

Termín: do 6. 4. 2022

Zodpovedná: Mgr. Pecušová

- Uskutočniť vstupné previerky/testy a diktáty zo slovenského jazyka vo všetkých triedach

Termín : do 15. 10. 2021

Zodpovedné: všetky vyučujúce

c) berie na vedomie :

- ✓ Informácie o Cvičeniach zo slovenského jazyka
- ✓ Informácie o metodických pokynoch na hodnotenie žiakov ZŠ
- ✓ Informácie o používaní učebníc a pracovných zošitov pre jednotlivé predmety
- ✓ Informácie o integrovaných žiakoch
- ✓ Informácie o časopise HUGO
- ✓ informácie o neprebratom učive kvôli COVID-19

Uznesenie z 2. zasadnutia PK slovenský jazyk

Predmetová komisia slovenský jazyk

a) ukladá :

- Zodpovedne pripravovať žiakov 5. ročníka na Testovanie 5 – 2022

Termín: máj 2022

Zodpovedná: Mgr. Majerová

- Zodpovedne pripravovať žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 - 2022

Termín: do 6. 4. 2022

Zodpovedná: Mgr. Pecušová

b) berie na vedomie :

- ✓ Informácie o integrovaných žiakoch
- ✓ Informácie o súťaži Ypsilon

Uznesenie z 3. zasadnutia PK slovenský jazyk

Predmetová komisia slovenský jazyk

a) berie na vedomie :

- ✓ informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkov SJL
- ✓ informácie o predpísaných prácach, ktoré sa nepísali v šk. roku 2021/2022
- ✓ Informácie o aktivitách, súťažiach a exkurziách

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1	Deviatci prvákom – dramatizované čítanie žiakov 9. ročníka prváčikom – 8. 9. 2021 pri príležitosti Medzinárodného dňa gramotnosti.	9. AB a 1. roč.
2	Divadelné predstavenie ZLOMATKA – 14. 10. 2021, Divadlo Jána Palárika v Trnave	9. roč.
3	Čítanie ťa nepokazí – aktivita zameraná na upevňovanie techniky čítania, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a rozvíjanie slovnej zásoby – január 2022 – jún 2022	6. A, 8. A a 8. B
4	DEŇ UČITEĽOV – relácia (nahrávka aj na stránke školy) – 28. 3. 2022	2. stupeň
5	CESTA ŽIVOTA - literárno-historickej exkurzie v Martine – 20. 4. 2022	6. roč.
6	Večerné divadelné predstavenie v SND v Bratislave s názvom VESELÉ PANIČKY WINDSORSKÉ – 28. 4. 2022	9. roč.
7	Divadelné bábkové predstavenie LUSKÁČIK v Starom divadle Karola Spišáka v Nitre – 23. 5. 2022	5. roč.
8	Divadelné predstavenie MALÝ PRINC v Trnave – 25. 5. 2022	6. roč.
9	Projektové vyučovanie (jún 2022) – Dramatické umenie	9. roč.

5. Informácia o súťažiach a olympiádach do ktorých ste sa zapojili v školskom roku 2021/2022

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1	Hviezdoslavov Kubín	žiak z 5. B	3. miesto na okrese
2	Vedomostná celoslovenská súťaž zo slovenského jazyka YPSILON slovína je hra	1. a 2. stupeň	ocenenie viacerých žiakov bez umiestnenia
3	PRÍCHOD JARI – školská súťaž v čitateľskej gramotnosti pre žiakov 5. a 6. roč. a pre žiakov 7. a 8. roč. – 29. 4. 2022	žiak z 5. B a žiak zo 7. A	1. miesto

6. Informácie o aktivitách metodického orgánu, ktoré ste realizovali pre žiakov v ich voľnom čase

Pre žiakov boli mimo priameho vyučovacieho procesu realizované tieto aktivity:

- spomínaná návšteva večerného divadelného predstavenia pre žiakov 9. roč. v SND
- dobrovoľné doučovanie, do ktorého boli zapojení aj šikovní žiaci (doučovali SJL svojich spolužiakov)
- príprava programu žiakov 9. roč. pre Olympijský deň aj záverečnú rozlúčku na konci šk. roka

7. Zhodnotenie činnosti MO počas dištančného vzdelávania

Počas **dištančného vyučovania** všetky vyučujúce učili **online**, využívali e-learningové testy, prezentácie so zvukovým výkladom a pracovali so žiakmi pomalším tempom, prihliadali na ich individuálne potreby a možnosti online pripojenia.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov dejepis, geografia v školskom roku 2021/2022

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2021/2022

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	4. 10. 2021	zasadnutie PK
2.	2. 12. 2021	zasadnutie PK
3.	20. 4. 2022	zasadnutie PK
4.	28. 6. 2022	zasadnutie PK

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2021/2022

-analýza činnosti v zmysle plnenia naplánovaných úloh splnené,

- PK pracovala v šk. roku 2021 – 2022 v 5 - člennom zložení. Od 1.2.2022 došlo k zmene zloženia PK. Na MD odišla Mgr. Martišková Martina a nahradil ju Mgr. Drahoš Slávik,

- konkrétne výchovno – vzdelávacie problémy sme riešili vzájomnými konzultáciami, informovaním tr. učiteľov, prípadne rodičov dotknutých žiakov,

- na veľmi dobrej úrovni bola spolupráca s vedením školy, tr. učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri riešení problémov,

- pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa schválenej stupnice a odporúčaním MŠVa Š SK,
- uskutočnili sme niektoré plánované exkurzie.

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov

Uznesenie zo zasadnutia 4. 10.2021

a/ PK berie na vedomie:

- hodnotenie plnenia hlavných úloh v šk. roku 2020 – 2021 a analýzu stavu V – VP.

b/ PK schvaľuje:

- hlavné ciele v činnosti PK na šk. rok 2021 – 2022,
- čiastkové úlohy pre členov PK na šk. rok 2021 – 2022 ,
- plán činnosti PK na šk. rok 2021– 2022,
- harmonogram podujatí a aktivít na šk. rok 2021 – 2022,
- kritériá hodnotenia žiakov,
- plán kontrolno – hospitačnej činnosti,
- plán interného vzdelávania členov PK.

c/ PK ukladá všetkým členom:

- venovať zvýšenú pozornosť opakovaniu učiva z obdobia prerušeného vyučovania,
- pri hodnotení žiakov postupovať podľa schválených kritérií a Pokynu č. 22/2011,
- žiakov s IVVP hodnotiť podľa pokynov a doporučení CPPaP,
- podľa záujmu žiakov organizovať predmetové exkurzie.

Uznesenie zo zasadnutia 02. 12. 2021

a/ PK berie na vedomie:

- rozbor výchovno – vyučovacích výsledkov za šk. rok 2021 – 2022,
- vyhodnotenie plnenia TVVP,
- priebežná kontrola plnenia úloh.

Uznesenie zo zasadnutia 20. 04. 2022

a/ PK berie na vedomie:

- rozbor výchovno-vyučovacích výsledkov v 3. štvrtroku šk. roku 2021 – 2022,
- informácie o využívaní medzipredmetových vzťahov,
- informácie o priebehu vzdelávacích aktivít.

Uznesenie zo zasadnutia 28. 06. 2022

a/ PK berie na vedomie:

- rozbor výchovno-vyučovacích výsledkov v šk. rok 2021 – 2022,
- vyhodnotenie plnenia TVVP,

- vyhodnotenie práce PK,
- odporúčania pre nový šk. rok 2022/2023.

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1.	Literárno-dejepisná exkurzia v Martine	8. AB
2.	Prehliadka historického centra mesta Trnava	6. AB
3.	Múzeum holokaustu Sered'	9. AB

Predmet technika

1. Zasadnutia PK v školskom roku 2021/2022

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	16. 9. 2021	príprava plánu práce
2.	4. 10. 2021	zasadnutie PK
3.	27. 1. 2022	zasadnutie PK
4.	27. 6. 2022	zasadnutie PK

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2021/2022

- analýza činnosti v zmysle plnenia naplánovaných úloh splnené,
- PK pracovala v šk. roku 2021 – 2022 v 6 - člennom zložení, postupovala podľa schváleného plánu práce,
- konkrétne výchovno – vzdelávacie aktivity sme riešili vzájomnými konzultáciami pred jednotlivými vyučovacími hodinami – rozdelenie úloh medzi skupinami, dôvodom bol priestor, množstvo náradia a učebné pomôcky,
- počas školského roka sme vybudovali „Bylinkovú záhradku“, ktorú sme na jar aj vysadili,
- pozornosť sme venovali aj údržbe školského pozemku, detským ihriskám a lavičkám, zaujímavými činnosťami bola výroba vianočných, valentínskych a veľkonočných dekoračných predmetov,
- veľkým prínosom pri získavaní pracovných zručností žiakov bolo využívanie školských dielní – od 4. štvrťroku /oboznámenie sa s náradím a nástrojmi, pilovanie, práca na kmitacej píle, pájkovanie a vypaľovanie atď. /,
- pri pozorovaní činnosti žiakov bolo zistené, že mnohým chýbajú základné pracovné zručnosti a návyky, uchopenie náradia, jeho používanie, ako aj samotný prístup k práci, táto skutočnosť zvyšuje význam výuky tohto predmetu,
- na veľmi dobrej úrovni bola spolupráca s vedením školy, tr. učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri riešení problémov,
- pri hodnotení žiakov sme postupovali podľa schválenej stupnice a odporúčaním MŠVa Š SK,
- vzhľadom na špecifiká PK Technika neodporúčame jej spájanie s inými predmetmi.

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov

Uznesenie zo zasadnutia 4. 10.2021

a/ PK berie na vedomie:

- hodnotenie plnenia hlavných úloh v šk. roku 2020 – 2021 a analýzu stavu V – VP.

b/ PK schvaľuje:

- TVVP pre jednotlivé ročníky na šk. rok 2021 – 2022,
- kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov na šk. rok 2021 – 2022,
- jesenné aktivity – areál školy, školský pozemok,
- BOZ na školskom pozemku a školskej dielni.

c/ PK ukladá:

- venovať zvýšenú pozornosť opakovaniu učiva z obdobia dištančného vzdelávania,
- žiakov s IVVP hodnotiť podľa pokynov a doporučení CPPaP,

Na zasadnutí PK 27. 1. 2022 nebolo prijaté uznesenie.

Uznesenie zo zasadnutia 27. 06. 2022

a/ PK berie na vedomie

- hodnotenie, dosiahnuté výsledky v šk. r. 2021 – 2022 a odporúčania pre šk. r. 2022 - 2023

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1.	Výstava techniky v Trenčíne	8. AB
2.	DOD SOŠ Puské	II. stupeň

Činnosť Predmetovej komisie predmetov výtvarná výchova a hudobná výchova v školskom roku 2021/2022

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2021/2022

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	3. 9. 2021	prezenčne
2.	9. 11. 2021	prezenčne
3.	4. 4. 2022	prezenčne
4.	17. 6. 2022	prezenčne

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2021/2022

- Z celkového počtu 10 hodín VYV bolo odborne odučených všetkých 10 hodín /5.-9.ročník Mgr. Cíbiková/.
- Z celkového počtu 8 hodín HUV bolo odborne odučených všetkých 8 hodín /5.-8.ročník Mgr. Viskupová/.
Vyučovanie predmetu RGV viedla Mgr. Viskupová, 1 hod /8. ročník/
- Metodike priameho výchovno-vzdelávacieho procesu bola venovaná pozornosť na prvom zasadnutí. Členovia PK sa počas neho venovali rozboru učebných osnov a tematickým výchovno-vzdelávacím plánom daných predmetov.

- Predmety VYV a HUV v 5. – 9. ročníku boli v 1. aj v 2. polroku škol. roku hodnotené známku: výborný, chválitebný, dobrý, dostatočný, nedostatočný /schválené na pedagogickej rade/.
- Počas školského roka neprebehla kontrolná hospitačná činnosť vedúcej PK na hodinách ostatných členov. /Termíny vyučujúcich v rámci predmetov nebolo možné zosúladiť./
- Keďže v našej škole prebiehala dištančná forma vyučovania, účasť žiakov na súťažiach bola veľmi obmedzená. V rámci HUV sa žiaci nezúčastnili žiadnych súťaží, či verejných vystúpení.
- Žiaci 9. ročníkov sa zapojili do prebiehajúceho ENVIROPROJEKTU. Na VYV tvorili náučné plagáty s témou kompostovania BIO odpadu.
- Oba 9. ročníky si na VYV navrhli a nakoniec objednali pamätné mikiny z firmy BPro v Dubnici nad Váhom. Takisto si triedy 9.A a 9.B navrhli a s pomocou učiteľov vyrobili originálne pamätné tablá, ktoré obohatia našu školskú zbierku.
- V druhom polroku sa v našej škole vzdelávali aj odídení žiaci z Ukrajiny. Napriek jazykovej bariére sme sa ich snažili zapojiť do vyučovania a tvorivého procesu. Ich výkony boli na konci škol. roku hodnotené slovom „absolvoval“.
- V tomto školskom roku sme boli pripravení na individuálne vzdelávanie žiačky Lucie Mičkovej, ktorá má dlhodobé zdravotné problémy. Na hodinách VYV sa mala venovať arteterapeutickým aktivitám, spolupracovať s deťmi a mierne sa znova začleňovať do kolektívu. Žiačka sa však na vyučovacie hodiny nedostavila, preto sme sa jej nemohli venovať.
- Počas uplynulého škol. roku sa nám podarilo začleňovať do výtvarných a estetických prác aj žiakov. Pomáhali pri grafickej úprave tabla, návrhu mikiny, maľbe steny a aktualizácie nástienok – napr. nástienky „Hurá prázdniny“ vo vestibule školy, s odpočtom zostávajúcich dní. Tieto aktivity zvyšovali motiváciu žiakov tvoriť.
- V rámci RGV žiaci v mesiaci jún tvorili vlastné výrobky (náramky priateľstva, vyšivali, robili prívesky, záložky apod). Cieľom bolo uvedomenie si náročnosti tvorby vlastných výrobkov.
- V mesiaci jún sa žiaci šiesteho a siedmeho ročníka zúčastnili exkurzie vo Zvolene. Cieľom cesty bola návšteva komplexu škôl Pink Harmony Academy, kde sa pod jednou strechou nachádzajú tri školy – Konzervatórium, Škola umeleckého priemyslu (ŠUP) a Športové gymnázium. Cestou domov sme si urobili krátku prestávku na Homôlke.
- Dňa 10.5.2022 absolvovali žiaci výchovný koncert zameraný predovšetkým na boj proti šikane. Účinkujúci chceli deti upozorniť na nástrahy kyberšikany, internetu a všetkých médií, ktoré na deti v adolescentnom veku majú veľký vplyv. Chceli deti upozorniť, aby neverili všetkému, čo im je prostredníctvom médií podsúvané – či už obraz alebo informácie.

