**Dzień dobry,**

**kolejny raz zapraszam cię do wspólnej nauki w ramach zdalnej edukacji.**

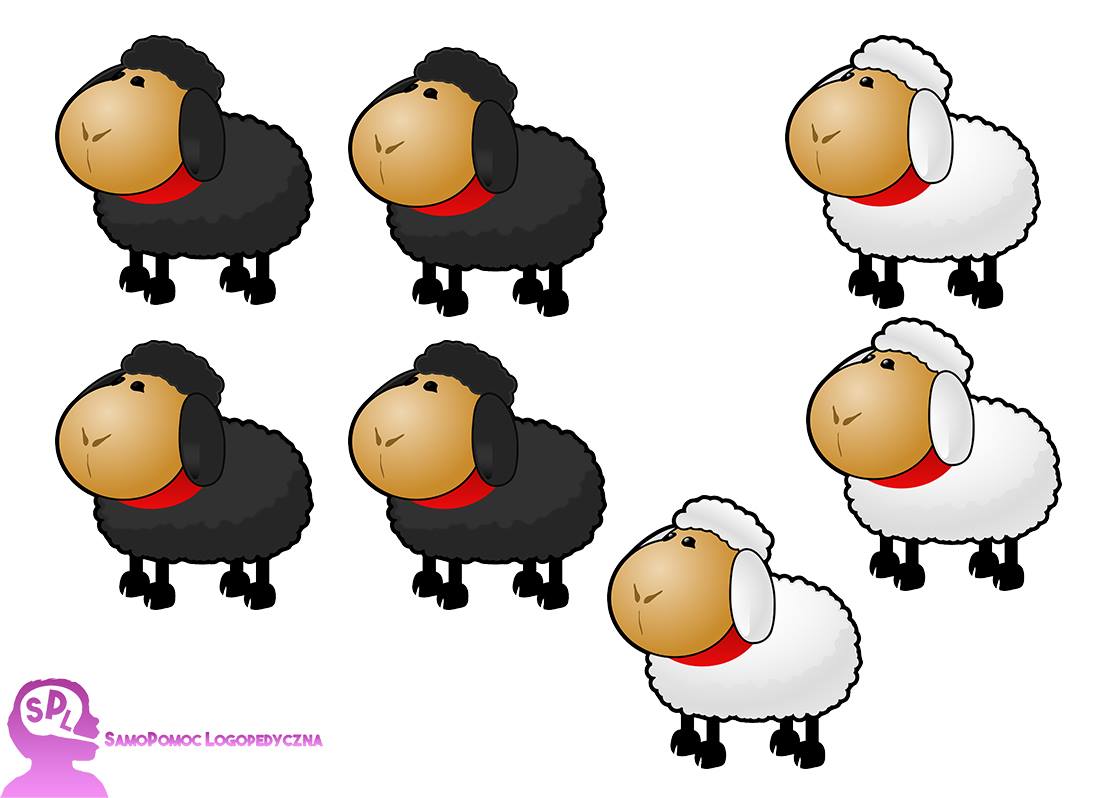
**Życzę miłej zabawy**

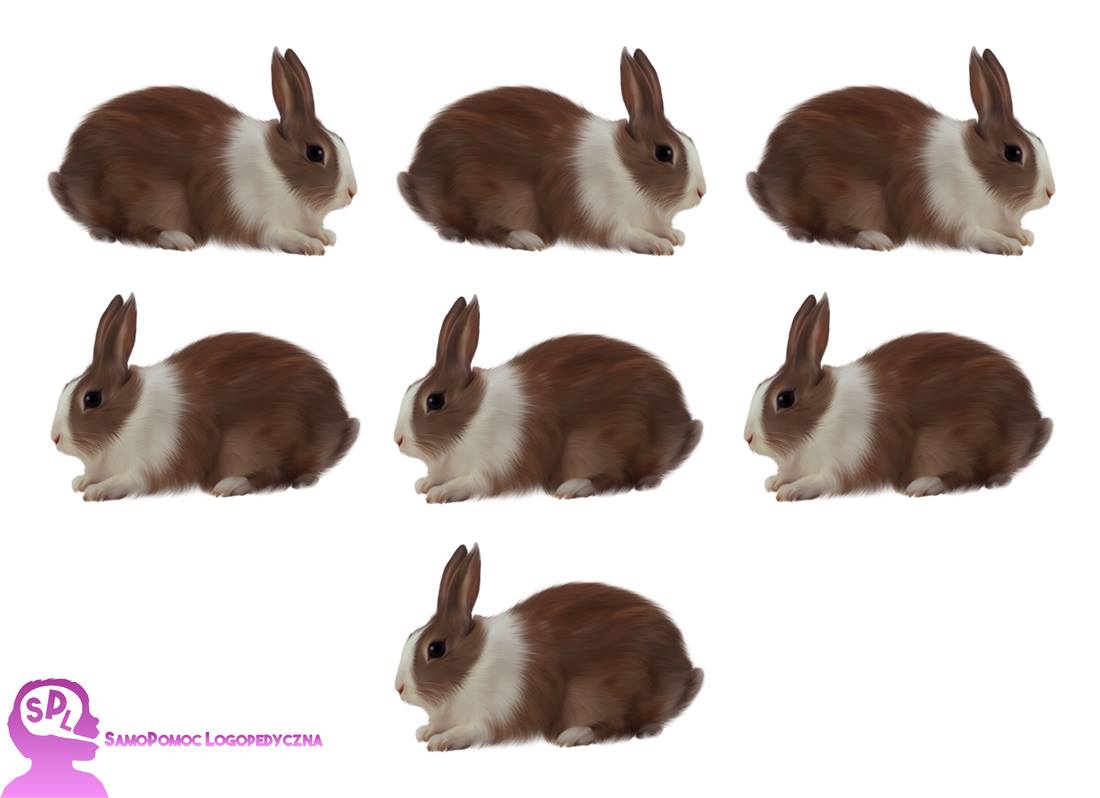
**Małgorzata Czylkowska**

**Ćwiczenie oddechowe**

Wytnij króliczki i owieczki i przenieś je na łąkę za pomocą słomki (podnieś je zasysając powietrze do słomki nad obrazkiem)



