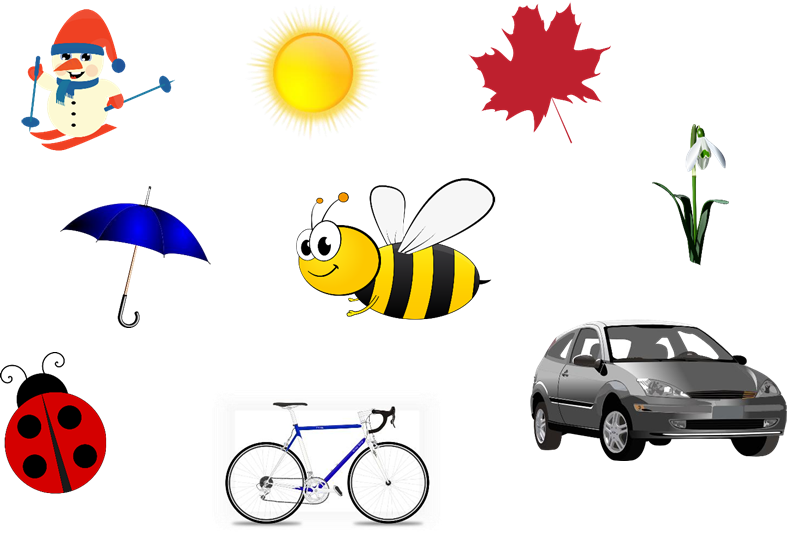
**Zadanie 1. Co kojarzy się z wiosną?** Zadanie ma na celu poszerzanie zasobu słownictwa i doskonalenie umiejętności kategoryzacji.

Spośród podanych niżej obrazków otocz kółkiem te, które kojarzą Ci się z wiosną.

Nazwij je.



**ZADANIE 2 – Co można robić wiosną?** Zadanie ma na celu wdrażanie do budowania zdań.

Odpowiedz na pytania zapisane obok obrazka. Jeśli występują problemy z samodzielną odpowiedzią na pytania, można podpowiedzieć mówiąc zapisane zdanie. Podziel na sylaby wyrazy: odkurzacz, rower, konewka, pies, piłka.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pani odkurza odkurzaczem.  **KTO?**  **CO** robi?  **CZYM** odkurza? |
|  | Pani jedzie na rowerze.    **KTO?**  **CO** robi?  **CZYM** jedzie? |
|  | Dziewczynka podlewa kwiaty konewką.    **KTO?**  **CO** robi?  **CO** podlewa?  **CZYM** podlewa? |
|  | Dziewczynka idzie z psem.    **KTO?**  **CO** robi?  **Z KIM?** |
|  | Dzieci grają w piłkę.    **KTO?**  **CO** robi?  **W CO** grają? |

**Zadanie 3. Zabawa oddechowa „Burza w szklance wody”.** Dmuchaj przez słomkę zanurzona w wodzie tak, aby tworzyły się pęcherzyki powietrza na jej powierzchni. Przykład: na hasło: „gotujemy wodę” dziecko dmucha, potem rodzic mówi: „stop”. Można dmuchać długo krótko, wolno lub szybko. Powietrze wdychamy nosem, a wydychamy ustami.