**KLASA V**

**28.04.2020**

Topic: Tworzenie pytań z czasownikiem „to be” w czasie przeszłym

Materiały dotyczące tworzenia pytań z czasownikiem „to be” prześlę na naszą grupę na Messenger.

Wykonajcie następujące zadania:

- podręcznik zadanie 3 str. 77 – zamieńcie podane zdania oznajmujące na pytania, odpowiedzi napiszcie w zeszycie

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1, 2, 3 str. 55

......................................................................................................................................

**29.04.2020**

Topic: Train your brain 6. Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności

Wykonajcie następujące zadania

- zeszytu ćwiczeń – zadanie 1,2,4 str. 56

- czytanie na ocenę - w podręczniku w zadaniu 3 na str. 73 jest tekst o sklepie w Ameryce. Wybierzcie jeden akapit (1 lub 2) nauczcie się go czytać. Prześlijcie mi nagranie na mojego prywatnego messengera.

......................................................................................................................................

**05.05.2020**

Topic: In a clothes shop. Dialogi w sklepie odzieżowym

Wykonajcie następujące zadania

- podręcznik zadanie 1 str. 79 – wysłuchajcie z nagrania i przeczytajcie ze zrozumieniem dialogi,

- podręcznik zadanie 2 str. 79 – słówka zapiszcie w zeszycie i przetłumaczcie na j. polski,

- zeszyt ćwiczeń – zadanie 1,2,4 str. 57

......................................................................................................................................

**06.05.2020**

Topic: Around the Culture. Lekcja kulturowa na temat niezwykłych sklepów w Londynie

Na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=uAi1FuaBXwM> obejrzyjcie filmik o niezwykłych sklepach.

W zeszycie ćwiczeń wykonajcie zadanie 1,2,3 str. 58

......................................................................................................................................

**08.05.2020**

Topić: Revision Workout 6 – powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6

Wykonajcie zadania powtórzeniowe w zeszycie ćwiczeń na str. 59

......................................................................................................................................

**12.05.2020**

Topic: Unit 6 Test – sprawdzamy nasze umiejętności

Wykonanie zadań na kartach pracy podsumowujących wiadomości z rozdziału 6 przesłanych przez nauczyciela

......................................................................................................................................

**13.05.2020**

Topic: Lets check units 5-6. Ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki z rozdziałów 5 i 6

Wykonajcie ćwiczenia powtórzeniowe w zeszycie ćwiczeń: 1,2,3,5 str. 60 oraz 6,7 str. 61

......................................................................................................................................

**15.05.2020**

Topic: 60 seconds! Telewizja i inne media

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1str. 86  – nowe słówka napiszcie w zeszycie i przetłumaczcie na język polski (nauczcie się słówek);

- podręcznik zadanie 2 str. 86  – podajcie przykłady polskich programów telewizyjnych i innych mediów np. game show – Milioners (możecie używać polskich tytułów),

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,3 str. 62 i ramka „Life skills”

......................................................................................................................................

**19.05.2020**

Topic: I did not watch it! Wypowiadanie się na temat czynności i wydarzeń z przeszłości

Szczegółowe informacje na temat opowiadania o przeszłych wydarzeniach i czasie Past Simple (zdania oznajmujące i przeczące) prześlę na naszą grupę na Messenger.

Zadania do wykonania:

- przeczytajcie notatkę o czasie przeszłym Past Simple z podręcznik str. 97,

- obejrzyjcie filmik gramatyczny <https://www.youtube.com/watch?v=w0JUIPtyqnM>

- podręcznik zadanie 3 str. 88 – czasowniki w nawiasie wstawcie w czasie przeszłym Past Simple (odpowiedzi zapiszcie w zeszycie),

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2,4 str. 63

......................................................................................................................................

**20.05.2020**

Topic: We love sports! Wydarzenia sportowe

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 89 – nowe słówka zapiszcie w zeszycie i przetłumaczcie na język polski (nauczcie się nowych słówek),

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2,3 str. 64

......................................................................................................................................

**22.05.2020**

Topic: Sporty Sue 7 – Congratulations Sue! Historyjka obrazkowa

Zadania do wykonania:

- podręcznik str. 90 – wysłuchajcie nagrania, a następnie przeczytajcie ze zrozumieniem historyjkę obrazkową o zawodach sportowych,

- wyrażenia z niebieskich ramek zapiszcie w zeszycie i przetłumaczcie na język polski,

- podręcznik zadanie 2 str. 91 – ułóżcie zdania w odpowiedniej kolejności zgodnie z przeczytaną historyjką

......................................................................................................................................

**26.05.2020**

Topic: Pytania w czasie Past Simple. Czasowniki nieregularne

Przeczytajcie uważnie materiały, które prześlę na naszą grupę na Messenger (pytania w czasie Past Simple i czasowniki nieregularne)

Obejrzyjcie również filmik na stronie https://www.youtube.com/watch?v=gxwcWlrOWGU

Na podstawie tych informacji wykonajcie wszystkie zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 65

......................................................................................................................................

**27.05.2020**

Topic: Reading – test czytania ze zrozumieniem

Kartę pracy prześlę na naszą grupę na Messenger.

......................................................................................................................................

**29.05.2020**

Topic: *A day out* Wycieczka: wyjazd na imprezę sportowa

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 93 –wysłuchajcie nagrania i przeczytajcie ze zrozumieniem dialog. W puste miejsca wstawcie zdania A,B lub C;

- czasowniki z czerwonej ramki „Irregular verbs” przepiszcie do zeszytu i podajcie ich formę przeszłą;

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2,4 str. 67

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KLASA VI**

**28.04.2020**

Topic: Lets check Units 5-6. Ćwiczenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie funkcji językowych

Wykonajcie następujące zadania powtórzeniowe w zeszycie ćwiczeń: 2,3,5,6 str. 58,59

......................................................................................................................................

**29.04.2020**

Topic: Recycle your old computer. Korzystanie z komputera i urządzeń elektrycznych

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 84 – nowe słówka dotyczące sprzętu komputerowego zapiszcie w zeszycie i napiszcie ich polskie tłumaczenie, nauczcie się nowych słówek:

- słówka z ramki Life skills (podręcznik str. 84) zapiszcie w zeszycie i napiszcie polskie tłumaczenie;

- czytanie na ocenę- na stronie 78 w podręczniku jest tekst o Marii Skłodowskiej Curie, który przerabialiśmy. Wybierzcie fragment tekstu (akapit 1, 2, lub 3), nauczcie się go czytać. Prześlijcie mi nagranie na mojego prywatnego messengera.

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2,3 str. 60 i ramka Life skills

......................................................................................................................................

**05.05.2020**

Topic: I've been to computer sale. Opisywanie rezultatów niedawnych wydarzeń przeszłych

Dzisiejsze zadania to:

- poznanie czasu Present Perfect – szczegółowe materiały na temat czasu prześlę na naszą grupę na Messenger,

- przeczytajcie notatkę gramatyczną z podręcznika str. 95 na temat czasu Present Perfect,

- napiszcie w zeszycie krótką notatkę o czasie Present Perfect z materiałów, które wam prześlę (zastosowanie i konstrukcja zdań oznajmujących i przeczących),

- wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń 1,2,3,4 str. 61

......................................................................................................................................

**06.05.2020**

Topic: I haven't saved my work. Korzystanie z komputera

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 87 – wysłuchajcie z nagrania, a następnie przeczytajcie notatki na tablicach ogłoszeń dotyczące zasad korzystania z komputera i pracowni komputerowej,

- podręcznik zadanie 2 str. 87 – słowa i zwroty z niebieskiej ramki wpiszcie w luki (nauczcie się słów i zwrotów z ramki), odpowiedzi zapiszcie w zeszycie,

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2 str, 62

......................................................................................................................................

**08.05.2020**

Topic: Save the Sea Episode 7 – Have you heard the news? Historyjka obrazkowa

Zadania do wykonania:

- wysłuchajcie z nagrania i przeczytajcie historyjkę obrazkową ze str. 88;

- słówka i zwtoty z niebieskiej ramki “GLOSSARY” przepiszcie do zeszytu i napiszcie ich polskie tłumaczenie (nauczyć się słówek i zwrotów);

- wykonanie zadań na kartach pracy przesłanych przez nauczyciela.