Zrealizované aktivity

- Na vyučovaní VYV a HUV sme často používali inovatívne postupy a metódy na väčšiu motiváciu žiakov (Vlastný návrh mikín pre žiakov 9. ročníka, zapojenie sa do súťaží). Dbali sme na to, aby si žiaci osvojili zručnosti, ktoré budú vedieť uplatniť aj v mimoškolskej praxi (napr. elektronická príprava k projektu, využitie IKT...)
- Aj tento rok žiaci deviatych ročníkov na hodinách VYV vytvorili pod vedením Mgr. Cíbkovej originálne a výtvarne zaujímavé tablá. Budú inštalované v priestoroch školy.

- V tomto školskom sa roku pripravovali na talentové skúšky z VYV na stredné školy s umeleckým zameraním žiaci: Alexandra Gužíková (9.A) a Terézia Staňová (9.B). Na talentové skúšky s pedagogickým zameraním sa pripravovali žiaci: Viktória Vetrová (9.B), Sára Suchánková (9.A), Sophia Fábryová (9.B), Barbora Kováčiková (9.B), Kvetoslava Gregušková (9.B), Soňa Pospíšilová (9.A), Ivana Žalúdková (9.A). Okrem Terézie Staňovej a Sophie Fábryovej boli ostatné žiačky prijaté na vybrané školy.
- Počas školského roka sme sa snažili dbať na uplatňovanie ľudských práv vo vyučovaní a prispieť tak k rozvoju medziľudských vzťahov v triedach, hlavne pri adaptovaní detí z Ukrajiny.
- Cieľavedome a systematicky sme v rámci obmedzených možností pracovali s talentovanými žiakmi. Žiakom so ŠVVP sme vytvárali vhodné podmienky na integráciu tak, aby vo výchovno-vzdelávacom procese mal možnosť byť aktívny každý žiak.
- V interiéri školy sme na chodbách obmenili výtvarné práce žiakov.
- Fotografickú prácu žiačky Michaely Gabrišovej 8.A, ktoré vzniklo počas dištančného vzdelávania, sme úspešne využili na vianočný pozdrav našej školy. Dielo bolo použité na internetových stránkach školy.
- Podarilo sa nám, v spolupráci so žiakmi 2. stupňa, dokončiť edukačnú maľovanú stenu.
- So žiakmi sme aktualizovali portréty učiteľov na nástenke „Liga výnimočných“.

Nezrealizované aktivity

- Neuskutočnilo sa maľovanie edukačných motívov na ďalšie schodisko školy.
- Členovia PK síce dbali na používanie učebných pomôcok na vyučovaní. V tejto oblasti sa však musíme naďalej zlepšovať.
- V rámci predmetu HUV sa žiaci našej školy dlhodobo nezapájajú do žiadnych súťaží a kultúrnych podujatí. Dôvodom bolo tohtoročné obmedzenie kultúrnych podujatí a súťaží.
- Väčšie problémy s aktivitou žiakov zaznamenali vyučujúci oboch predmetov VYV aj HUV počas dištančného vzdelávania. Stále sú v triedach žiaci, ktorí vyvíjajú len minimálnu aktivitu a neplnia si povinnosti včas. Niektorí reagujú až na mnohé upozornenia učiteľa.

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov

PK schvaľuje:

Plán činnosti PK VYV, HUV a RGV pre škol. rok 2021/2022.

Podporovať tvorivosť žiakov a ich prezentáciu na verejných podujatiach a projektoch.

PK ukladá:

- vypracovať a odovzdať plány profesijného rastu pre škol. rok 2021/2022 riaditeľstvu školy
termín: 4. september 2021
zodpovední: členovia PK
- odovzdať vedeniu školy prípadné požiadavky na doplnenie kabinetných zbierok pre VYV, HUV, RGV (nákup elektronického klavíra, alebo keyboardu)
termín: 16. september 2021
zodpovední: členovia PK
- zabezpečiť jesennú výzdobu školy /okná, nástenky,.../
termín: október 2021

zodpovedná: Mgr. Cíbiková

- účasť na aktuálnych výtvarných a hudobných podujatiach školského a regionálneho charakteru- výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“, atď.

termín: podľa aktuálnej ponuky

zodpovedná: Mgr. Cíbiková

- zabezpečiť vianočnú a zimnú výzdobu školy

termín: 10.december 2021

zodpovedná: Mgr. Cíbiková

- pripraviť so žiakmi 9. ročníka tablá, návrh na pamätné mikiny s potlačou

termín: priebežne

zodpovedná: Mgr.Cíbiková

- pripraviť žiakov 9. ročníka na talentové skúšky

termín: marec 2022

zodpovedná: Mgr.Cíbiková

- zapojiť sa so žiakmi do výtvarných súťaží: Dobšinského rozprávko, Matúšov štetec, atď.

(podľa aktuálnej ponuky)

termín: apríl 2022

zodpovedná: Mgr. Cíbiková

- sledovať pedagogické aktuality a podujatia, ktoré poriada MPC aj počas letných prázdninových mesiacov

termín: priebežne

zodpovední: členovia PK

- dokončiť so žiakmi maľbu na stenu vo vestibule pri telocvični.

termín: 29. jún 2022

zodpovedná: Mgr. Cíbiková

- ukončiť klasifikáciu a uzavrieť známky na konci školského roka

termín: 22. jún 2022

zodpovední: všetci členovia PK

- aktualizovať niektoré nástenky obmenou žiackych prác a nových tém.

termín: 1.jún 2022

zodpovední: všetci členovia PK

- zabezpečiť jesennú výzdobu školy a nástenky vo vestibule na uvítanie žiakov po letných prázdninách

termín: 5. september 2022

zodpovední: členovia PK

- pripraviť kabinetné zbierky a ich doplnenie na ďalší školský rok.

termín: 5. september 2022

zodpovední: členovia PK

- študovať odbornú literatúru a poznatky využiť pri úprave TVVP.

termín: 5. september 2022

zodpovední: členovia PK

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1.	Fotografia pre vianočný školský pozdrav	Žiačka 8.A
2.	Edukačná stena	Výber zo 7., 8. a 9. ročníka
3.	Tablo	9. A, 9.B
4.	Enviroprojekt – výtvarné plagáty	9.A, 9.B

5. Informácia o súťažiach a olympiádach do ktorých ste sa zapojili v školskom roku 2021/2022

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1.	Matúšov štetec	Žiak (9.A).	1. miesto
2.	Matúšov štetec	Žiak (9.A)	2. miesto
3.	Vesmír očami detí	Žiak (5.A)	3. miesto

6. Informácie o aktivitách metodického orgánu, ktoré ste realizovali pre žiakov v ich voľnom čase

V rámci svojho voľného času sa niektoré výtvarne nadané žiačky 7., 8. a 9. ročníka podieľali na realizácii farebnej edukačnej steny vo vestibule školy. Spoločné dielo vzniklo pod vedením Mgr. Cí bikovej a Mgr. Berešovej.

7. Zhodnotenie činnosti MO počas dištančného vzdelávania

Počas dištančného vzdelávania v novembri a decembri 2021 prebiehalo upravené vzdelávanie VYV, HUV a RGV pomocou internetových stránok Edupage, a E-mail, ZOOM. V predmetoch boli postupne odučené všetky tematické celky, s využitím prierezových tém a medzipredmetových vzťahov. Keďže ide o výchovné predmety, po dohode s vedením školy, učiteľmi i rodičmi sme nastavili formu vzdelávania pomocou dlhodobějších zadaní úloh a projektov. Najväčšie problémy sme zaznamenali v slabej aktivite žiakov a nedodržaní termínov odovzdania prác, preto sme pristúpili aj ku kompromisom (posun termínu, vypracovanie na papier, nie on-line). Vyučujúci sa sústredili na projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

Činnosť Predmetovej komisie cudzie jazyky-predmetov ruský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk v školskom roku 2021/2022

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2021/2022

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
-----------------	------------------	------------------

1.	13.9. 2021	prezenčná
2.	13.12.2021	On-line (ZOOM)
3.	3.3. 2022	prezenčná
4.	14.6. 2022	prezenčná

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2021/2022

Predmetová komisia pracovala podľa vopred schváleného plánu. Uskutočnili sa všetky 4 stretnutia, z ktorých jedno bolo on-line. Všetky úlohy zadané počas školského roka 2021/2022 boli splnené. Problémy a úlohy sa riešili promptne a operatívne. Tematické výchovno-vzdelávacie plány na hodiny AJ, NJ a RJ pre jednotlivé ročníky vypracovali vyučujúci podľa záväzných učebných osnov, ŠVP a ŠkVP.

V roku 2021/2022 sa na ZŠ s MŠ Hugolína Gavloviča v Pruskom vyučovali 3 cudzie jazyky: anglický, nemecký a ruský. Ročníky 6.,7.,8., a 9. prešli tento rok na nové učebnice z anglického jazyka, ktoré sa výraznejšie sústreďia na počúvanie a čítanie s porozumením a plne podporujú on-line vzdelávanie, nakoľko majú aj elektronickú podobu a online kontá s cvičeniami a testami pre žiakov. Z ruského jazyka žiaci 7. ročníka taktiež prešli na nové učebnice, ktoré sú zaujímavejšie pre dnešnú generáciu a obsahujú bohatšiu slovnú zásobu. Pre každý predmet boli učebnice a pracovné zošity schválené MŠ SR vopred zabezpečené vyučujúcimi daných predmetov. Okrem učebníc a pracovných zošitov pracovali vyučujúci aj s vopred pripravenými pracovnými listami, testami a inými pomôckami. Vyučovanie prebiehalo v súlade s predpripravenými plánmi a tie boli aj splnené. Vyučujúci pravidelne kontrolovali vedomosti žiakov ústnou ale aj písomnou formou. Vyučovanie CJ bolo zamerané na konverzácie, čítanie a počúvanie s porozumením ale aj na písanie a osvojovanie si jednotlivých gramatických štruktúr. Žiaci boli hodnotení podľa vopred schválenej stupnice.

100% - 92% - výborný

91% - 76% - chválitebný

75% - 55% - dobrý

54% - 30% - dostatočný

29% - 0% - nedostatočný

Na začiatku školského roka sme obdržali výsledky zo súťaže ENGLISHSTAR, kde v júni 2021 súťažilo 31 žiakov z ročníkov 5.- 8. Žiaci ktorí mali najlepšie skóre sú:

Krivokladský Dávid 8/9.A – 98 %

Durbáková Agáta 7/8.A – 94 %

Fúsková Lenka 6/7.B – 94 %

Šedíková Ema 6/7.B – 93 %

Kováčiková Ivana 5/X.B – 93 %

Kováč Daniel 8/9.A – 92 %

Mičudová Emília 5/6.B – 92 %

V septembri sme si v rámci všetkých cudzích jazykov spoločne pripomenuli Európsky deň jazykov, kde sme v 5 a 7. ročníku viedli tematické hodiny, vytvárali plagáty a robili nástenku a pre žiakov 8. a 9. ročníka sme pripravili besedu spojenú s prednáškou. Besedu viedol pán **Sami Toumi** z Tunisu, ktorý nám porozprával o svojej krajine, jej zvykoch a histórii. Beseda prebiehala **v anglickom jazyku** a žiaci mali možnosť pýtať sa a diskutovať na dané témy. Pri tejto istej príležitosti sa dňa 28.9.2021 konala aj online beseda **v ruskom jazyku** pre žiakov 9.ročníka, ktorú viedol **Mgr. Patrik Lekeš** na tému Rusko a ruský jazyk.

V novembri sme obdržali výsledok z medzinárodnej súťaže v písaní esejí, ktorú zorganizovala TheGoi Peace Foundation z Japonska. Do tejto súťaže bola poslaná esej žiačky Agáty Durbákovej z 8.A. Žiačka sa neumiestnila na prvých troch miestach, no obdržala diplom o účasti.

Na začiatku školského roka sme dostali financie na vybavenie jazykovej učebne z projektu „Nákup vybavenia do digitálneho jazykového laboratória“. Projekt bol financovaný Európskym fondom regionálneho rozvoja.

Prebiehali aj dva krúžky ANJ vedené Mgr. Guzmovou (pre triedu 5.C) a Mgr. Berešovou (pre triedu 5.B), ktorých činnosť bola počas zhoršenej pandemickej situácie prerušená.

Mgr. Guzmová absolvovala inovačné vzdelávanie „Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov“.

Na štvrt'roku dostali napomenutie za slabý prospech traja žiaci z AJ - E. Mišovcová (6.B), M. Burian (8.B) a L.Hudecová (8.B). Následne im bolo ponúknuté doučovanie v rozsahu niekoľkých hodín. Na základe vysokého počtu vymeškaných hodín mala na polroku žiačka Lucia Mičková zo 7.A komisionálne skúšky.

Naplánované školské kolo olympiády z AJ sa uskutočnilo 25.11.2021 za účasti Mgr.Berešovej, Mgr.Trenčanovej a Mgr. Guzmovej. Do okresného kola postúpili dve žiačky- N. Durbáková (7.B) v kategórii 1A a B. Kováčiková (9.B) v kategórii 1B. Okresné kolo sa konalo 13.1.2022 online formou. Žiačky neboli však úspešné. V prvom polroku sme si na online hodinách ANJ pripomenuli taktiež Deň vďakyvzdania (november) a dušičky/halloween.

V marci sme si na hodinách AJ pripomenuli celosvetovo oslavovaný sviatok "Deň sv. Patrika". Tematickými hodinami sme si pripomenuli na hodinách všetkých cudzích jazykov a vo vybratých ročníkoch taktiež Veľkú noc.

V apríli našu školu začalo navštevovať aj niekoľko žiakov z Ukrajiny. Ich počet sa neustále menil, no ku koncu roka zostali na škole tri žiačky. Žiaci z Ukrajiny mali rôznu úroveň AJ a ako druhý jazyk si volili RJ. V treťom štvrt'roku dostali napomenutie za slabý prospech dvaja žiaci z AJ - E. Mišovcová (6.B) a L.Hudecová (8.B). Následne im bolo ponúknuté doučovanie v rozsahu niekoľkých hodín, ktoré pomohli žiačke L.Hudecovej, no žiačka E. Mišovcová nedokázala učivo dobrať bude opakovať ročník.

Naplánovaná exkurzia do British Council v BA sa zorganizovať nedala, pretože British Council v BA už možnosť exkurzií pre študentov neponúka. V rámci AJ sme mali záujem o divadelné predstavenie v anglickom jazyku, no na tento školský rok už nemali vhodné voľné termíny. Divadelné predstavenie je predbežne rezervované na september v budúcom školskom roku.

V júni Mgr. Pecuš organizoval exkurziu Do Goetheho inštitútu a následne exkurziu do Viedne pre žiakov anglického a nemeckého jazyka.

Na koniec školského roka bola naplánovaná aj exkurzia do Moskvy a Petrohradu, no tá sa z dôvodu vojnovej situácie samozrejme nedala zorganizovať.

So žiakmi so ŠVVP pracovali všetci vyučujúci cudzích jazykov podľa metodických odporúčaní a pokynov s CPPPaP a vzniknuté problémy riešili so špeciálnou pedagogičkou, prípadne s asistentom učiteľa. Spolupráca s asistentami bola počas školského roka vyučujúcimi CJ hodnotená ako výborná.

Tento školský rok mali žiaci možnosť na anglickom jazyku využívať novo zariadené jazykové laboratórium počas vyučovania k príprave a práci na rôznych projektoch ale aj pri precvičovaní slovnej zásoby a gramatických javov pomocou elektronických testov a cvičení priamo k novým učebniciam, ale aj pomocou rôznych iných aplikácií a programov. Hospitačná činnosť bola vykonaná vedením školy a zistené nedostatky boli najmä v oblasti motivácie žiakov na hodinách.

Opatrenia na odstránenie nedostatkov:

- začať s prípravou na OAJ skôr, teda hneď na začiatku školského roka,
- na hodinách cudzích jazykov sa sústreďiť na splnenie motivačného aspektu vyučovacej hodiny.

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodických orgánov

UZNESENIE – 13.9. 2021

Predmetová komisia

a) berie na vedomie

- všetky prednesené informácie za školský rok 2020/2021 a za školský rok 2021/2022

b) schvaľuje

- stupnicu hodnotenia pre CJ platnú na školský rok 2021/2022

c) ukladá

- Zabezpečiť a žiakom rozdať učebnice a PZ (ak tak ešte nie je)
Z: všetci vyučujúci CJ
T: september 2021
- Podrobne si naštudovať metodické pokyny a odporúčania z CPPPaP potrebné k efektívnej výučbe a adekvátnemu hodnoteniu žiakov so ŠVVP
Z: všetci vyučujúci CJ
T: šk. rok 2021/2022
- Používať stupnicu hodnotenia žiakov schválenú na septembrovom PK
Z: všetci vyučujúci CJ
T: šk. rok 2021/2022
- Pripraviť a odovzdať TVVP
Z: všetci vyučujúci CJ
T: 16.9.2021

- Pripomenúť žiakom Európsky deň jazykov
Z: všetci vyučujúci CJ
T: 26.9.2021

UZNESENIE – 13.12.2021 (on-line - ZOOM)

Predmetová komisia

a) berie na vedomie

- výsledky školského kola OAJ
- ukončenie vzdelávania Mg. Guzmovej

b) ukladá

- vykonávať častejšie kontroly PZ, domácich úloh a taktiež kontroly zošitov vo všetkých ročníkoch
- Z: všetci vyučujúci
T: úloha trvalá (do konca školského roka)
- na vyučovaní upriamiť pozornosť na prácu so slabo prospievajúcimi žiakmi
Z: všetci vyučujúci
T: úloha trvalá (do konca školského roka)
- prekonzultovať postup ďalšieho konania pri výučbe žiakov so ŠVVP menovaných v bode 4
Z: vyučujúci vybraných žiakov so ŠVVP menovaných v bode 4
T: do konca decembra

UZNESENIE – 3.3.2022

Predmetová komisia

a) berie na vedomie

- nedostatky, návrhy na zlepšenia a využívanie noviniek pri dištančnom vzdelávaní

b) ukladá

zarezervovať predbežný termín divadelného predstavenia v AJ pre žiakov našej školy na september 2022

UZNESENIE – 14.6.2022

Predmetová komisia

a) berie na vedomie

- spôsoby zlepšenia práce PKCJ v školskom roku 2022/2023
- zmeny, ktorá nás čakajú budúci rok
- sledovať a rešpektovať spôsob hodnotenia CJ pri žiakoch z Ukrajiny

b) schvaľuje Ø

c) ukladá

- všetkým vyučujúcim CJ objednať potrebné množstvo učebníc a pracovných zošitov na školský rok 2022/2023
Z: všetci vyučujúci CJ
T: do 4.7. 2022
- prekonzultovať možnosť hradenia učebníc a pracovných zošitov zo zdrojov Ministerstva školstva s ekonómom školy
Z: všetci vyučujúci CJ
T: do 20.6.2022

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1.	Deň EU jazykov	Ročníky – 5, 7, 8, 9
2.	Deň sv. Patrika	Triedy- 5.B, 6.B, 9.B, 7.A, 7.B, 8.A
3.	Deň vďakyvdania	Triedy - 5.B, 6.B, 9.B, 7.A, 7.B, 8.A

5. Informácia o súťažiach a olympiádach do ktorých ste sa zapojili v školskom roku 2021/2022

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1	OAJ- školské kolo	Ročníky-6,7,8,9- vybraní žiaci	žiačka (7.B)- 1.miesto v kategórii 1A žiačka (9.B)- 1.miesto v kategórii 1B
2	OAJ- okresné kolo	žiačka (7.B) v kategórii 1A žiačka(9.B) v kategórii 1B	bez umiestnenia

6. Informácie o aktivitách metodického orgánu, ktoré ste realizovali pre žiakov v ich voľnom čase

Krúžok anglického jazyka pre 5.C – Mgr. Guzmová

Krúžok anglického jazyka pre 5. – Mgr. Berešová

7. Zhodnotenie činnosti MO počas dištančného vzdelávania

Počas dištančného vzdelávania boli vyučujúci v neustálom kontakte a konzultovali o vhodných metódach a spôsoboch efektívnej výučby. Decembrové stretnutie PKCJ sa konalo počas dištančného vzdelávania on-line formou. Počas dištančného vzdelávania pripravovali vyučujúci CJ pre žiakov videá, video konferencie, prezentácie, on-line cvičenia, pracovné listy, on-line testy a samozrejme žiaci pracovali aj s učebnicami, pracovnými zošitmi, online aplikáciami a pracovnými listami. Vyučujúcim AJ tento rok pri výučbe počas dištančného vzdelávania veľmi pomohli nové učebnice, ktoré majú aj on-line formu. Žiaci, ktorí si neplnili povinnosti, boli triednym učiteľom a vedením školy v dostatočnom predstihu upozornení na možné preskúšanie v prípade nesplnenia určených požiadaviek

Činnosť Predmetovej komisie predmetov telesná a športová výchova, občianska náuka, náboženská výchova a etická výchova v školskom roku 2021/2022

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2021/2022

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	27. 9. 2021	prezenčná
2.	16. 11. 2021	prezenčná
3.	16. 2. 2022	prezenčná
4.	30. 6. 2022	prezenčná

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2021/2022

- riešenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích problémov, práca so slabo prospievajúcimi žiakmi, práca so žiakmi so ŠVVP,
- konzultácie s učiteľmi na zlepšenie pedagogickej práce,
- výmena skúseností, vzájomné hospitácie,
- otvorené vzorové hodiny, rozbor vyučovacích hodín,
- štúdium pedagogickej literatúry,
- konkretizácia Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu,
- príprava testov, overovanie prípravy žiakov na vyučovanie,
- tvorba učebných pomôcok,
- presadzovanie moderných vyučovacích metód do vyučovacieho procesu,
- rozvoj pedagogickej tvorivosti učiteľov,
- starostlivosť o technicko-materiálnu základňu v skupine predmetov,
- organizovanie odborných exkurzií, návšteva kultúrnych podujatí a pamiatok,
- starostlivosť o súťaže, olympiády a záujmovú krúžkovú činnosť,
- príprava žiakov na T5, T9,
- vypracovanie analýzy ŠkVP, kontrola splnenia vytyčených vzdelávacích štandardov a plánovaných kľúčových kompetencií, príprava podnetov na aktualizáciu obsahu, foriem a metód vzdelávania,
- zabezpečenie adaptačného vzdelávania začínajúceho PZ,
- zostavovanie tematických výchovno-vzdelávacích cieľov,
- formulovanie úloh na overovanie žiackych výkonov,
- spolupráca s pedagogickými inštitúciami a odbornými pracoviskami (napr.MPC),
- účasť na záujmových akciách a pomoc pri ich organizovaní,
- polročné a koncoročné vyhodnotenie práce MO,
- vytyčovanie výchovných cieľov v tematických plánoch,
- zhodnotenie spolupráce s asistentami učiteľa, so školským špeciálnym pedagógom.

Zhodnotenie výsledkov práce PK TSV, OBN, NBV, ETV za prvý polrok 2021/2022

V prvom polroku 2021/2022 sa zasadnutie PK konalo 2 x. V septembri a v novembri.

Členovia jednotlivých predmetov z našej PK spolupracujú, navzájom si vymieňajú názory na danú problematiku a skúsenosti. Noví vyučujúci v predmete TSV a ETV sa rýchlo zadaptovali v novom prostredí a podľa svojich schopností a možností si zodpovedne vykonávajú svoju prácu.

Kružková činnosť prebiehala od začiatku októbra do konca novembra. Potom činnosť krúžkov nebola umožnená z dôvodu pandémie Covidu 19.

V rámci Európskeho týždňa športu sa na našej škole v septembri podarilo uskutočniť 4. ročník cezpoľného behu ZŠ s MŠ HG Pruské. Súťažili žiaci ZŠ aj MŠ. Taktiež sa uskutočnil týždeň zdravej výživy na našej škole o ktorý sa postarala vedúca školskej jedálne.

Jesenné účelové cvičenie sa nekonalo z dôvodu bezpečnosti ochorenia na Covid 19.

Zhodnotili sme vstupné pohybové testy 5. ročníkov. U niektorých dievčat boli slabšie odrazové schopnosti a hod plnou loptou.

Zúčastnili sme sa i okresného a krajského kola v cezpoľnom behu v Dubnici nad Váhom a to v kategórii mladších a starších žiakov a žiačok. V okresnom kole mladší žiaci v jednotlivcoch získali zlatú a striebornú medailu a zlatú medailu za družstvo. Postúpili do krajského kola, kde získali 3. miesto. Starší žiaci v okresnom kole získali za družstvo striebornú medailu a mladšie žiačky bronzovú medailu.

Riešil sa problém 8. B triedy, ktorí mali z OBN 12 neprospievajúcich žiakov na štvrtroku z dôvodu nedostatočnej prípravy.

Z NBV sa štyria žiaci pripravujú na biblickú olympiádu, ktorá sa uskutoční v marci tohto roku.

Ani v tomto školskom roku sa nebude konať lyžiarsky výcvikový kurz a snoubording z dôvodu bezpečnosti zdravia žiakov našej školy v čase prebiehajúcej pandémie COVID 19.

Prácu PK TSV, OBN, NBV, ETV hodnotím kladne.

Zhodnotenie výsledkov práce a činnosti PK TSV, OBN, NBV, ETV za školský rok 2021/2022

V tomto školskom roku 2021/2022 sa zasadnutie PK konalo 4 x. V septembri, v novembri, vo februári a v júni.

Členovia jednotlivých predmetov z našej PK spolupracujú, navzájom si vymieňajú názory na danú problematiku a skúsenosti. Noví vyučujúci v predmete TSV sa rýchlo zadaptovali v novom prostredí a podľa svojich schopností a možností si zodpovedne vykonávajú svoju prácu.

Kružková činnosť prebiehala od začiatku októbra do konca novembra. Potom činnosť krúžkov nebola umožnená z dôvodu pandémie Covidu 19 a potom svoju činnosť obnovila v mesiaci marec.

