

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii opracowane w oparciu o:

1. Podstawę programową z 14 lutego 2017r.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Statut i WZO SP nr 10 w Słupsku.
4. Program nauczania chemii wydawnictwa „Nowa Era”.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- aktywność ucznia i systematyczność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie i sposób oceniania.

a) prace klasowe

Przeprowadzane po zrealizowaniu każdego działu, całogodzinne, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, oceniane punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

niedostateczny	0- 32%
dopuszczający	33-49%
dostateczny	50-74%
dobry	75-89%
bardzo dobry	90-99%
celujący	100%

Uczniowie są informowani o zakresie wiadomości i umiejętności jakie będą sprawdzane podczas pracy klasowej.

b) kartkówki

Obejmujące zakres treści z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie. Mogą mieć formę krótkich testów zawierających pytania zamknięte lub krótkich wypowiedzi pisemnych na zadane pytania.

c) odpowiedzi ustne

Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej - z całego działu. W ciągu roku szkolnego uczeń może być wielokrotnie oceniany za odpowiedź ustną.

d) prace domowe

e) praca na lekcji,

f) dodatkowe prace np. prace badawcze, referaty, prezentacje multimedialne, plansze,

g) udział i osiągnięcie sukcesów w konkursach i olimpiadach

Pracę na zajęciach, pracę domową czy przygotowanie do zajęć nauczyciel może zaznaczyć w dzienniku również znakiem (+) lub (-). Plusy i minusy zostaną przeliczone na oceny. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za trzy minusy ocenę niedostateczną.

Inne ustalenia:

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z pracy klasowej. Poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Z poprawy może uzyskać maksymalną ocenę. W dzienniku lekcyjnym nauczyciel odnotowuje ocenę z pracy klasowej i jej poprawy. Obydwie oceny mają wpływ na ocenę śródroczną (roczną). Poprawa odbywa się po lekcjach na zajęciach dodatkowych.
2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce ma obowiązek zaliczenia ich na zajęciach dodatkowych w dwutygodniowym terminie od powrotu do szkoły, pod warunkiem, że absencja wynosi nie mniej niż 5 dni roboczych. Jeżeli nieobecność ucznia jest krótsza musi on zaliczyć pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku stwierdzonej niesamodzielnej pracy podczas pracy klasowej (kartkówki) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne zostają oddane uczniowi w ciągu tygodnia od dnia powiadomienia o ocenie.
4. Podczas wszystkich pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie nie mogą używać wymazywalnych (ścieralnych) przyborów do pisania.

5. Uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych). Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z aktywności na lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje również brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń.
6. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia notatek w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń.
7. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią ocen cząstkowych. Zasady ich wystawiania oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WZO.
8. Przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych nauczyciel powiadamia ucznia o przewidywanej ocenie zgodnie z zasadami WZO.

Ogólne kryteria oceniania ucznia:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk fizycznych i przemian chemicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, olimpiadach chemicznych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne,
- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 99% punktów możliwych do zdobycia,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów,

- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 33% do 49% punktów,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 32% punktów,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.