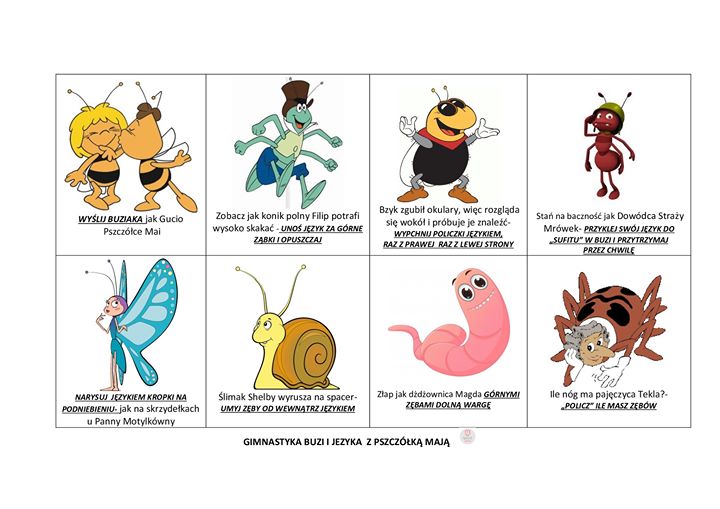




**Ćwiczenia słuchowe**

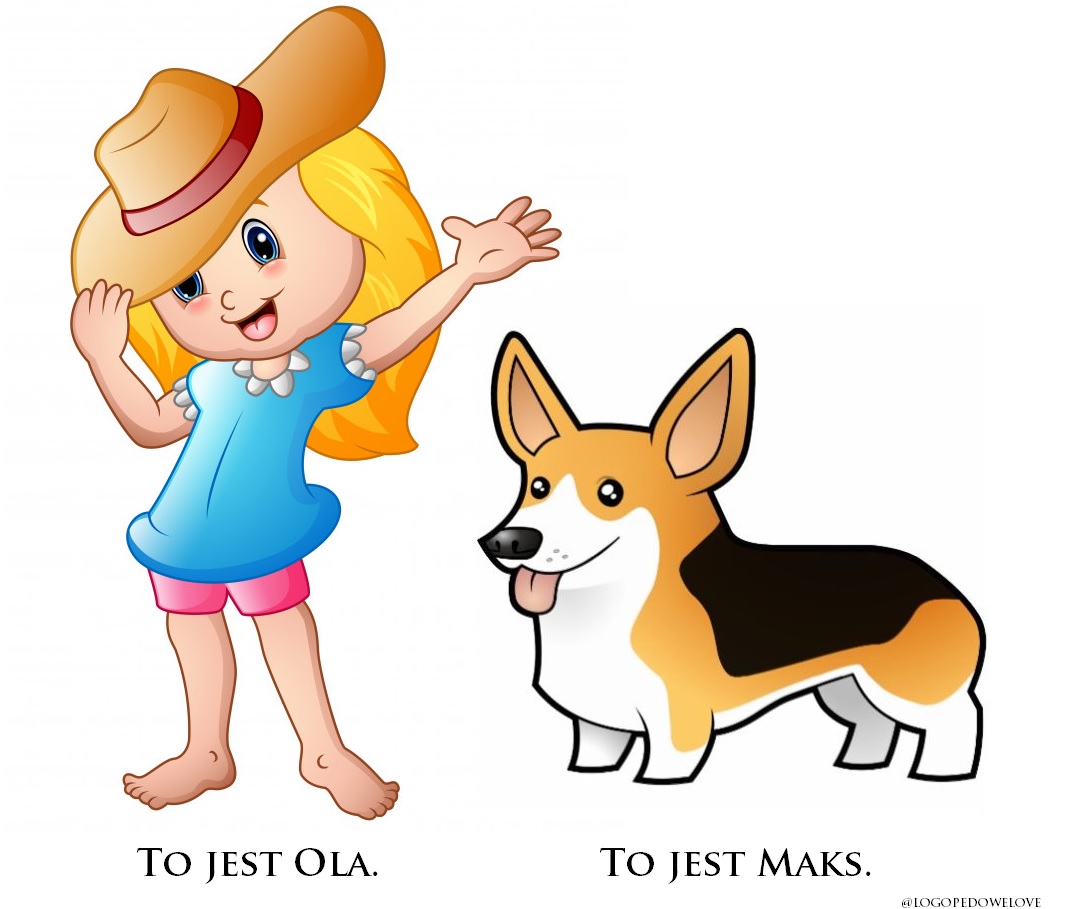
* Odtwarzanie tempa i ilości uderzeń- rodzic wyklaskuje rytm( np. - --, - - -, --- itd.), a zadaniem dziecka jest powtórzyć ten rytm, jako utrudnienie dziecko może ułożyć ten rytm za pomocą układów graficznych (klocków, kredek)
* Wyklaskiwanie rytmu piosenki, wierszyka- wyklaszcz rytm swojej ulubionej piosenki lub wierszyka

