

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie opracowane w oparciu o:

1. Podstawę programową z 14 lutego 2017r.
2. Rozporządzeniu MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Statut i WZO SP nr 10 w Słupsku.
4. Program nauczania „Dziś i jutro” w szkole podstawowej, wydawnictwo „Nowa Era”.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości (wiedza przedmiotowa),
- umiejętności (posługiwanie się informacjami, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
- postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) prace klasowe
Przeprowadzane po zrealizowaniu każdego działu, całogodzinne, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, oceniane punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

niedostateczny	do 32%
dopuszczający	33-49%
dostateczny	50-74%
dobry	75-89%
bardzo dobry	90-99%
celujący	100%

Uczniowie są informowani o zakresie wiadomości i umiejętności jakie będą sprawdzane podczas pracy klasowej.

- b) kartkówki
Obejmujące zakres treści z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie. Mogą mieć formę krótkich wypowiedzi.
- c) odpowiedzi ustne
Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej - z całego działu. W ciągu roku szkolnego uczeń może być wielokrotnie oceniany za odpowiedź ustną.

- d) prace domowe
Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych).
- e) praca na lekcji,
- f) dodatkowe prace np. referaty, gazetki, prezentacje multimedialne,
- g) udział i osiąganie sukcesów w konkursach i olimpiadach.

Pracę na zajęciach, pracę domową czy przygotowanie do zajęć nauczyciel może zaznaczyć w dzienniku również znakiem (+) lub (-). Plusy i minusy zostaną przeliczone na oceny. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za trzy minusy ocenę niedostateczną.

Inne ustalenia:

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z pracy klasowej. Poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Z poprawy może uzyskać maksymalną ocenę. W dzienniku lekcyjnym nauczyciel odnotowuje ocenę z pracy klasowej i jej poprawy. Obydwie oceny mają wpływ na ocenę śródroczną (roczną). Poprawa odbywa się po lekcjach na zajęciach dodatkowych.
2. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce ma obowiązek zaliczenia ich na zajęciach dodatkowych w dwutygodniowym terminie od powrotu do szkoły, pod warunkiem, że absencja wynosi nie mniej niż 5 dni roboczych. Jeżeli nieobecność ucznia jest krótsza musi on zaliczyć pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku stwierdzonej niesamodzielnej pracy podczas pracy klasowej (kartkówki) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne zostają oddane uczniowi w ciągu tygodnia od dnia powiadomienia o ocenie.
4. Podczas wszystkich pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniowie nie mogą używać wymazywalnych (ścieralnych) przyborów do pisania.
5. Uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych). Uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji, po sprawdzeniu obecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z aktywności na lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje również brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń.
6. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia notatek w zeszycie przedmiotowym i w zeszycie ćwiczeń.
7. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią ocen cząstkowych. Zasady ich wystawiania oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WZO.
8. Przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych nauczyciel powiadamia ucznia o przewidywanej ocenie zgodnie z zasadami WZO.

Ogólne kryteria oceniania ucznia

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 33% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć z zakresu wiedzy o społeczeństwie,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 34% do 50 % punktów
- raczej odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- ocenia aktualne wydarzenia i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi wydarzeniami
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji ,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74 % punktów
- odrabia prace domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje aktualne wydarzenia,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci z zakresu świata polityki,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89% punktów.
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wiedzy o społeczeństwie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych i gospodarczo – politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe polityczne,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90% do 100% punktów możliwych do zdobycia
- umie bronić swoich poglądów,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Ocena śródroczna i roczna jest efektem pracy i nauki ucznia podczas całego semestru oraz roku szkolnego.

Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

Wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii i orzeczenia z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej.