

Raport z próbnego E - 8 z języka angielskiego

Próbny egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego przygotowany przez wydawnictwo Macmillan został przeprowadzany 13 kwietnia 2022 r.

Zadania zostały opracowane na podstawie wytycznych CKE zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi określonymi w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r., zwanych dalej „wymaganiami egzaminacyjnymi”. Zmianie – w stosunku do egzaminów w latach 2019–2020 – uległa liczba punktów, jaką można było uzyskać za rozwiązanie zadań w danym arkuszu egzaminacyjnym. Wszystkie szczegóły dotyczące egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów są dostępne w aneksach do informatorów o egzaminie ósmoklasisty na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

1. Informacje wstępne:

- Liczba uczniów piszących egzamin: 161

Arkusz testu z języka angielskiego składał się:

Arkusz testu z języka angielskiego składał się z 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zamkniętych można było uzyskać **34 punkty** (62%) (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz **21 punktów** (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

- Zadania zamknięte - 34 punkty.
- Zadania otwarte - 21 punktów.
- **Maksymalnie można było uzyskać 55 punktów.**

2. Wyniki próbnego egzaminu ósmoklasisty

Opis wyników statystycznych ilustruje tabela, w której przedstawione zostały wartości wskaźników statystycznych:

	Klasa A	Klasa B	Klasa C	Klasa E	Klasa F	Klasa G	Klasa H	Cała szkoła
Liczebność	16	27	24	23	26	22	23	161
Średnia punktów	37,81	39,59	42,21	35,57	42,42	44,77	40,74	40,56
Łatwość	0,69	0,72	0,77	0,65	0,77	0,81	0,74	0,74
Modalna	12; 31; 55; 41	33	46; 39; 29; 50; 51; 47; 53	48; 39	40; 44	43; 53	52	53; 44
Mediana	41	38	45	38	43,5	45	43	42
Maksymalny wynik	55	55	55	53	55	55	54	55
Minimalny wynik	12	20	22	16	24	23	17	12
Rozstęp	43	35	33	37	31	32	37	43
Wynik procentowy	69%	72%	77%	65%	77%	81%	74%	74%
Liczba osób powyżej średniej	10	13	13	12	14	11	13	88
Procent osób powyżej średniej	63%	48%	54%	52%	54%	50%	57%	55%

Zestaw zadań z języka angielskiego okazał się dla ósmoklasistów **łatwy**. Wnioskując pośrednio o osiągnięcia uczniów na podstawie rozwiązanych zadań wszystkich arkuszy mówimy o dobrze opanowanej wiedzy.

Wartość wskaźnika łatwości	Interpretacja
0,00 – 0,19	bardzo trudny
0,20 – 0,49	trudny
0,50 – 0,69	umiarkowanie trudny
0,70 – 0,89	łatwy
0,90 – 1,00	bardzo łatwy

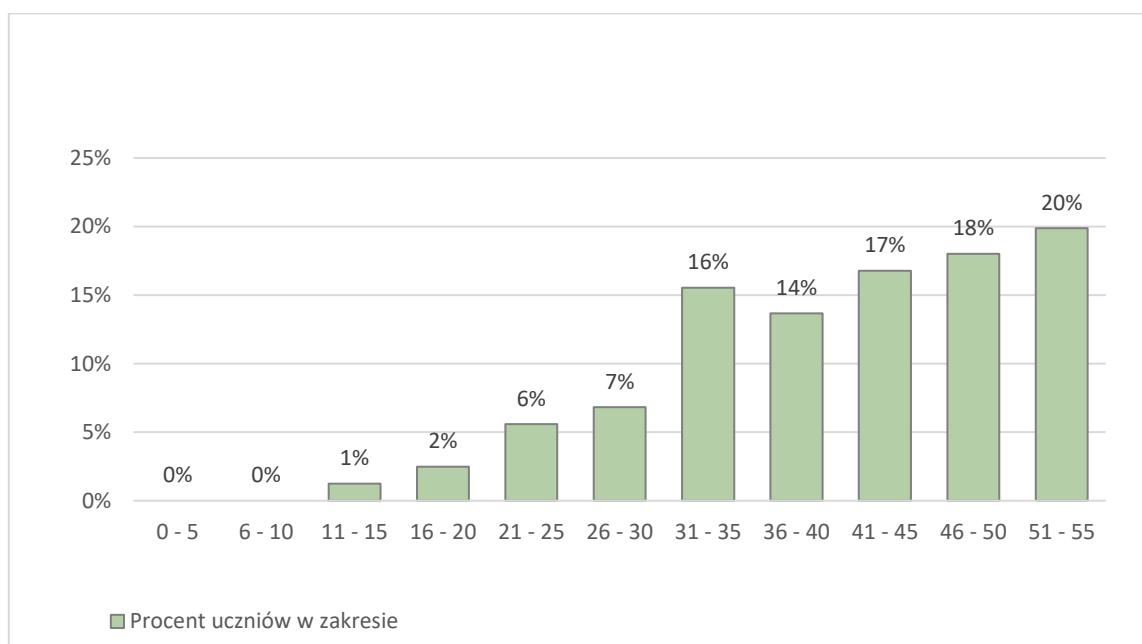
3. Wyniki szkoły

Średnie procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w oddziałach.