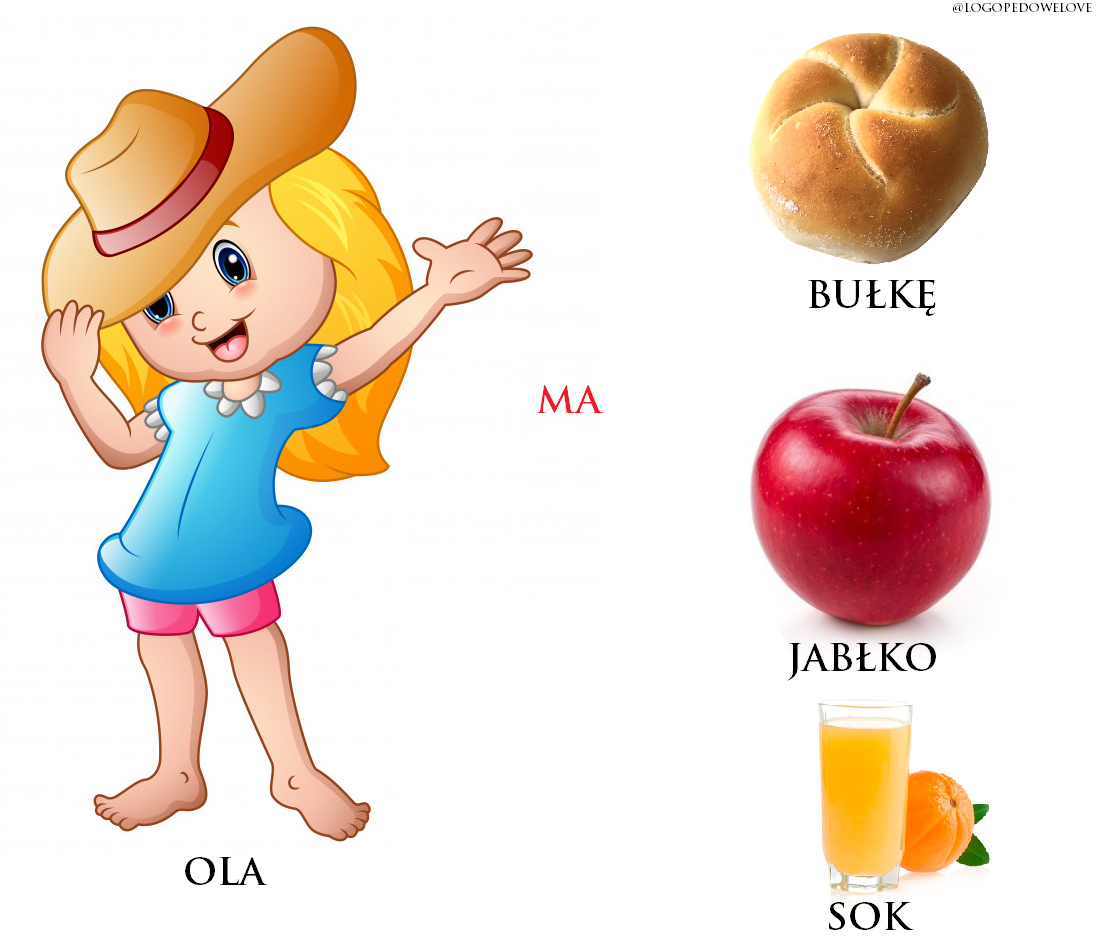
**Ćwiczenia artykulacyjne**

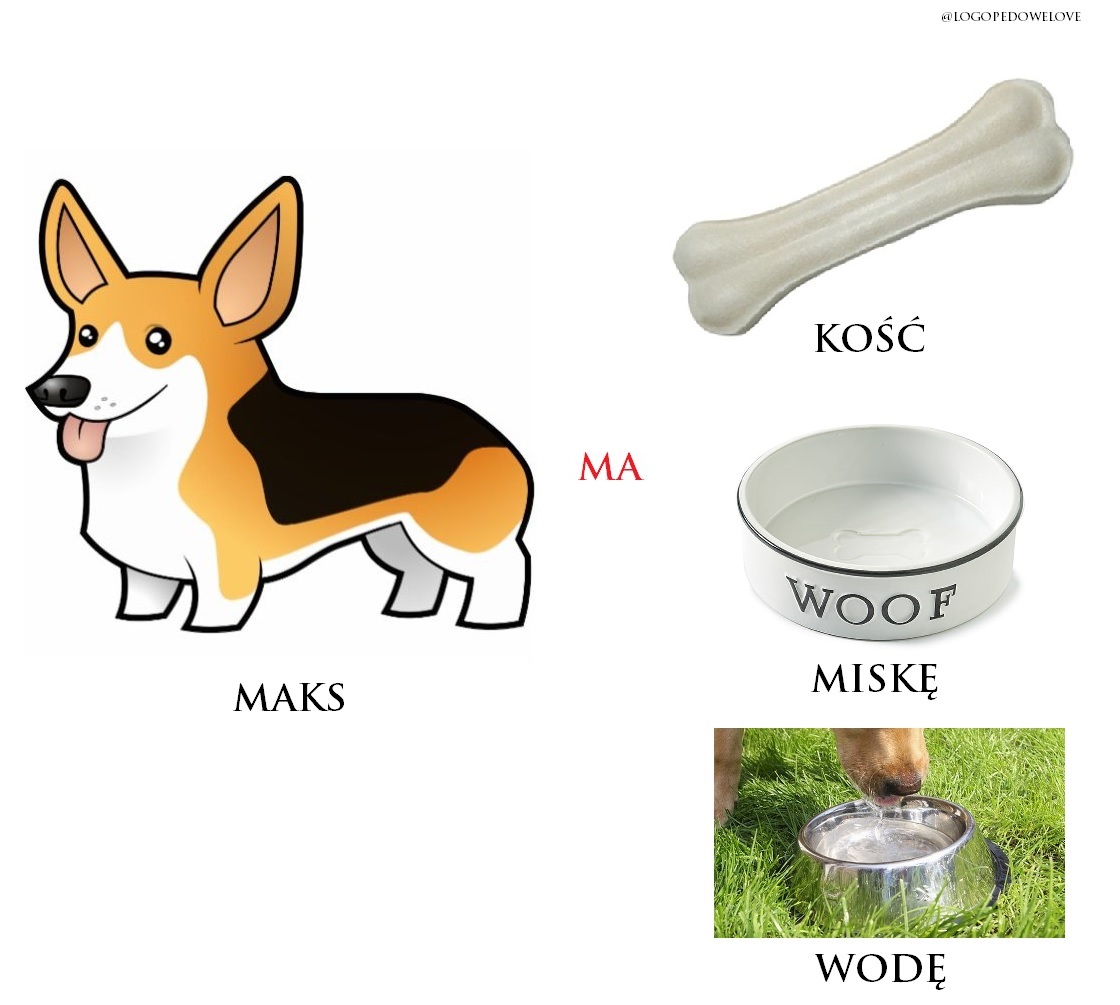