......................................................................................................................................

**12.05.2020**

Topic: Pytania w czasie Present Perfect

Materiały na temat tworzenia pytań w czasie Present Perfect prześlę na naszą grupę na Messenger.

Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń ze str. 63

......................................................................................................................................

**13.05.2020**

Topic: Train your brain! Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności

Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń: 1,3,4 str. 64 (utrwalające słownictwo i poznane zwroty o sprzęcie komputerowym). Zadanie 2 dla chętnych.

......................................................................................................................................

**15.05.2020**

Topic: Good news and bad news. Opisywanie samopoczucia i emocji

Zadania na dziś to:

- podręcznik zadanie 1 str. 91- wysłuchajcie z nagrania i przeczytajcie ze zrozumieniem dialog o dobrych i złych wiadomościach,

- podręcznik zadanie 2 str. 91 – słówka na temat samopoczucia i uczuć napiszcie w zeszycie i przetłumaczcie na język polski,

- podręcznik zadanie 4 str. 91 – przerysujcie tabelkę do zeszytu i uzupełnijcie ją wyrażeniami z niebieskiej ramki (wyrażenia dotyczące dobrych i złych wiadomości),

- w zeszycie ćwiczeń wykonajcie zadanie 1 i 4 str. 65

......................................................................................................................................

**19.05.2020**

Topic: Around the world Culture: playing computer games. Lekcja kulturowa na temat zalet i wad gier komputerowych

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 92 – wysłuchajcie z nagrania i przeczytajcie ze zrozumieniem tekst o grach komputerowych w różnych krajach,

- podręcznik zadanie 5 str. 92 – przerysujcie tabelkę do zeszytu, w pierwszej kolumnie napiszcie minimum 3 informacje dotyczące plusów grania w gry komputerowe, a w drugiej 3 minusy (możecie skorzystać z informacji podanych w przeczytanym tekście) ,

- zeszyt ćwiczeń zdanie 1 str. 66

......................................................................................................................................

**20.05.2020**

Topic: Revision Workout 7. Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 7

Wykonajcie zadania powtórzeniowe w zeszycie ćwiczeń na str. 67

......................................................................................................................................

**22.05.2020**

Topic: Test Unit 7- sprawdzamy nasze umiejętności

Wykonanie zadań na kartach pracy przesłanych przez nauczyciela

......................................................................................................................................

**26.05.2020**

Topic: My adventure list Aktywny wypoczynek

- nowe słówka ze str. 96 z podręcznika zapiszcie w zeszycie i przetłumaczcie na język polski, nauczcie się słówek,

- podręcznik zadanie 5 str. 97 – wysłuchajcie nagrania dialogu, o zajęciach jakie były dostępne na obozie Brainy Adventure Camp, następnie do każdego obrazka dobierzcie jeden wyraz z ramki, określający jakie były te zajęcia (np. nudne, bezpieczne, tanie). Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.

- wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń 1,2 str. 68

......................................................................................................................................

**27.05.2020**

Topic: Reading – czytanie ze zrozumieniem

Kartę pracy prześlę na naszą grupę na Messenger.

......................................................................................................................................

**29.05.2020**

Topic:I’ve never done that! Opisywanie swoich doświadczeń związanych z aktywną formą wypoczynku

- podręcznik str. 98 – wyrazy z czerwonej ramki :Irregular verbs” zapiszcie w zeszycie i podajcie ich formę Past Participle (III kolumna tabeli na str. 122) ;

- przeczytajcie uważnie informację gramatyczną, którą Wam prześlę na naszą grupę na Messenger (never, ever)

 - zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2,3 str. 69

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KLASA VII**

**28.04.2020**

Topic: Film. Wprowadzenie słownictwa: świat filmu

Wykonajcie następujące zadania:

- podręcznik zadanie 1 str. 76 – nowe słówka zapiszcie w zeszycie i napiszcie ich polskie tłumaczenie, nauczcie się słówek,

- podręcznik zadanie 2  str. 76 – przerysujcie tabelkę do zeszytu i uzupełnijcie ją wyrazami z zadania 1,

-podręcznik zadanie 1 str. 76 – uzupełnijcie zdania nowymi słówkami, odpowiedzi zapiszcie w zeszycie,

- zeszyt ćwiczeń str. 44

......................................................................................................................................