TSV

V rámci Európskeho týždňa športu sa na našej škole v septembri podarilo uskutočniť 4. ročník cezpoľného behu ZŠ s MŠ HG Pruské. Súťažili žiaci ZŠ aj MŠ. Taktiež sa uskutočnil týždeň zdravej výživy na našej škole o ktorý sa postarala vedúca školskej jedálne.

Jesenné účelové cvičenie sa nekonalo z dôvodu bezpečnosti ochorenia na Covid 19.

Zhodnotili sme vstupné a výstupné testy pohybové testy 5. ročníkov. U niektorých dievčat a chlapcov boli slabšie odrazové schopnosti, hod plnou loptou a z časti i vytrvalostný 12 minútový beh.

Zúčastnili sme sa i okresného a krajského kola v cezpoľnom behu v Dubnici nad Váhom a to v kategórii mladších a starších žiakov a žiačok. V okresnom kole mladší žiaci v jednotlivcoch získali zlatú a striebornú medailu a zlatú medailu za družstvo. Postúpili do krajského kola, kde získali 3. miesto. Starší žiaci v okresnom kole získali za družstvo striebornú medailu a mladšie žiačky bronzovú medailu. Dvaja žiaci našej školy sa zúčastnili Okresného kola družstiev v bedminton, kde získali zlatú medailu a postúpili do Krajského kola v bedminton, kde obsadili krásne druhé miesto.

Zúčastnili sme sa i cezpoľného behu „Beh oslobodenia Lednické Rovne“. Žiakom sa veľmi darilo. Získali zlaté, strieborné a bronzové medaily.

Odohral sa i „Volejbalový turnaj víťaz 9. A, 9. B versus učiteľmi“. Do finále s učiteľmi postúpila 9. B trieda. Žiakom sa veľmi darilo, zvíťazili nad učiteľmi 2:0 na sety.

Ani v tomto školskom roku sa nekonal lyžiarsky výcvikový kurz a snoubording z dôvodu bezpečnosti zdravia žiakov našej školy v čase prebiehajúcej pandémie COVID 19.

Z **OBN** boli vypracované a prezentované jednotlivé projekty na danú tému:

6. ročník na tému: Moja rodina, Moja vlasť, obec Osobnosti obce, Tradície regiónu

7. ročník na tému: Zdravý štýl života v rodine, Desatoro zdravia, Sociálne vzťahy v spoločnosti

8. ročník: Ľudské slobody a práva, inscenačná hra – Súdny proces

9. ročník: Základné formy podnikania

Počas pandémie sme vzdelávali občiansku náuku dištančne. Pokračovali sme vo vyučovaní tém, ktoré sú stanovené v rámci obsahu vzdelávania. Jednotlivé témy učiva boli prebraté. Na základe zadaní žiaci vypracovávali a odovzdávali stanovené úlohy.

Z **NBV** sa štyria žiaci zúčastnili Dekanátneho kola Biblickej olympiády, ktorá sa konala online formou. Žiaci získali pekné 2. miesto.

Počas školského roka bolo na **ETV** na druhom stupni prihlásených 21 žiakov. Na hodinách prevládali zážitkové aktivity, rozhovor, diskusia. Počas hodín žiaci sa žiaci učili byť sám sebou, vedieť obhájiť svoj názor, spolupracovať. Objavovať vzťahy vo vlastnej rodine.

Počas pandémie sme vzdelávali i etickú výchovu dištančne. Pokračovali sme vo vyučovaní tém, ktoré sú stanovené v rámci obsahu vzdelávania. Jednotlivé témy učiva boli prebraté. Na základe zadaní žiaci vypracovávali a odovzdávali stanovené úlohy.

V tomto školskom roku sa uskutočnila prednáška pre žiakov 7. ročníkov „Zdravý životný štýl, depresie“.

Pre žiakov 5. ročníkov sa prednáška „Sociometrické merania“ neuskutočnila, kôli Covidu 19.

Prácu PK TSV, OBN, NBV, ETV hodnotím kladne.

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodického orgánu

1. uznesenie

z predmetovej komisie TSV, OBN, NBV, ETV Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské konanej dňa 27. 9. 2021

Vyučujúci PK TSV, OBN, NBV, ETV

A) Berú na vedomie:

1. Analýzu činnosti PK za šk. rok 2020/2021
2. Hlavné ciele činnosti PK na šk. rok 2021/2022
3. Kritéria pri hodnotení a klasifikácii žiakov i kritéria pri hodnotení a klasifikácii žiakov so špecifickými poruchami na šk. rok 2021/2022

B) Schvaľujú:

1. Hodnotiace kritéria žiakov v šk. roku 2021/2022
2. Plán práce PK na šk. rok 2021/2022

C) Vedúca PK ukladá:

1. jednotlivým členom PK realizáciu čiastkových úloh z plánu práce PK
2. prerokovanie ponuky záujmových útvarov pre šk. rok 2021/2022

2. uznesenie

z predmetovej komisie TSV, OBN, NBV, ETV Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské konanej dňa 16. 11. 2021

Vyučujúci PK TSV, OBN, NBV, ETV:

A) Berú na vedomie:

1. Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov TSV, OBN, NBV, ETV za prvý štvrťrok.
2. Informáciu od Mgr. Šatkovej o príprave na olympiádu z NBV a o začiatku **adventného** obdobia.
3. Informácie od PaedDr. Maschtovskej, RSDr. Tarabíka o priebehu budúcich súťaží a vyhodnotení športových súťaží cezpoľné behy.
4. Informáciu od PaedDr. Maschtovskej o zabezpečení lyžiarskeho výcvikového kurzu a snoubordingu.

B) Schvaľujú:Ø

C) Vedúca PK ukladá:

1. Učitelia, ktorí sa zúčastnia na vzdelávaní z TSV, OBN, NBV, ETV budú informovať o výsledkoch činností zo vzdelávania.

3. uznesenie

z predmetovej komisie TSV, OBN, NBV, ETV Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské konanej dňa 16. 2. 2022

Vyučujúci PK TSV, OBN, NBV, ETV:

A) Berú na vedomie:

1. Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov TSV, OBN, NBV, ETV za prvý polrok.

2. Informáciu od RSDr. Tarabíka o príprave besedy pre žiakov 9. ročníka v rámci vyučovania OBN na tému „Peniaze a finančné inštitúcie v trhovej ekonomike“
3. Informácie o priebehu a vyhodnotení športových súťaží.
4. Informácie o príprave jarného účelového cvičenia.
5. Informácie o príprave olympijských hier v atletike (MDD).
6. Informáciu od Mgr. Svoradovej o príprave besedy pre žiakov 8. ročníkov na tému “Duševné zdravie, depresia“, ktorá sa uskutoční 11. mája 2020 a informáciu od PaedDr. Maschtovskej o príprave besedy pre žiakov 5. a 6. ročníkov na tému „Účinky pohybovej aktivity na vlastný organizmus, nadhmotnosť, obezita, antropometrické vyšetrenia“, ktorá sa uskutoční 24. 3. 2020.
7. Informáciu Mgr. Šatkovej o príprave na Dekanátne kolo biblickej olympiády.

B) Schvaľujú: Ø

C) Vedúca PK ukladá:

1. Učitelia, ktorí sa zúčastnia na vzdelávaní z TSV, OBN, NBV, ETV budú informovať o výsledkoch činností zo vzdelávania.

4. uznesenie

z predmetovej komisie TSV, OBN, NBV, ETV Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské konanej dňa 30. 6. 2022

Vyučujúci PK TSV, OBN, NBV, ETV:

A) Berú na vedomie:

1. Hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov TSV, OBN, NBV, ETV za druhý polrok.
2. Zhodnotenie činnosti športových krúžkov.
3. Informáciu o neuskutočení jesenného účelového cvičenia a zhodnotení jarného účelového cvičenia.
4. Informáciu o neuskutočení LVK a snoubordingu.
5. Zhodnotenie dekanátneho kola Biblickej olympiády.
6. Zhodnotenie prednášky na tému Zdravý životný štýl, depresie.
7. Informáciu o uskutočnených športových súťažiach.

B) Schvaľujú: Ø

C) Vedúca PK ukladá:

1. Učitelia, ktorí sa zúčastnia na vzdelávaní z TSV, OBN, NBV, ETV budú informovať o výsledkoch činností zo vzdelávania.

5. Informácia o súťažiach a olympiádach do ktorých ste sa zapojili v školskom roku 2021/2022

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1.	Dekanátne kolo Biblickej olympiády	Žiaci 2. stupňa	2.miesto

2.	Okresné kolo Cezpoľný beh ZŠ, chlapci	Žiaci 2. stupňa, 6. a 7. ročník	1. miesto
3.	Krajské kolo Cezpoľný beh ZŠ chlapci	Žiaci 2. stupňa, 6. a 7. ročník	3.miesto
4.	Okresné kolo v 4-boji mladších žiakov a žiačok v Dubnici n/V	Žiaci a žiačka 2. stupňa, 6. a 7. ročník	3.miesto
5.	Krajské kolo bedminton žiakov 2. miesto	Žiaci 2. stupňa, 6.a 8. ročníka	2.miesto

6. Informácie o aktivitách metodického orgánu, ktoré ste realizovali pre žiakov v ich voľnom čase

Príprava žiačok 9. ročníkov na talentové skúšky z TSV na strednú pedagogickú školu.

Príprava a uskutočnenie Volejbalového turnaja 9. A, 9. B versus učitelia.

7. Zhodnotenie činnosti MO počas dištančného vzdelávania

Počas dištančného vzdelávania sme učitelia spolupracovali online formou alebo po telefóne. Nenastali žiadne veľké problémy, ktoré by sme riešili.

Činnosť Predmetovej komisie predmetov matematika, informatika, strojopis v školskom roku 2021/2022

1. Zasadnutia MO v školskom roku 2021/2022

P.č. zasadnutia	Dátum zasadnutia	Forma zasadnutia
1.	20. 9. 2021	Prezenčne
2.	25. 11. 2021	Prezenčne
3.	24. 2. 2022	Prezenčne
4.	16.6. 2022	Prezenčne

2. Analýza činnosti metodického orgánu za školský rok 2021/2022

Predmetová komisia sa v tomto školskom roku stretla na štyroch riadnych stretnutiach. Pracovala sme podľa plánu a snažili sa plniť všetky stanovené úlohy. Členovia spolu podľa potreby komunikovali a riešili vzniknuté problémy.

Integrovaní žiaci mali pomalšie pracovné tempo, pri práci používali kompenzačné pomôcky - tabuľky so vzorcami, prevodové vzťahy, kartičku s násobilkou, štvorčekový zošit,.. Pri písomných prácach mali viac času, resp. menej úloh. Niektorí žiaci na odporúčanie špeciálneho pedagóga využívali na hodinách ale i previerkach kalkulačku. Spolupráca s asistentkami učiteľa aj so špeciálnou pedagogičkou bola veľmi

dobrá. Žiakom so slabším prospechom bolo ponúknuté doučovanie, ale i webové stránky, kde si individuálne môžu precvičovať učivo.

Z matematiky nepospela jedna žiačka zo 6. ročníka, ktorá ale komisionálne skúšky nemá, pretože automaticky opakuje ročník.

Ciele a ich plnenie:

Motivovať žiakov, aby sa zapájali do matematických súťaží- tento cieľ sa nám podarilo splniť čiastočne. Žiaci riešili online školské aj okresné kolo Pytagoriády. V decembri 2021 prebehlo online školské kolo Pytagoriády, ktorého sa zúčastnilo 34 žiakov v kategóriách P5 – P8. Z týchto žiakov bolo 16 úspešných riešiteľov. Na okresnom kole sme najvýraznejšie úspechy dosiahli v kategóriách: P5 - 6. miesto; P6 - 5. miesto; P7- 3. miesto, P8 - 3. miesto. MO bola iba domáce kolo, do okresného kola nikto nepostúpil. Žiaci sa zapojili aj do súťaže I-Bobor.

Zvyšovať úspešnosť štvrt'ročných písomných prác z matematiky- na výsledkoch písomných prác sa podpísalo dištančné vyučovanie v minulom školskom roku, ale aj tri týždne v decembri 2021 a januári 2022. Výsledky neboli veľmi uspokojivé. Nepodarilo sa nám uskutočniť vzájomné hospitácie.

Využívať IKT vo vyučovanom procese- pripravovali sme si pre žiakov e-learningové testy, v decembri a januári prebiehali online hodiny, žiakom boli zadávané prezentácie, testy a úlohy cez Edupage. Na informatike sa vyučujúci venovali aj bezpečnosti na internete a nástrahám sociálnych sietí.

Zvyšovať čitateľskú a finančnú gramotnosť vo vyučovanom procese- cieľ sme splnili čiastočne, zadávali sme žiakom kontextové úlohy, úlohy z reálneho života, úlohy zamerané na čítanie s porozumením a rozvoj finančnej gramotnosti. V septembri vyučujúce v ročníkoch 5.-8. zrealizovali Hodinu matematickej gramotnosti. V 9. ročníku absolvovali žiaci 2-dňové vzdelávanie Krok za krokom vo finančnom vzdelávaní.

Úspešne pripravovať žiakov 5. a 9. ročníka na Celoplošné testovania z matematiky T9, T5- v oboch testovaniach dosiahli naši žiaci pekné výsledky a boli nad celoslovenským priemerom.