****

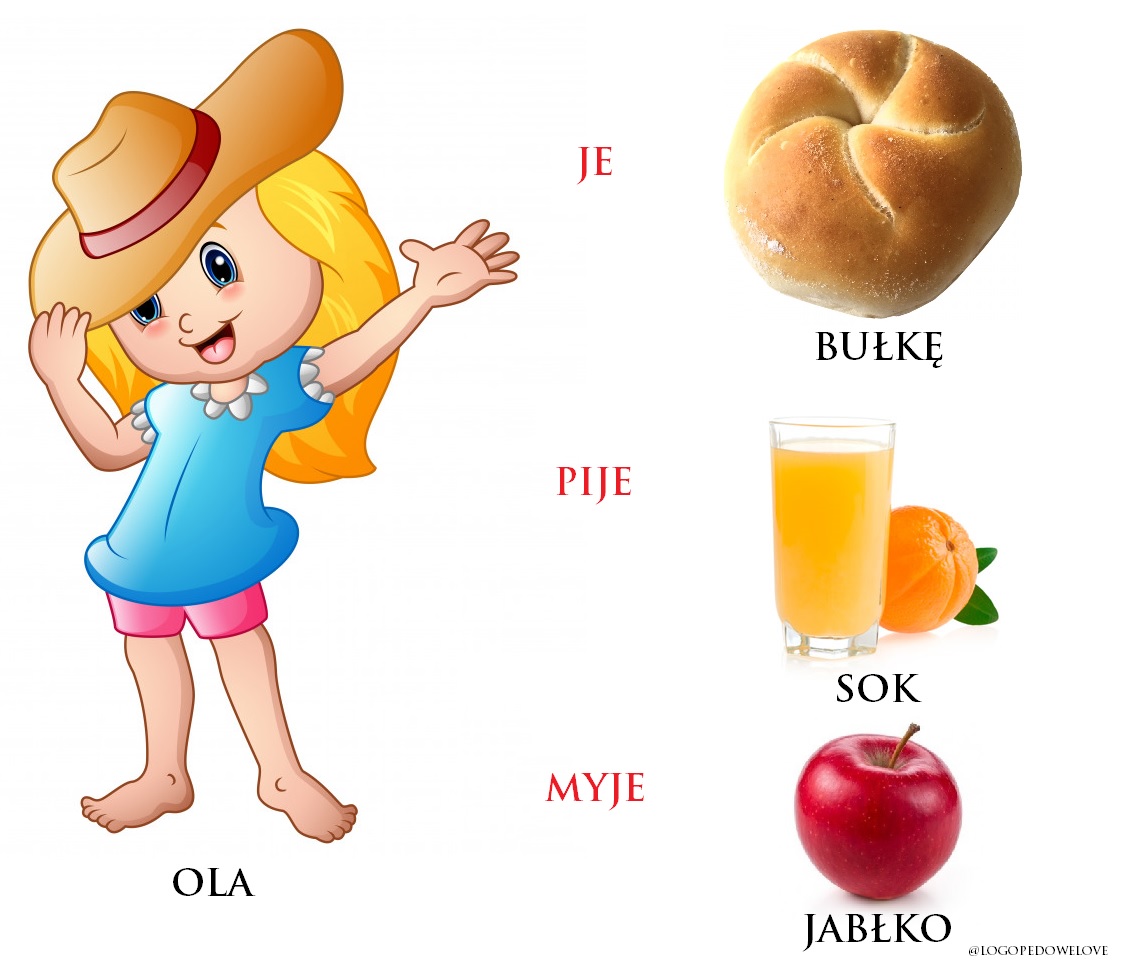
Ćwiczenie rozwijające słownictwo bierne i czynne, umiejętność budowania zdań prostych, ćwiczenie myślenia logicznego.