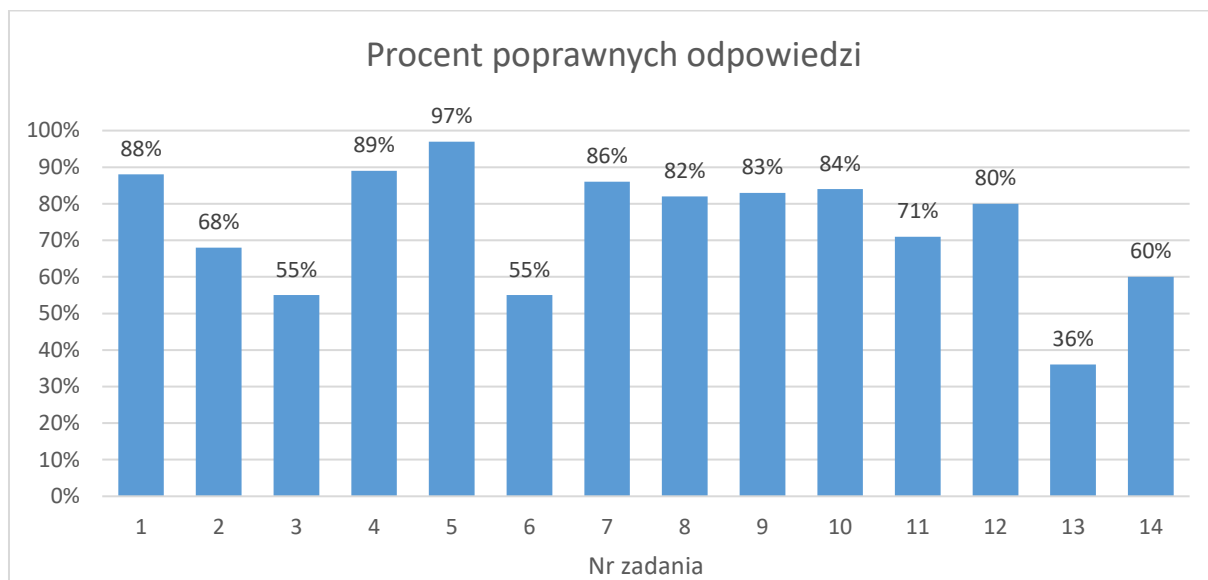
Klasa	Średnia procentowa
A	69%
B	72%
C	77%
E	65%
F	77%
G	81%
H	74%
Średnia szkoły	74%



Klasa 8G uzyskała najwyższy średni wynik – **81%** punktów możliwych do zdobycia. Jest to wynik **wyższy** od średniego wyniku w szkole.



4. Szczegółowe wyniki szkoły

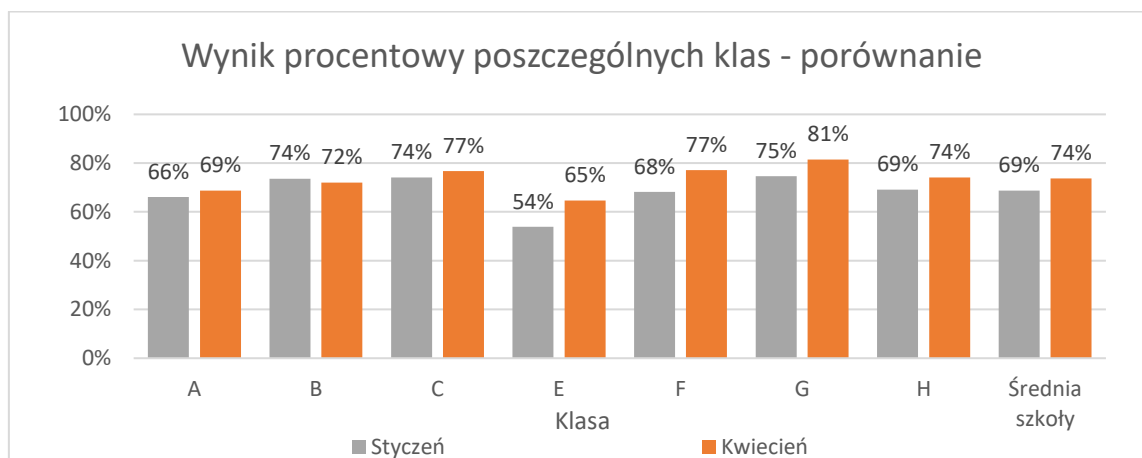


Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 74% punktów możliwych do zdobycia.

Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadanie otwarte nr 13 (36% punktów możliwych do uzyskania). Jest to jedno z trzech zadań, oceniające znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych i ortograficznych).

Najłatwiejsze dla ósmoklasistów okazało się zadanie 5, sprawdzające znajomość funkcji językowych. Średni wynik za zadanie wyniósł 97% punktów możliwych do uzyskania. Wysokie wyniki pokazują, że uczniowie potrafią reagować w rozmowach i typowych sytuacjach w sposób zrozumiały i adekwatny do sytuacji.

5. Porównanie próbnych egzaminów



6. Wnioski i rekomendacje

Analiza wyników egzaminu próbnego z języka angielskiego będzie przydatna do planowania pracy dydaktycznej na przyszłe lata.

Mocne strony:

Na egzaminie próbnym uczniowie poradzili sobie najlepiej z zadaniami zamkniętymi we wszystkich sekcjach, takich jak rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość środków językowych. Bardzo dobrze poszły również zadania: otwarte sprawdzające, czy uczeń potrafi zareagować adekwatnie do konkretnej sytuacji oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Wyniki sugerują, że uczniowie samodzielnie potrafią formułować proste i logiczne wypowiedzi używając podstawowy zasób środków wypowiedzi oraz zmieniać jego formę.

Słabe strony:

Uczniom najslabiej poszło w zadaniach, w których wymagane było samodzielne układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych i uzupełnianie luk w minidialogach.

Sporządziła:
Marta Kaczmarek