Základné údaje Testovanie 9	Matematika
Počet testovaných žiakov školy	45
Priemerná úspešnosť školy (v %)	60,8
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	7,6

Základné údaje Testovanie 5	Matematika
Počet testovaných žiakov školy	71
Priemerná úspešnosť školy (v %)	64,6
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	3,6

3. Prijaté uznesenia zo zasadnutí metodického orgánu

Uznesenie z 1. zasadnutia PK matematika – informatika - strojopis

Predmetová komisia matematika – informatika – strojopis

a) schvaľuje :

- Plán práce PK na školský rok 2021/2022
- Klasifikačnú stupnicu na hodnotenie písomných prác z matematiky

b) ukladá :

- Vyučujúcim riadiť sa vo svojej výchovno–vzdelávacej práci platnými pedagogickými dokumentmi

Termín : stály

Zodpovední: všetci vyučujúci

- Zopakovať učivo preberané počas dištančnej formy vzdelávania

Termín : do 30.9. 2021

Zodpovední: všetci vyučujúci

- Prebrať učivo z minulého školského roka, ktoré sme počas dištančného vzdelávania neprebrali

Termín : do 30.10. 2021

Zodpovední: všetci vyučujúci

- Uskutočniť vstupné previerky z matematiky vo všetkých triedach

Termín : do 30. 9. 2021

Zodpovední: vyučujúce matematiky

c) berie na vedomie :

- Informácie o Cvičeniach z matematiky
- Informácie o metodických pokynoch na hodnotenie žiakov ZŠ
- Informácie o používaní učebníc pre jednotlivé predmety
- Informácie o integrovaných žiakoch a ich hodnotení
- Informácie o Celoplošných testovaniach T5 a T9
- Informácie o plánovaných vzdelávaniach členov PK

Uznesenie z 2. zasadnutia PK matematika – informatika - strojopis

Predmetová komisia matematika – informatika – strojopis

a) ukladá :

- Vyučujúcim matematiky vybrať žiakov na školské kolo Pytagoriády

Termín : do 01.12. 2021

Zodpovední: vyučujúci matematiky

- Zorganizovať školské kolo Pytagoriády

Termín : 8. a 9. 12. 2021

Zodpovedná: Mgr. Svoradová

- Zorganizovať v podmienkach školy tzv. Cvičné testovanie žiakov 9. ročníka

Termín : december 2021

Zodpovedná: Mgr. Svoradová

- Pripraviť aktivity venované Dňu počítačovej bezpečnosti

Termín: do 30.11. 2021

Zodpovední: vyučujúci informatiky

b) berie na vedomie :

- ✓ Výsledky vstupnej písomnej práce z matematiky
- ✓ Výsledky 1. písomnej práce z matematiky
- ✓ Kalendár súťaží
- ✓ Informácie o práci s integrovanými a slabo prospievajúcimi žiakmi

Uznesenie z 3. zasadnutia PK matematika – informatika – strojopis

Predmetová komisia matematika – informatika – strojopis

a) berie na vedomie :

- ✓ Výsledky 2. písomnej práce z matematiky
- ✓ Výsledky Školského kola Pytagoriády
- ✓ Informácie o príprave žiakov 9.ročníka na T9
- ✓ Zhodnotenie 1.polroka školského roka

b) ukladá:

- ✓ Pripravovať vybraných žiakov na Okresné kolo Pytagoriády

Zodpovední: vyučujúce matematiky

Termín : do 30.3. 2022

Uznesenie zo 4. zasadnutia PK matematika – informatika – strojopis

Predmetová komisia matematika – informatika – strojopis

a) berie na vedomie :

- ✓ Výsledky 4. písomnej práce z matematiky
- ✓ Výsledky okresného kola Pytagoriády
- ✓ Hodnotiacu správu vedúcej PK za školský rok 2021/2022

4. Informácie o aktivitách metodického orgánu a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1	Okresné kolo Pytagoriády	Úspešní riešitelia zverejnení na webovej stránke školy
2	Prehliadka vojenskej techniky a dronov - SOŠ Pod Sokolicami, Trenčín	Žiaci 8A a 7B triedy

5. Informácia o súťažiach a olympiádach do ktorých ste sa zapojili v školskom roku 2021/2022

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie

1.	OK Pytagoriády	P7 – žiačka 7B triedy	3. miesto
		P8 – žiačka 8A triedy	3. miesto
		P6 – žiačka 6.B triedy	5. miesto
		P5 – žiak 5.C triedy	6. miesto

6. Informácie o aktivitách metodického orgánu, ktoré ste realizovali pre žiakov v ich voľnom čase

P.č.	Názov aktivity	Trieda, stupeň alebo žiak
1.	IT ČAJOVŇA IT AKADÉMIA	Ponuka pre žiakov ZŠ zverejnená na hodinách informatiky

7. Zhodnotenie činnosti MO počas dištančného vzdelávania

Počas krátkeho obdobia dištančného vzdelávania (od 6. 12 – 17. 12. 2021 a od 27.1. 2022 – 3.2. 2022) bola vzájomná komunikácia ale i spolupráca členov predmetovej komisie veľmi dobrá. Operatívne sme riešili všetky nezrovnalosti, problémy, ktoré počas celého obdobia vznikali. Informovali sme sa o stave a priebehu vyučovania v jednotlivých triedach, ale i o práci konkrétnych žiakov.

2.3 Informácie o žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v školskom roku 2021/2022

Počas školskom roku 2021/2022 bolo v základnej škole evidovaných 23 integrovaných žiakov, 54 žiakov bolo v pozorovaní príslušného CPPPaP (z toho 19 žiakov si vyžadovalo pravidelnú prácu so školským špeciálnym pedagógom). Na základe potrieb žiakov bol vypracovaný rozvrh hodín pre konkrétnych žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami. So žiakmi sa pravidelne pracovalo počas výchovných vyučovacích predmetov, prípadne počas iných vyučovacích predmetov po vzájomnej dohode s jednotlivými pedagógmi, kde sa so žiakmi precvičovali čiastkové funkcie. Okrem toho si žiaci precvičovali a upevňovali učivo prebrané na jednotlivých hodinách. Systematicky sa realizovali na hodinách rôzne cvičenia formou interaktívnych hier.

Najlepšie výsledky, alebo zlepšenia boli pozorované u žiakov, u ktorých sa do procesu reedukácie zapájali aj rodičia. U týchto žiakov sme zaznamenali zlepšenie nie len v oblasti učenia, ale aj v oblasti kognitívnej, senzomotorickej a sociálnej.

Dôležitú súčasť špeciálno-pedagogickej intervencie tvorili aj rozhovory so žiakom, ktoré mali posilniť vzťah špeciálneho pedagóga a žiaka na základe dôvery, stimulovať aktivitu a snahu dieťaťa a súčasne ho motivovať do ďalšej práce. Počas dištančného vyučovania pracovali pedagogickí asistenti a školský špeciálny pedagóg so žiakmi on-line a s využitím digitálnych médií.

U niektorých žiakov pretrvávali problémy aj napriek špeciálno-pedagogickej starostlivosti, preto sme týchto žiakov odporučili na ďalšie psychologické vyšetrenie. V priebehu školského roku boli realizované aj

kontrolné vyšetrenia integrovaných žiakov. Týmto žiakom boli aktualizované spisy a následne vypracované odporúčania pre pedagógov pri vzdelávaní dotknutých žiakov.

Deviatci v priebehu prvého štvrt'roku absolvovali testy profesijnej orientácie. V súlade s výsledkami testov im boli odporúčané školy, kde by mohli pokračovať v štúdiu, a tak sa naďalej vzdelávať podľa ich potrieb a možností.

V školskom roku 2021/2022 boli realizované pravidelné stretnutia pedagogických asistentov a špeciálneho pedagóga. Cieľom týchto stretnutí bola optimalizácia výchovných a vzdelávacích postupov pri práci s konkrétnymi žiakmi so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami.

2.4 Výsledky hodnotenia žiakov základnej školy v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 boli žiaci základnej školy hodnotení v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.:2011-3121/12824.4-921, v súlade s platným Školským poriadkom Základnej školy s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské, ktorý je platný od 01. februára 2018 a v súlade s „Usmernením MŠVVaŠ SR k súhrnnému hodnoteniu žiakov základných škôl“ zo dňa 25. 01. 2022. Počas pandemického obdobia, ktorého dôsledkom bolo prerušenie prezenčného vyučovania pre žiakov 2. stupňa základnej školy, škola reagovala na problémy vzniknuté realizáciou vyučovacieho procesu formou dištančného vzdelávania. Pedagogická rada na svojich zasadaniach prerokovala aktuálne rozhodnutia ministra školstva Mgr. Branislava Gröhlinga, manuály pre základné školy, princípy pre úpravy obsahu vzdelávania. Všetci pedagogickí zamestnanci školy boli pravidelne informovaní o aktuálnych rozhodnutiach, usmerneniach, odporúčaníach a manuáloch MŠVVaŠ SR prostredníctvom elektronickej komunikácie (pracovná e-mailová schránka) a na pracovných poradách.

2.4.1 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2021/2022

a) Hodnotenie prospechu v školskom roku 2021/2022

1. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2022.

1. až 4. ročník	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	plnenie PŠD mimo územia SR
196	165	23	2	0	1

2. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2022.

5. až 9. ročník	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	plnenie PŠD mimo územia SR
265	100	85	78	2	0

(Na . stupni k 31. 08. 2021 neprospeli 2 žiaci.)

Na konci druhého polroku školského roku 2021/2022 dosiahlo samé jednotky spolu 115 žiakov, z toho 91 žiakov na 1. stupni a 24 žiakov na 2. stupni.

Na konci druhého polroku školského roku 2021/2022 neprospeli 2 žiaci.

Neprosievajúci žiaci

- Jeden žiak 2. stupňa nepostupuje do vyššieho ročníka. Na konci druhého polroku školského roku 2021/2022 mal viac ako z dvoch povinných vyučovacích predmetov prospech nedostatočný. V školskom roku 2022/2023 bude opakovať ročník.
- Ďalší žiak absolvoval dňa 30. augusta 2022 neúspešne opravnú skúšku. V školskom roku 2022/2023 bude opakovať ročník.

Údaje k 30. 06. 2022 (Príloha: Prehľad prospechu, dochádzky a správania podľa tried)

b) Hodnotenie správania v školskom roku 2021/2022

1. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2022

P.č	Výchovné opatrenie/znížená známka zo správania	1. polrok	2. polrok
1.	Pochvala riaditeľkou školy	0	52
2.	Pokarhanie riaditeľkou školy	0	4
3.	Znížená známka zo správania 2. stupňa	0	0
4.	Znížená známka zo správania 3. stupňa	0	0
5.	Znížená známka zo správania 4. stupňa	0	0

2. stupeň základnej školy Údaje k 31. augustu 2022

P.č	Výchovné opatrenie/znížená známka zo správania	1. polrok	2. polrok
1.	Pochvala riaditeľkou školy	0	28
2.	Pokarhanie riaditeľkou školy	3	3
3.	Znížená známka zo správania 2. stupňa	0	0
4.	Znížená známka zo správania 3. stupňa	0	0
5.	Znížená známka zo správania 4. stupňa	0	0

c) Externé merania – celoslovenské testovanie žiakov piateho a deviateho ročníka v školskom roku 2021/2022

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Testovanie 5 2022, celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl, sa konalo 18. mája 2022 na 1 499 základných školách. **Testy** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra a maďarský jazyk a literatúra obsahovali rovnako 30 úloh a boli zostavené v súlade s obsahom vzdelávania a výkonovým štandardom pre 1. – 5. ročník testovaných predmetov deklarovaných v Štátnom vzdelávacom programe pre 1. stupeň ZŠ a vo vzdelávacom štandarde 5. ročníka Štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň ZŠ.

Objektívnosť priebehu testovania bola zabezpečená prítomnosťou pedagogických zamestnancov z iných škôl vykonávajúcich externý dozor na našej škole.

Základné údaje Testovanie 5	matematika
-----------------------------	------------

Počet testovaných žiakov školy	71
Priemerná úspešnosť školy (v %)	64,6
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	3,6

Základné údaje Testovanie 5	slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov školy	71
Priemerná úspešnosť školy (v %)	69,8
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	0,6

Výsledková listina školy z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v školskom roku 2021/2022 je uvedená v prílohách.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

Testovanie 9 2022 sa uskutočnilo 6. apríla 2022 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a 7. apríla 2022 z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s vyučovacím jazykom maďarským a z ukrajinského jazyka a literatúry na jednej škole s vyučovacím jazykom ukrajinským. V riadnom a náhradnom termíne sa testovanie uskutočnilo spolu na 1 597 školách, z toho bolo 1 469 základných škôl, 119 gymnázií s osemročným vzdelávacím programom a 9 stredných športových škôl s osemročným vzdelávacím programom.

Objektívnosť priebehu testovania bola aj tento rok zabezpečená činnosťou externého dozoru, v každej triede bol počas testovania prítomný učiteľ z inej školy. Externý dozor bol na škole už ráno od rozbalenia zásielky s testami až do zabalenia odpovedových hárkov do bezpečnostných obálok po ukončení testovania v popoludňajších hodinách.

Základné údaje Testovanie 9	matematika
Počet testovaných žiakov školy	45
Priemerná úspešnosť školy (v %)	60,8
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	7,6

Základné údaje Testovanie 9	slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov školy	45
Priemerná úspešnosť školy (v %)	63
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	59,1
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	3,9

Výsledková listina školy z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v školskom roku 2021/2022 je uvedená v prílohách.