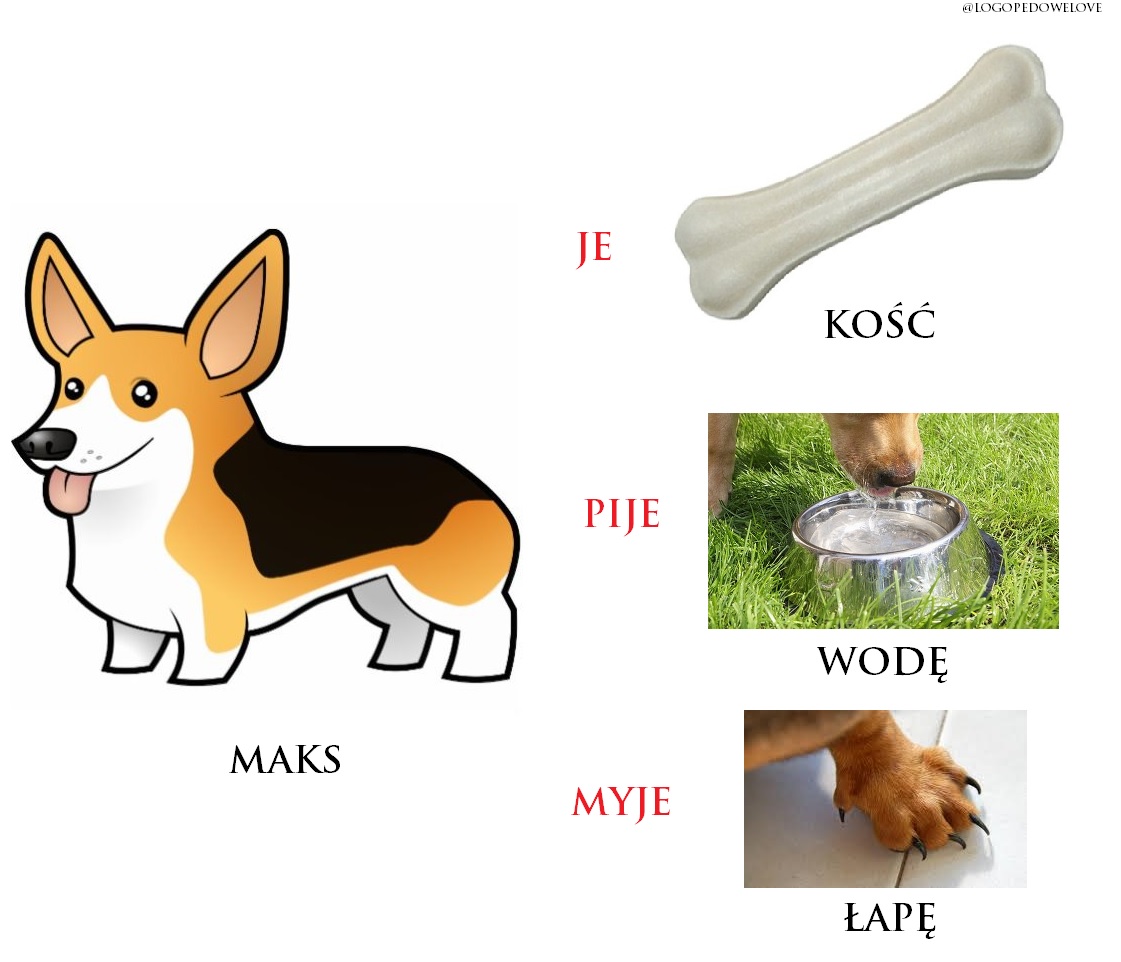
Popatrz na obrazek i powiedz co na nim jest.















Ćwiczenie wzbogacające słownictwo, rozwijające umiejętność kategoryzacji, myślenie logiczne.

Nazwij obrazki, połącz je z ilustracją do której pasują. ( pierwsza karta „Co spotkamy nad morzem, co spotkamy w lesie”, druga karta „Co spotkamy w mieście, co spotkamy na wsi”, trzecia karta „Co spotkamy nad jeziorem, co spotkamy w górach”, czwarta karta „Co spotkamy na placu zabaw, co spotkamy w sklepie”)