**29.04.2020**

Topic: Online film magazine: The future of film. Rozumienie wypowiedzi pisemnych

Wykonajcie następujące zadania:

- podręcznik zadani 1 str. 77- przeczytajcie uważnie tekst ze zrozumieniem, słówka z czerwonej ramki „Word check” napiszcie w zeszycie,

- czytanie na ocenę - wybierzcie jeden akapit z tekstu "THE FUTURE OF FILM" (akapit 1,2 lub 3) i nauczcie się go czytać. Prześlijcie mi nagranie na mojego prywatnego messengera,

- podręcznik zadanie 2 str. 77 – odpowiedzi zapiszcie w zeszycie

......................................................................................................................................

**05.05.2020**

Topic: Future forms. Stosowanie konstrukcji z will, be going to oraz czasu Present Continuous

Przeczytajcie notatkę o "will" i "be going to" na str. 84 w podręczniku oraz obejrzyjcie filmiki gramatyczne:

- BE GOING TO <https://www.youtube.com/watch?v=TPCjxkCYf1s>

- WILL <https://www.youtube.com/watch?v=z-4J6QqoaWs>

Napiszcie w zeszycie krótką notatkę o will i be going to.

Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 46

......................................................................................................................................

**06.05.2020**

Topic: First conditional. Stosowanie pierwszego trybu warunkowego

Przeczytajcie notatkę o pierwszym trybie warunkowym na str. 84 w podręczniku oraz obejrzyjcie filmik gramatyczny do minuty 3:20 <https://www.youtube.com/watch?v=Z8YXoEDIRuY&t=278s>

Napiszcie w zeszycie krótką notatkę o pierwszym trybie warunkowym – zastosowanie i konstrukcja,

Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń: 8,9,10,11,12 str. 47

......................................................................................................................................

**08.05.2020**

Topic: Wprowadzenie słownictwa: rzeczowniki tworzone od czasowników

**ZAPAMIĘTAJCIE!!!** Gdy chcemy stworzyć rzeczownik to do czasownika dodajemy końcówkę – ment lub -ion

 np. advertise – advertisement  ,   sugest – sugestion

Wykonajcie następujące zadania:

- podręcznik zadanie 1 str. 80 – czasowniki przepiszcie do zeszytu i podajcie ich polskie tłumaczenie,

- podręcznik zadanie 2 str. 80 – przerysujcie tabelkę do zeszytu, uzupełnijcie kolumnę VERB czasownikami z zadania 1, w kolumnie NOUNS napiszcie rzeczowniki utworzone od tych czasowników (korzystajcie ze słowników internetowych),

- zeszyt ćwiczeń str. 45

......................................................................................................................................

**12.05.2020**

Topic: Asking and giving opinions/Talking about film. Rozmowa na temat filmu

Zadania na dziś to:

- podręcznik zadanie 1 str. 81 – wysłuchajcie nagrania, a następnie przeczytajcie ze zrozumieniem rozmowę na temat filmu. Zwróćcie uwagę na zwroty napisane niebieską czcionką.

- podręcznik zadanie 2 str. 81 – przeczytajcie informacje z ramek, a następnie wybierzcie jedną i napiszcie dialog według wzoru zzadania 1,

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2 str. 48.

......................................................................................................................................

**13.05.2020**

Topic: A film review. Wypowiedz pisemna: recenzja filmowa

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 82 – przeczytajcie ze zrozumieniem recenzję filmu,

- przeczytajcie ramkę „Writing task” – zwróćcie uwagę z jakich elementów składa się recenzja,

- napiszcie własną recenzję wybranego przez siebie filmu.