2.4.2 Spôsob hodnotenie žiakov v základnej škole v školskom roku 2021/2022

Spôsob hodnotenia		
1. stupeň (1. až 4. ročník)	slovenský jazyk a literatúra	klasifikácia
	anglický jazyk	klasifikácia
	matematika	klasifikácia
	informatika	klasifikácia
	prvouka	klasifikácia
	prírodoveda	klasifikácia
	vlastiveda	klasifikácia
	etická výchova	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	náboženská výchova	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	pracovné vyučovanie	klasifikácia
	hudobná výchova	klasifikácia
	výtvarná výchova	klasifikácia
	telesná a športová výchova	klasifikácia
2. stupeň (5. až 9. ročník)	slovenský jazyk a literatúra	klasifikácia
	cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	anglický jazyk	klasifikácia
	konverzácia v anglickom jazyku	klasifikácia
	ruský jazyk	klasifikácia
	nemecký jazyk	klasifikácia
	francúzsky jazyk	klasifikácia
	matematika	klasifikácia
	cvičenia z matematiky	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	informatika	klasifikácia
	strojopis	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	fyzika	klasifikácia
	chémia	klasifikácia
	biológia	klasifikácia
	dejepis	klasifikácia
	geografia	klasifikácia
	občianska náuka	klasifikácia
	osobný a sociálny rozvoj	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	etická výchova	neklasifikuje sa, žiakovi sa na vysvedčení uvedie: absolvoval / neabsolvoval
	náboženská výchova	klasifikácia
	technika	klasifikácia
	hudobná výchova	klasifikácia
výtvarná výchova	klasifikácia	
telesná a športová výchova	klasifikácia	

2.4.3 Štatistika umiestnenia žiakov podľa typu strednej školy

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	4	2
Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy	1	1
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	9	7
Pedagogické školy	4	4
Technické, dopravné SOŠ	4	3
SOŠ ostatné	22	6
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	45	24

2.5 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná v Základnej škole s materskou školou Hugolína Gavloviča, Školská ulica 369, Pruské školská inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

2.6 Informácie o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2021/2022

a) Schválené projekty na nasledujúce obdobie:

1. projekt *Predĺženie* „Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“
2. projekt „Pomocný vychovávateľ pre materské školy“

b) Projekty prebiehajúce v školskom roku 2021/2022

1. projekt „IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie“
2. projekt „Ekoalarm“
3. projekt Brejky „Mlieko pre školy“
4. projekt „Školské ovocie“
5. projekt „RECYKLOHRY – školský recyklačný program“
6. projekt „Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“

7. projekt „Enviroprojekt 2021“

8. projekt „Pomocný vychovávateľ pre materské školy“

c) Projekty ukončené v školskom roku 2021/2022

1. projekt „Enviroprojekt 2021“

2.7 Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach základnej školy

V školskom roku 2021/2022 boli priestorové a materiálno-technické podmienky na vyhovujúcej úrovni. Komplex školských budov je pomerne rozsiahly a náročný na prevádzku. Z hľadiska priestorových dispozícií školy je výchovno–vzdelávací proces realizovaný v 20 kmeňových triedach a v odborných učebniach. V súčasnom období je kapacita základnej školy 683 žiakov.

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne:

Veľká telocvičňa je využívaná predovšetkým na vyučovanie telesnej výchovy, záujmovej športovej činnosti a je využívaná oddeleniami školského klubu. Využívaná je tiež ako spoločenská miestnosť pre organizovanie kultúrnych a spoločenských aktivít školy. V tomto školskom roku bola telocvičňa zrekonštruovaná. Priestory bývalej telocvične boli zväčšené, vymenená bola podlaha, vybudované bolo podlahové kúrenie. Strop miestnosti bol zateplený. Vybudovali sme aj priestor na hľadisko, ktorý bude využívaný pri organizovaní športových súťaží a iných podujatí.

Malá telocvičňa určená pre ročníky 1. – 4. a na gymnastické a posilňovacie cvičenia pre ostatných žiakov školy.

Posilňovňa - kompletne vybavené fitness štúdio s 20 posilňovacími strojmi. Realizuje sa v ňom vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a tiež je využívaná verejnosťou a členovia športového klubu ŠK 98 Pruské.

Učebňa prírodovedných predmetov multimedialne laboratórium prírodovedných predmetov – CHE, FYZ, BIO, MAT

Učebňa IKT I učebňa je vybavená PC zostavami s perifériami. Všetky PC sú pripojené na lokálnu sieť a na internet. Kapacita učebne je 15 žiakov.

Učebňa IKT II učebňa je vybavená je multimedialnými PC zostavami s perifériami. PC sú pripojené na LAN a internet. V učebni je inštalovaný dataprojektor. Využíva sa na vyučovanie viacerých predmetov. Kapacita učebne je 24 žiakov.

Digitálna učebňa – učebňa vybavená 20 tabletmi, interaktívnou tabuľou, notebookom. Prioritne je využívaná na vyučovanie anglického jazyka. Kapacita učebne je 22 žiakov.

Jazyková laboratórium je vybavené PC stanicami pre 18 žiakov, PC zostavou, interaktívnou tabuľou a jazykovou literatúrou potrebnou pre vyučovanie cudzích jazykov realizovaných na škole.

Učebňa výtvarnej výchovy - špecializovaná učebňa prispôbená pre vyučovanie výtvarnej výchovy. V učebni je umiestnená PC zostava, projektor a interaktívna tabuľa, preto sa učebňa využíva aj na delené hodiny. Učebňu v mimovyučovacom čase ZUŠ Ilava –výtvarný odbor. Kapacita učebne je 16 žiakov.

Spoločenská miestnosť - miestnosť s kapacitou 40 žiakov využívané na delené hodiny, ale aj na besedy a premietanie filmov; vybavená je PC zostavou, dataprojektorom, interaktívnou tabuľou a pripojením na internet.

Učebňa techniky - Školské dielne – miestnosti patriace ku školským dielňam sú vybudované v priestoroch bývalej školskej kotolne. Školské dielne sú tvorené učebňou, skladom, umyváreň, toalety. Slúžia na vyučovanie predmetov technika a pracovné vyučovanie. Priestory boli v minulosti vhodne upravené a postupne vybavované pomôckami na vyučovanie, ktoré škola získala v rámci projektov Podpora polytechnickej výchovy na základných školách, Vnútorne vybavenie ZŠ Pruské. V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali v ďalšom vybavovaní školských dielní. V školskom roku 2020/2021 sa vybuďovalo nové schodisko do priestorov školských dielní, ako súčasť kabinetu telesnej výchovy, ktorý ešte nie je dobudovaný.

Kabinet telesnej výchovy II- v školskom roku 2020/2021 Obecný úrad v Pruskom začal budovať kabinet telesnej výchovy, ktorý bude slúžiť na uskladnenie náradia a náčinia využívaného na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova a záujmovú činnosť žiakov. V súčasnom období je telovýchovné náradie a náčinie umiestnené v pavilóne školy, kde hrozí predovšetkým nebezpečenstvo úrazu osobám pohybujúcim sa v tomto priestore, a tiež je umiestnený v časti únikového východu školy, čo je v rozpore s pravidlami BOZP.

Všetky triedy a odborné učebne sú vybavená tak, aby umožňovali zmysluplne naplňovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty, ktoré sú v podmienkach školy realizované.

Základná škola má zriadené a využíva tieto kabinetné zbierky:

Kabinet ročníkov 1. – 4. Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky ročníkov 1. – 4.

Kabinet matematiky Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie matematiky.

Kabinet hudobnej výchovy Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie hudobnej výchovy.

Kabinet práce na pozemku Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie predmetu

Práce na pozemku

Kabinet geografie a dejepisu Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie zemepisu a dejepisu.

Kabinet biológie Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie biológie.

Kabinet cudzích jazykov Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie cudzích jazykov [ANJ, NEJ, FRJ, RUJ].

Kabinet výtvarnej výchovy Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie výtvarnej výchovy.

Kabinet slovenského jazyka a literatúry Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie slovenského jazyka a literatúry.

Kabinet fyziky Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie fyziky.

Kabinet telesnej výchovy I Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie telesnej výchovy.

Kabinet informatiky Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie výpočtovej techniky.

Kabinet chémie Kabinetná zbierka metodického materiálu a didaktickej techniky pre vyučovanie chémie.

Učebnicový fond [ISCED I.] Fond učebníc pre I. stupeň základnej školy

Učebnicový fond [ISCED II.] Fond učebníc pre II. stupeň základnej školy

Kabinet techniky-zbierka učebných pomôcok na vyučovanie predmetov technického zamerania.

Zabezpečenie bezbariérových prístupov v priestoroch školy

Škola disponuje komplexným bezbariérovým prístupom do priestorov školy (do jednotlivých pavilónov) prostredníctvom nájzdových rámp a do spoločných priestorov (plošina-výťah) tak, aby bola schopná prijať imobilných žiakov eventuálne pedagogických pracovníkov. Triedy a hygienické zariadenia sú upravené tak, aby vyhovovali potrebám žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Výdajná školská jedáleň – bola zriadená v priestoroch starej budovy školy, prízemie a slúžila na vydávanie mliečnej desiatej pre žiakov školy. V školskom roku 2020/2021 bola mliečna desiata pre žiakov zrušená z dôvodu epidemiologickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 vyvolaným koronavírusom SARS-CoV-2.

Školská jedáleň V oblasti stravovania škola zabezpečuje výdaj stravy [obedov] v školskej jedálni, ktorá je samostatne umiestnená v budove materskej školy. Strava sa spracováva v školskej kuchyni, ktorej vybavenie a priestory postupne upravujeme a vybavujeme novými kuchynskými strojmi a pomôckami.

Exteriérové dispozície školy:

Telocvičňa v prírode

Objekt je umiestnený v priestoroch medzi Komunitným centrom, Pavilónom A a Pavilónom B. Prioritne je objekt určený pre vyučovanie predmetu telesná výchova, pre záujmovú činnosť žiakov školy ale aj pre športovú verejnosť.

Viacúčelový športový areál

Objekt je umiestnený v priestoroch školského pozemku medzi budovami Komunitného centra a Pavilónom C. Prioritne je objekt určený pre vyučovanie predmetu telesná výchova, pre záujmovú činnosť žiakov školy, ale aj pre športovú činnosť miestnych športových klubov. Vo viacúčelovom športovom areáli je možné realizovať športy: hokejbal, florbal, malý futbal, hádzaná, basketbal, volejbal, nohejbal, tenis a niektoré

atletické disciplíny. Objekt je ozvučený, osvetlený, vybavený časomierou, ohraničený mantinelmi a s hľadiskom, ktorého kapacita je 150 divákov.

Ihrisko na plážový volejbal

Objekt je umiestnený v priestoroch medzi Dielňami a Pavilónom C. Prioritnej je objekt určený na vyučovanie telesnej výchovy. V čase mimo vyučovania je využívaný širokou športovou verejnosťou.

Školský pozemok

Objekt je umiestnený na hranici školského areálu medzi bytovým domom a pavilónom C. Objekt je prioritne určený pre vyučovanie predmetu práce na pozemku.

Učebňa v prírode

Objekt je umiestnený medzi Pavilónom A a Pavilónom C. Jedná sa o edukačnú a oddychovú zónu rozdelenú do troch samostatných objektov – školský amfiteáter s mapou Slovenska a Česka, hracie prvky a samostatná učebňa v prírode s kapacitou 24 žiakov. Komplex vznikol s podporou fondov EÚ z OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR. V mimovyučovacom čase je objekt využívaný ako relaxačná zóna pre obyvateľov obce.

Edukačný plot

Objekt je umiestnený okolo základnej školy a materskej školy. Do edukačného plota sú zakomponované štylizované vzdelávacie tabuľa pre vyučovanie viacerých predmetov. Komplex vznikol s podporou fondov EÚ z OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR.

Dopravné ihrisko

Objekt je umiestnený na prístupovej ceste k hospicu. Slúži na vyučovanie dopravnej výchovy. K objektu patrí mobilné dopravné značenie a svetelná signalizácia. Komplex vznikol s podporou fondov EÚ z OP Cezhraničná spolupráca SR – ČR.

Viacúčelové ihrisko

Objekt je umiestnený v priestore medzi hospicom a Pavilónom D. Jedná sa o objekt s umelým povrchom určeným pre nasledovné športy: malý futbal, tenis, volejbal a basketbal. Objekt je ohraničený mantinelmi. Prioritne určený pre vyučovanie predmetu telesná výchova, pre mimoškolskú športovú záujmovú činnosť a v čase mimo vyučovania pre športové vyžitie verejnosti.

Detské ihrisko

Objekt je umiestnený pri objekte materskej školy. Prioritne sa na ňom realizujú voľnočasové relaxačné aktivity detí navštevujúcich predškolské zariadenie.

Juniorský kútik

Objekt je umiestnený v priestoroch materskej školy. Prioritne bude objekt určený na trávenie voľnočasových aktivít žiakov ale aj pre širšiu verejnosť.

Na rozvoj základnej infraštruktúry školy bolo vynaložené nemalé úsilie a veľký objem finančných prostriedkov. Všetka finančná podpora išla z prostriedkov EU, z grantových schém, rozvojových projektov a nezištných darcov. Veľká vďaka najmä pri viacúčelovom športovom areáli patrí Športovému klubu ŠK'98

Pruské, ktorý formou dobrovoľníckej práce upravuje niektorých častí športovísk školy aj v tomto školskom roku.

V školskom roku 2021/2022 bola zrealizovaná komplexná oprava zariadenia a vybavenia telocvične a posilňovne školy, ktorá bola financovaná z prostriedkov školy. Ďalej bola zrealizovaná komplexná oprava športovísk a detských ihrísk v okolí základnej a materskej školy. Na prácach a sa podieľali interní zamestnanci školy, zamestnanci zriaďovateľa školy a dobrovoľníci. Finančné náklady na opravu boli hradené z finančných prostriedkov školy, časť finančných nákladov uhradil Obecný úrad v Pruskom.

Do areálu materskej školy boli zakúpené z prostriedkov školy nové hracie prvky pre deti predškolského veku.