......................................................................................................................................

**15.05.2020**

Topic: Famous films and film-makers. Lekcja kulturowa na temat znanych twórców filmowych

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 83 - wysłuchajcie nagrania i przeczytajcie ze zrozumieniem tekst o sławnym reżyserze, a następnie odpowiedzcie na pytania pod tekstem (odpowiedzi zapisać w zeszycie).

......................................................................................................................................

**19.05.2020**

Topic: Unit 7 test – sprawdzamy nasze umiejętności

Wykonanie zadań na kartach pracy przesłanych przez nauczyciela.

......................................................................................................................................

**20.05.2020**

Topic: Making friends. Wprowadzenie słownictwa: zwroty związane z życiem towarzyskim

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 86 – nowe słówka i zwroty zapiszcie w zeszycie i przetłumaczcie na j. polski, nauczcie się słówek,

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2,3,4 str. 50

......................................................................................................................................

**22.05.2020**

Topic: A travel guide – cultural intelligence. Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł na temat zasad postepowania w odmiennych kręgach kulturowych.

Zadania do wykonania:

- podręcznik str. 87 – wysłuchajcie nagrania, a następnie przeczytajcie ze zrozumieniem teksty ABCD,

- podręcznik zadanie 1 str. 87 – do każdego tekstu wybierzcie pasujący nagłówek – odpowiedzi zapiszcie w zeszycie,

- podręcznik zadanie 2 str. 87- odpowiedzcie na pytania po przeczytanych tekstów (odpowiedzi zapiszcie w zeszycie).

......................................................................................................................................

**26.05.2020**

Topic: Stosowanie czasowników modalnych (*must, mustn’t, have to; should / shouldn’t*

Przeczytajcie uważnie notatkę gramatyczną na str. 94 z podręcznika (Obligation, no obligation, prohibition, advice). To podsumowanie wiadomości o czasownikach modalnych, które poznaliście w młodszych klasach

Następnie wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń 2-9 str. 52,53

......................................................................................................................................

**27.05.2020**

Topic: Relationship advice. Wprowadzenie słownictwa: zwroty wyrazowe (czasownik + rzeczownik)

- podręcznik zadanie 1 str. 90 – nowe wyrazy i zwroty zapiszcie w zeszycie i przetłumaczenie na język polski, nauczcie się nowego słownictwa;

- zeszyt ćwiczeń str. 51;

- wykonanie zadań na kartach pracy, które prześlę na naszą grupę na Messenger.

......................................................................................................................................

**29.05.2020**

Topic**:** Describing people / A party - opisywanie ludzi

- podręcznik zadanie str. 91 – wysłuchajcie i przeczytajcie ze zrozumieniem dialog (opis osoby), zwróćcie uwagę na wyrazy zapisane niebieską czcionką;

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2 str. 54.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**KLASA VIII**

**28.04.2020**

Topic: Sporting verbs. Wprowadzenie słownictwa: czasowniki związane ze sportem

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 76 - nowe słówka zapiszcie w zeszycie i napiszcie ich polskie tłumaczenie, nauczcie się słówek,

- podręcznik zadanie 2, 3 str. 76 – ćwiczenia utrwalające nowe słownictwo: odpowiedzi zapiszcie w zeszycie,

- zeszyt ćwiczeń str. 44

......................................................................................................................................

**29.04.2020**

Topic: Sporting events: Sport news. Rozumienie wypowiedzi pisemnych.

Wykonajcie następujące zadania:

- podręcznik zadanie 2 str. 77- przeczytajcie ze zrozumieniem tekst o sporcie, słówka z czerwonej ramki „Word check” napiszcie w zeszycie,

- podręcznik zadanie 4 str. 77 – uzupełnijcie luki informacjami z przeczytanego tekstu, odpowiedzi zapiszcie w zeszycie

......................................................................................................................................

**05.05.2020**

Topic: Writing – ćwiczenie umiejętności pisania krótkich tekstów użytkowych

Napisz e-mail do kolegi z zagranicy, opisujący znaną ci osobę. W e-mailu opisz jej:

• wygląd zewnętrzny, • cechy charakteru, • zainteresowania.

Limit słów: 50–120.

......................................................................................................................................

**06.05.2020**

Topic: The passie.Stosowanie strony biernej w czasie teraźniejszym i przeszłym

Szczegółowe informacje o stronie biernej prześlę wam na naszą grupę na Messenger.

Przeczytajcie notatkę gramatyczną o stronie biernej w podręczniku na str. 84.

Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń: 1-7 str. 46-47

......................................................................................................................................

**08.05.2020**

Topic: Confusing verbs. Wprowadzenie słownictwa: czasowniki o podobnym znaczeniu

Wykonajcie następujące zadania:

- podręcznik zadanie 1 str. 80 – czasowniki przepiszcie do zeszytu i napiszcie ich polskie tłumaczenie, nauczcie się słówek,

- podręcznik zadanie 2 str. 80- odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.

- zeszyt ćwiczeń zadanie 5,6,7 str. 45

......................................................................................................................................

**12.05.2020**

Topic: Making suggestions/ Giving and responding to advice. Udzielanie rad i reagowanie na rady

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 81 – wysłuchajcie nagrania, a następnie przeczytajcie ze zrozumieniem dialog, w którym Alex udziela rad Jane. Zwróćcie uwagę na zwroty napisane niebieską czcionką.

- podręcznik zadanie 2 str. 81 – popatrzcie na zdjęcia i podpisy pod nimi. Na podstawie tych informacji napiszcie dialog według wzoru z zadania 1,

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2 str. 48.

......................................................................................................................................

**13.05.2020**

Topic: An email. Wypowiedz pisemna: email

Zadania do wykonania:

- przeczytajcie e-mail z podręcznika str. 82 opisujący wydarzenie sportowe,

- napiszcie e-mail do kolegi opisujący prawdziwe lub wymyślone zawody sportowe, w których braliście udział,

......................................................................................................................................

**15.05.2020**

Topic: Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem, powtórzenie wiadomości z rozdziału 7

Wykonanie zadań na kartach pracy przesłanych przez nauczyciela.

......................................................................................................................................

**19.05.2020**

Topic: Unit 7 test- sprawdzamy nasze umiejętności

Wykonanie zadań podsumowujących wiadomości z rozdziału 7- karty pracy prześlę na naszą grupę na Messenger.

......................................................................................................................................

**20.05.2020**

Topic: Ćwiczenia w zakresie znajomości funkcji językowych

Na naszą grupę na Messenger prześlę wam zadania do wykonania.

......................................................................................................................................

**22.05.2020**

Topic: Developing products. Wprowadzenie słownictwa: zwroty związane z etapami tworzenia produktów

Zadania do wykonania:

- podręcznik zadanie 1 str. 86 – nowe słówka zapiszcie w zeszycie i przetłumaczcie na j. polski, nauczcie się słówek,

- zeszyt ćwiczeń zadanie 1,2,3,4,5 str. 50 – ćwiczenia utrwalające nowe słownictwo

......................................................................................................................................

**26.05.2020**

Topic: Rozumienie wypowiedzi pisemnej: artykuł biznesowy na temat młodego  przedsiębiorcy, twórcy  smartfonowych aplikacji.

Przeczytajcie uważnie tekst w podręczniku na str. 87 ,a następnie odpowiedzcie na pytania z zadania 2 (odpowiedzi zapiszcie w zeszycie)

......................................................................................................................................

**27.05.2020**

Topic: Stosowanie mowy zależnej w zdaniach twierdzących; stosowanie określeń czasu w mowie zależnej

Przeczytajcie uważnie informacje o mowie zależnej, które prześlę na naszą grupę na Messenger.

Na podstawie przeczytanych informacji wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń 1-5 str. 52, 53.

......................................................................................................................................

**29.05.2020**

Topic: Stosowanie mowy zależnej w pytaniach.

Przeczytajcie uważnie informacje o pytaniach w mowie zależnej, które prześlę na naszą grupę na Messenger.

Na podstawie przeczytanych informacji wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń 6,7,8 str. 53.