2.9 Aktivity základnej školy v školskom roku 2021/2022

2.9.1 Aktivity a prezentácii školy na verejnosti v školskom roku 2021/2022

P.č.	Názov aktivity	Poznámka (dátum realizácie)
1.	Deviatáci prvákom	8. 9. 2021
2.	Divadelné predstavenie Zlomátka	14. 10. 2021
3.	Čítanie ťa nepokazí	január 2022
4.	Vedomostná súťaž YPSILON slovina je hra	december – január 2022
5.	Deň učiteľov – relácia v školskom rozhlase	28. 2. 2022
6.	Literárno-historická exkurzia v Martine 8. ročník	20. 4. 2022
7.	Večerné divadelné predstavenie v SND BA Veselé paničky Windsorské	28. 4. 2022
8.	Príchod jari – súťaž v čitateľskej gramotnosti pre 2. stupeň	29. 4. 2022
9.	Divadelné bábkové predstavenie Luskáčik 5. ročník	23. 5. 2022
10.	Divadelné predstavenie Malý princ 6. ročník	20. 5. 2022
11.	Projektové vyučovanie v 9. ročník	jún 2022
12.	Návšteva múzea v Trenčíne	máj 2022
13.	Múzeum holokaustu Sereď 9. ročník	13.6. 2022
14.	Návšteva Informačného centra jadrovej elektrárne v Jaslovských Bohuniciach (9AB)	13.6.2022
15.	Beseda s metodičkou z CPPPaP Dubnica nad Váhom – Rovesnícke vzťahy 6AB	15.11. 2021
16.	Beseda s metodičkou z CPPPaP Dubnica nad Váhom – Duševné zdravie 7B	15.11. 2021
17.	Výchovný koncert LET Art – nástrahy internetu, kyberšikana	10.5. 2022
18.	Návšteva Viedne	jún 2022
19.	Európsky deň jazykov – prednáška v RUJ	september 2021

20.	Európsky deň jazykov – prednáška v ANJ	september 2021
21.	Goetheho Inštitút Bratislava	17.05.2022
22.	SOŠ Trenčín, drony, nc stroje, 3D tlač	03.06.2022
23.	4. roč. Cezpoľný beh ZŠ s MŠ HG Pruské	16. september 2021
24.	Okresné kolo Cezpoľný beh ZŠ, chlapci, dievčatá	15. 10. 2021
25.	Krajské kolo Cezpoľný beh ZŠ, chlapci	27. 10. 2021
26.	Beh oslobodenia obce Lednické Rovné	29. 4. 2022
27.	Okresné kolo v 4-boji mladších žiakov a žiačok v Dubnici n/V	3. máj 2022
28.	Okresné kolo bedminton žiakov 1. miesto	13. máj 2022
29.	Krajské kolo bedminton žiakov 2. miesto	8. 6. 2022
30.	Volejbalový turnaj 9. A, 9. B versus učitelia 9. B víťaz	21. 6. 2022
31.	Divadelné predstavenie v Nitre - MDD	2. 6. 2022
32.	Deň narcisov	28.4 2022
33.	Branný pretek Mikušovce 1. miesto	27. 5. 2022
34.	Recyklohry. súťaž Dážďovky kompostérky 1. miesto	máj 2022
35.	Exkurzia Záhradníctvo Florex Bohunice 5. A,B	máj 2022
36.	Dejepisná exkurzia, Trenčín 5.A, C	apríl 2022
37.	Exkurzia vo Zvolene: Pink Harmony Academy	jún 2022
38.	PF pre školu – novoročný pozdrav (M. Gabrišová 8.A)	december 2021
39.	Pamätné tablá tried 9.A, 9.B	jún 2022
40.	Edukačná stena s abecedou (vestibul)	jún 2022
41.	Európsky deň jazykov AJ, NJ, RJ	september 2021
42.	Olympiáda AJ školské kolo, okresné kolo	november 2021, január 2022
43.	Deň sv. Patrika AJ	marec 2022
44.	Deň vd'akyvdania AJ	november 2021
45.	Plavecký výcvik 3.A,3.B	18.-22.10.2021
46.	Exkurzia do múzea v Bohuniciach 3.A,3.B	19.5.2022

2.9.2 Aktivity školy, ktoré škola realizovala pre žiakov v ich voľnom čase v školskom roku 2021/2022

a) Mimoškolská záujmová činnosť

Zoznam záujmových útvarov - CVČ

P.č	Názov	Vedúci záujmového útvaru
1.	Redakčný krúžok	Mgr. Monika Barényiová
2.	Výtvarný krúžok	Mgr. Nadežda Hodeková
3.	Volejbalový krúžok	PaedDr. Maschtovská

4.	Anglický jazyk, 5.C	Mgr. Denisa Guzmová
5.	Smajlík 3.A	Mgr. Júlia Ondrejičková
6.	Anglický jazyk 5.A	Mgr. Miroslava Berešová
7.	Florbal 1.- 3. ročník, chlapci	RSDr. Miroslav Tarabík
8.	Florbal 4. – 9. ročník, chlapci	RSDr. Miroslav Tarabík
9.	Tvorivé čítanie	Mgr. Velička Smoleková

b) Činnosť ZUŠ v čase mimo vyučovania

V školskom roku 2021/2022 sme zmysluplné využívanie voľného času žiakov a rozvoj ich talentu podporovali i tým, že sme v priestoroch našej školy umožnili otvoriť triedy trom základným umeleckým školám:

1. Základná umelecká škola Ilava – výtvarný odbor,
2. Súkromná základná umelecká škola, Trenčianska Teplá – hudobný odbor,
3. Súkromná základná umelecká škola, Ladce – tanečný odbor.

2.9.3 Účast' žiakov v súťažiach, vedomostných súťažiach a olympiádach v školskom roku 2021/2022

P.č.	Názov súťaže	Trieda, stupeň alebo žiak	Umiestnenie
1.	Pytagoriáda – okresné kolo	P8 Jessica Remšíková 8A	3. miesto
2.	Pytagoriáda – okresné kolo	P7 Lenka Fúsková 7B	3. miesto
3.	Pytagoriáda – okresné kolo	P6 Emília Mičudová 6B	5. miesto
4.	Pytagoriáda – okresné kolo	P5 Adam Srnec 5C	6. miesto
5.	Biologická olympiáda kat. E – zoológia okresné kolo	Agáta Durbáková, 8.A	3. miesto
6.	Biologická olympiáda kat. E – zoológia okresné kolo	Jessica Remšíková, 8.A	5. miesto
7.	Chemická olympiáda kat. D – okresné kolo	Peter Prekop, 9.B	2.miesto
8.	Okresné kolo Cezpoľný beh ZŠ, chlapci, dievčatá	Suchánek, Janíček, Strapko	1. miesto
9.	Krajské kolo Cezpoľný beh ZŠ, chlapci	Suchánek, Janíček, Strapko	3. miesto
10.	Okresné kolo v 4-boji mladších žiakov a žiačok v Dubnici n/V	Janíček Samuel. 6. r. Mičudová Emília 6. r.	3. miesto 3.miesto
11.	Okresné kolo bedminton žiakov 1. miesto	Staňo Michal 8. r., Pagáč Lukáč 5. r.	1. miesto

12.	Krajské kolo bedminton žiakov 2. miesto	Staňo, Pagáč	1. miesto
13.	Celoslovenská výtvarná súťaž Matúšov štetec	Gužíková Alexandra 9.A	1. miesto
14.	Celoslovenská výtvarná súťaž Matúšov štetec	Vetrová Viktória 9.A	2. miesto
15.	Vesmír očami detí – okresné kolo	Mikulová Soňa	3. miesto
16.	Ypsilon – školské kolo	Lukáčová Nina 3.A, Šatková Karolína 3.A, Lukačovičová Sofia 3.A	
17.	Pytagoriáda	Bagín Ján 3.A Zlatošová Zuzana 3.A, Lukáčová Nina 3.A, Šatková Karolína 3.A Dominik Barták 3.B Matyáš Beňačka 3.B Nicoletta Zuzíková 3.B Nina Mikolášová 3.B Ema Poliaková 3.B	1. miesto školské kolo 2.miesto školské kolo 3.miesto školské kolo úspešný riešiteľ v okresnom kole
18.	Matematický klokanko	Šišťík Richard 3.A, Zlatošová Zuzana 3.A, Šatková Karolína 3.A, Bagín Ján 3.A Beňačka Matyáš 3.B Ema Poliaková 3.B Patrick Tramita 3.B Nina Mikolášová 3.B	úspešný riešiteľ
19.	Olympiáda anglického jazyka - okresné kolo	Nela Durbáková (7.B) Barbora Kováčiková (9.B)	bez umiestnenia
20.	Pytagoriáda – školské kolo	Olívia Haluščíková Michal Mičuda	1. miesto 2. miesto
	Pytagoriáda – školské kolo	Šimon Pecuš	2. miesto
21.	Hviezdoslavov Kubín – ŠK 2.- 4.ročník	Sabina Domáňová 3.A Olivia Haluščíková 4.A	Poézia 1. miesto ŠK Próza 1.miesto ŠK

2.10 Silné a slabé stránky základnej školy v školskom roku 2021/2022

2.10.1 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasť profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2021/2022 boli vytvorené dobré podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci aktívne pristupovali k svojmu odbornému a profesijnému rastu. Vzdelávania, ktoré v školskom roku 2021/2022 absolvovali sú prínosom pre ich ďalšiu pedagogickú prax. Pedagogickí zamestnanci absolvovali nasledujúce druhy vzdelávaní:

1. Získavania profesijných kompetencií na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca-zástupca pre ISCED2 (základný modul), riaditeľka školy (rozširujúci modul).

b) adaptačné vzdelávanie,

1. Získavania profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa samostatný pedagogický zamestnanec (3 začínajúci pdg. zamestnanci-2 začínajúci asistenti učiteľa a 1 začínajúci vychovávateľ)

c) inovačné vzdelávanie,

1. Prehlbovania, rozširovanie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti školskej integrácie a pedagogickej diagnostiky žiaka.

2. Prehlbovania, rozširovanie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti zvyšovania efektívnosti vyučovania (kooperatívne vyučovanie, formatívne hodnotenie žiakov, finančná gramotnosť, vyučovanie zamerané na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti, digitálne spracovanie edukačných materiálov),

3. Prehlbovanie, rozširovanie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti tvorby a využitia portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca

4. Prehlbovanie, rozširovanie a inovácia profesijných kompetencií v oblasti prevencie a eliminácie prejavov násillia a šikanovania žiakov

5. Inovatívne prístupy k environmentálnej výchove a vzdelávaniu.

d) špecializačné vzdelávanie

1. Získanie kompetencií potrebných v kariérnej pozícii triedny učiteľ.

e) aktualizáčné vzdelávanie Novela zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch a odborných zamestnancoch

Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie a profesijný rast je na vysokej úrovni, avšak v školskom roku 2021/2022 nebol uspokojený záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie, a to z dôvodu protiepidemiologických opatrení a z dôvodu obmedzenej ponuky vzdelávaní metodicko-pedagogického centra.

Oblasť projektovej činnosti školy

Zamestnanci školy majú niekoľkoročné skúsenosti s aplikáciou prvkov projektového manažmentu do oblasti riadenia školy. Skúsenosti sme získali tvorbou a realizáciou projektov podporovaných z rôznych zdrojov financovania. Kompetencie zamestnancov školy sa týkajú nasledujúcich oblastí:

- analýzy vonkajšieho a vnútorného prostredia školy,
- schopnosti navrhovať projekty v súlade s potrebami a cieľmi rozvoja školy (v rámci triedy, stupňa vzdelania, v rámci celej školy),
- aplikácie zásad projektového manažmentu podľa požiadaviek riadenia školy.

Oblasť zabezpečenia vyučovania digitálnou technikou

Školský rok 2021/2022 bol pre nás náročný aj z pohľadu zabezpečenia vyučovacieho procesu a dištančného vzdelávania digitálnou technikou. Účasťou na projektoch sme získali digitálnu techniku, ktorá je využívaná prioritne na výchovu a vzdelávanie v čase vyučovania. V školskom roku 2021/2022 na potreby záujmového vzdelávania neboli využívané z dôvodu protiepidemiologických opatrení. Vyučovanie s využitím digitálnej techniky bolo skvalitnené aj tým, že učitelia v minulosti absolvovali vzdelávanie na získanie kompetencií potrebných na prácu s interaktívnou tabuľou a tiež vzdelávanie Aktivizujúce metódy vo vyučovaní.

Aktívne bola využívaná aj digitálna učebňa, ktorá slúži predovšetkým na vyučovanie cudzieho jazyka. K zvýšeniu kvality vzdelávania v oblasti získavania kompetencií potrebných pri práci s IKT technikou prispelo i obnovenie vybavenia IKT učebne, jazykového laboratória, zakúpenie nových notebookov, čítačiek elektronických kníh ako aj výučbového software. Pedagogickí zamestnanci školy aktívne využívajú vo vyučovacom procese interaktívne tabule, dataprojektory.

Pre zabezpečenie dištančného vzdelávania a on-line vyučovacích hodín je každému vyučujúcemu k dispozícii nasledujúce vybavenie: USB kľúč, slúchadlá, notebook, taška na notebook.

Zvýšila sa a skvalitnila i úroveň starostlivosti o IKT techniku v škole zamestnaním externého zamestnanca v pozícii správcu IKT vybavenia školy a siete školy.

Škola má vlastný server a proti útokom z vonkajšieho prostredia je chránená pripojením prostredníctvom EDUNETU.

V školskom roku 2021/2022 v období dištančného vzdelávania škola zabezpečila žiakom zo sociálne slabšieho prostredia potrebné technické vybavenie na on-line vzdelávanie a dištančné vzdelávanie.

Oblasť environmentálnej výchovy žiakov základnej školy

Výchovnú a vzdelávaciu činnosť a aktivity v tejto oblasti riadi koordinátor environmentálnej výchovy. Škola má dlhoročné skúsenosti s realizáciou rôznych aktivít v oblasti environmentálnej výchovy. Aktivity

sa snažíme každoročne obmieňať, aby boli pre žiakov pútavé. Environmentálna výchova je začlenená do učebných predmetov podľa svojho obsahu a uvedená v učebných osnovách a časovo – tematických plánoch jednotlivých predmetov.

V školskom roku 2021/2022 boli v škole realizované aktivity podporujúce environmentálne povedomie žiakov, vzťah ku svojej komunite z pohľadu ochrany životného prostredia, osvojovania návykov separácie odpadu, druhotného využívania odpadu. Tieto aktivity boli realizované hlavne v rámci tried. Aktivity v rámci ročníkov alebo celoškolské aktivity sme nerealizovali z dôvodu protiepidemiologických opatrení.

Zrealizovali sme tematické dni-Deň jablka, Deň mlieka, Deň ochrany zvierat, čistenie okolia školy, čistenie prírody (zber odpadu) v okolí obce Pruské, čistenie areálu školy, starostlivosť o ovocné stromy a kríky v areáli školy, starostlivosť o vtáctvo v zimnom období, pestovanie zeleniny, liečivých rastlín vo vyvýšených záhonoch.

Škola je už osem rokov zapojená do školského recyklačného programu Recyklohry. Aj v tomto školskom roku bolo našim cieľom prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

V školskom roku 2021/2022 sme v rámci výzvy MŠVVaŠ SR ENVIROPROJEKT 2021 zrealizovali projekt „Aj BIO je odpad“. Jeho cieľom bol prechod na obehové hospodárstvo: predchádzanie vzniku odpadu - vedenie žiakov k zodpovednému postoju k trvalo udržateľným zdrojom potravy, poznávanie jednotlivých druhov liečivých rastlín a ich účinkov na organizmus, vedenie žiakov ale aj zamestnancov školy k správne mu zaobchádzaniu s bio odpadom a schopnosti kompostovať.

Realizácia tohto projektu mala za následok rozvoj environmentálnej výchovy a j výraznejšiu implementáciu tejto prierezovej témy do vyučovacích predmetov na prvom a na druhom stupni našej základnej školy, ďalej plné využitie bio odpadu kompostovaním a následným používaním vlastného kompostu vo vybudovaných záhonoch.

Projekt vychádza z cieľov jednotlivých vzdelávacích oblastí s dôrazom na prierezovú tému environmentálna výchova. Taktiež bude dlhodobo zapadať do trvalo udržateľného environmentálneho rozvoja školy a úspešne napomáhať implementácií environmentálnych tém. Realizácia projektu začala v septembri 2021 a ukončená bola v novembri 2021. Výška dotácie, ktorú škola získala z MŠVVaŠ SR je 1 840 €.

Oblasť vzdelávania žiakov základnej školy v cudzích jazykoch

Naša škola ponúka žiakom vzdelávanie sa v troch cudzích jazykoch: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk. Vyučovanie jazykov je zabezpečené kvalifikovanými učiteľmi, ktorí zvyšujú svoju metodickú a didaktickú odbornosť ďalšími vzdelávaniami. Vzdelávaniu žiakov v tejto oblasti je venovaná zvýšená pozornosť, nakoľko získanie kompetencií v oblasti cudzojazyčného vzdelávania považujeme za jednu z našich priorit. Osvojovanie si cudzieho jazyka podporujeme aj formou záujmovej činnosti, kde majú žiaci možnosť rozvíjať svoje jazykové kompetencie v anglickom jazyku. Cudzojazyčné vzdelávanie sa na 2. stupni realizuje v dvoch učebniach: učebňa anglického jazyka/digitálna učebňa a učebňa nemeckého jazyka-

jazykové laboratórium, ktoré sú vybavené aj interaktívnou tabuľou, PC zostavou, dataprojektorom, tabletmi. Ku skvalitneniu jazykovej výučby prispelo aj nové vybavenie jazykového laboratória na vyučovanie nemeckého jazyka. Vybavenie bolo získané v rámci projektu Vnútorne vybavenie základnej školy Pruské: interaktívna tabuľa, dataprojektor, 17 staníc (klient) pre žiakov, PC vybavenie pre učiteľa, výučbový software.

Na 1. stupni sa na vyučovanie cudzieho jazyka využívajú učebne s dataprojektorom a interaktívnou tabuľou. V rámci cudzojazyčného vyučovania sú uplatňované inovatívne prístupy.

Oblasť celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka

V školskom roku 2021/2022 bolo v škole zrealizované celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka. Pedagogickí zamestnanci slovenského jazyka a literatúry a matematiky pripravovali žiakov 9. ročníka na úspešné ukončenie 9. ročníka a plynulý prechod na stredné školy. V období dištančného vzdelávania využívali predovšetkým elektronickú komunikáciu, vzdelávanie prostredníctvom stránky EduPage, e-learningové testy, školské e-mailové schránky žiakov. Výsledky, ktoré naši žiaci dosiahli v tomto testovaní, hodnotíme kladne. Celkovo môžeme povedať, že výsledky Testovania 9 za uplynulých 10 rokov sú na dobrej úrovni. Naša škola predchádzajúce roky dlhodobo dosahovala nadpriemerné výsledky z oboch testovaných predmetov. Ako veľmi dobrú hodnotím pedagogickú prax učiteľov vyučujúcich testované predmety na 2. stupni.

Oblasť výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ku oblastiam, v ktorých má škola dobré výsledky patrí oblasť výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V škole pracujú kvalifikovaní zamestnanci, ktorí majú viacročné profesionálne skúsenosti s prácou so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s rôznymi druhmi porúch a postihnutia a zdravotných obmedzení.

V školskom roku 2021/2022 v našej škole pokračoval projekt Podpora inklúzie v Základnej škole Pruské. V súlade s cieľmi tohto projektu v našej škole pracoval inkluzívny tím: 1 školský špeciálny pedagóg, 3 asistenti (financovaní zo zdrojov EÚ) a 3 asistenti učiteľa financovaní z prostriedkov MŠVVaŠ SR, ktorí sa starali o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V roku 2018 škola vytvorila pracovnú pozíciu školský špeciálny pedagóg, do ktorej prijala kvalifikovaného zamestnanca. Zriadenie tejto pracovnej pozície a pôsobenie školského špeciálneho pedagóga v našej škole vychádza najmä z práv každého, aj znevýhodneného a postihnutého dieťaťa na rovnakú možnosť prístupu k informáciám, ku vzdelaniu a výchove na základe princípu rešpektovania individuality každého jedného žiaka. Jeho činnosť v škole je veľmi široká, no v prvom rade je hlavným koordinátorom realizácie začlenenia žiakov so ŠVVP do školy a koordinátorom IVP. Po trojročnom pôsobení na našej škole je školský špeciálny pedagóg významným a plnohodnotným partnerom vedenia

školy, partnerom učiteľov, konzultantom pre učiteľov, konzultantom pre rodičov, konzultantom pre žiakov, metodikom pre učiteľov, metodikom pre rodičov či koordinátorom realizácie odborných aktivít školy. Má zriadenú vlastnú kanceláriu, ktorá je postupne vybavovaná odbornou literatúrou a pomôckami na špeciálnopedagogickú prax.

Nevyhnutnosť pôsobenia inkluzívneho tímu v škole sme naliehavo pociťovali aj v období dištančného vzdelávania. V škole majú členovia inkluzívneho tímu vytvorené podmienky pre ich profesijný rozvoj.

Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme vytvorili i zabezpečením bezbariérových prístupov v priestoroch školy (bližšie uvedené v časti 2.7 tejto záverečnej správy).

Oblasť voľnočasových aktivít a záujmovej činnosti žiakov základnej školy, ktoré zabezpečuje škola

Oblasť voľnočasových aktivít a záujmovej činnosti žiakov základnej školy patrí v našej škole už dlhoročne medzi priority a máme s realizáciou aktivít z tejto oblasti dobré skúsenosti. Voľný čas žiakov je dnes významnou oblasťou života a výchovy, ktorá sa rozvíja, obohacuje o nové formy, ale prináša aj dosiaľ nepoznané riziká. V našej škole nie sme ľahostajní voči skutočnostiam, akým spôsobom žiaci našej školy trávia svoj voľný čas a akým smerom sa naša mládež vyberie. Voľný čas môže byť časom pre ich rozvoj, ich realizáciu, napredovanie želaným smerom, ale jeho nenaplnenie alebo zlé naplnenie môže spôsobovať vážne problémy. Z týchto dôvodov podporujeme rôznymi formami zmysluplné využívanie voľného času žiakov:

- mimoškolská záujmová činnosť žiakov (krúžková činnosť),
- triedne aktivity organizované triednymi učiteľmi (športové súťaže, besiedky, výlety),
- celoškolské aktivity organizované metodickými orgánmi (sadenie ovocných stromov a kríkov, starostlivosť o areál školy a športoviská, poznávacie výlety),
- zabezpečenie vzdelávacej činnosti pobočiek základných umeleckých škôl v našej škole (ZUŠ Ilava-výtvarný odbor, SZUŠ Ladce-tanečný odbor, SZUŠ Trenčianska Teplá-hudobný odbor),
- poskytnutie priestorov školy na aktivity letných táborov (Hudobný letný tábor),
- spolupráca s centrom Motýlik (aktivita projekt „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“, aktivita „V divadle“),
- projektové aktivity (výmenné návštevy, envirosúťaže).

Pravidelnú záujmovú činnosť (krúžkovú činnosť) sme v školskom roku 2021/2022 realizovali vo veľmi obmedzenom režime z dôvodu protiepidemiologických opatrení. Táto činnosť bola zameraná na rozvíjanie a dopĺňanie predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Podporovali sme rozvoj nových aktivít podľa záujmu a výberu detí a mládeže v ich voľnom čase. V pravidelnej činnosti prevažujú najmä športové záujmové útvary.

Oblasť prevencie problémového správania žiakov a riešenia výchovných problémov žiakov základnej školy

Je faktom, že dlhodobo pozorujeme nárast porúch správania u detí a mládeže. V našej škole môžeme hovoriť o problémoch, keď žiak nedodržiava školský poriadok, neakceptuje normy a predpisy stanovené školou, nereaguje na upozornenia ani pokarhania triednym učiteľom, ktoré pokračujú pokarhaním riaditeľa školy a ako dôsledok je znížená známka zo správania. V najzávažnejších prípadoch sme podávali návrh na preradenie žiaka do reedukačnej školy/domova.

Naším cieľom však nie je trestať žiakov a riešiť už vzniknuté problémy, ale naopak poskytovať žiakom dostatočnú prevenciu pred vznikom problémového správania. V oblasti prevencie problémového správania sa nám na základe našich skúseností a kvalifikovaného personálu podarilo zachytiť varovné signály a podchytiť vznikajúce problémy u žiakov.

Aktivity školy v tejto oblasti:

- spolupráca s príslušným CPPPáP,
- aktivity v triedach pod vedením zamestnancov CPPPáP,
- organizovanie besied,
- vzdelávaním pedagogických zamestnancov,
- práca školského špeciálneho pedagóga so žiakmi s poruchami správania,
- spolupráca školského špeciálneho pedagóga s pedagogickými zamestnancami,
- spolupráca s príslušným odborom práce sociálnych vecí a rodiny,
- škola zabezpečuje voľnočasové aktivity pre žiakov,
- aktivity zamerané na bezpečnosť na internete,
- stanovenie a dodržiavanie pravidiel,
- osobné stretnutia s rodičmi,
- pozitívne posilňovanie správania žiakov,
- dohody o správnom správaní žiakov,
- osobné rozhovory so žiakmi.

2.10.2 Informácie o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Oblasť priestorových kapacít školy-odborné učebne

Ako slabú oblasť školy vnímame nedostatočnú kapacitu školy pre zriadenie odborných učební.

1. Škola nemá priestory na zriadenie odborných učební. Chýba učebňa fyziky a chemické laboratórium.
2. Nedostatočná priestorová kapacita učebne výtvarnej výchovy. Kapacita učebne je 16 žiakov.
3. Školská kuchyňa je v kapacitne a funkčne nevyhovujúcich priestoroch.

Nedostatok odborných učební, ktorý je spôsobený nárastom počtu žiakov školy a nedostatočnou priestorovou kapacitou školy.

Škola eviduje každoročne nárast počtu žiakov. V školskom roku 2013/2014 bol počet žiakov školy 327 a v školskom roku 2021/2022 to bolo 453 žiakov, čo predstavuje nárast o 126 žiakov za 9 rokov (15,75 žiaka priemerne ročne). Zvyšujúci sa počet žiakov v triedach má za následok delenie žiakov do skupín vo viacerých predmetoch, čo zvyšuje i nároky na počty voľných učební pre žiakov v skupinách. V školskom roku 2021/2022 sme tieto potreby dokázali uspokojivo vyriešiť.

Oblasť personálneho riadenia

V školskom roku 2021/2022 za slabšiu oblasť v personálnom riadení považujeme realizáciu tréningov a tembuildingu pre zamestnancov školy. Tieto sa nám nepodarilo všetky zrealizovať z dôvodu protiepidemiologických opatrení.

Oblasť rozvoja žiakov prostredníctvom vedomostných súťaží a olympiád

Nedostatkom výchovnej a vzdelávacej činnosti našej školy v školskom roku 2021/2022 je aj nižšia účasť žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach. Pedagogickí zamestnanci síce zapájajú žiakov pravidelne do súťaží a olympiád, ale iba do úzkeho okruhu. Naším cieľom je rozšíriť ponuku vedomostných súťaží a olympiád pre žiakov a zvýšiť počet zapojených žiakov.

PRÍLOHY

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy za školský rok 2021/2022- materská škola**