**W tym tygodniu będziemy mówić o „Mieszkańcach łąki”. Zapraszamy do wspólnej zabawy.**

#### ****TEMAT 1: ,,Kto mieszka na łące?”****

**1. Posłuchaj wiersza I.R. Salach „ Łąka” czytanego przez Rodzica**.

Łąka tylu ma mieszkańców, zwierząt, roślin kolorowych.

Tu motylek, a tam pszczółka, tutaj kwiatek – o, różowy!

Z kopca wyszedł krecik mały, obok niego idzie mrówka.

Na rumianku w krasnej sukni przycupnęła boża krówka.

Nad tą łąką kolorową bal wydały dziś motyle.

Zapraszają wszystkie dzieci, więc zatańczmy z nimi chwilę.

Odpowiedz na pytania:

* O czym jest ten wiersz?
* Jakie zwierzęta można spotkać na łące?
* Kogo motyle zaprosiły do tańca?

**2. Zabawa ruchowa “Motyle na łące” do muzyki P. Czajkowski ,,Walc kwiatów”.**

Dziecko chodzi po pokoju przy muzyce, naśladując lot motyla. Na hasło: „motyl siada na kwiatku” i zatrzymanie muzyki dziecko kuca na podłodze i opuszcza ręce.

<https://www.youtube.com/watch?v=cgRXar2UxVM>

**3. Obejrzyj bajkę edukacyjną  “Skrzat Borówka” odcinek 3 ,,Łąka”** **i odpowiedz na pytania:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Odpowiedz na pytania:

* Dokąd wybrał się skrzat Borówka?
* Jakie zwierzęta widział skrzat Borówka?
* Dlaczego motyle są kolorowe?
* Czy można łapać motyle?

**4. Spójrz na obrazek i powiedz co przedstawia. Podziel na sylaby mieszkańców łąki.**



**5. Posłuchaj zagadki biedronki Agatki i dokończ zdania.**

1) Dziób bociana jest koloru…

2) Konik polny mieszka na…

3) Mak jest koloru…

4) Biedronki mają ubranko w …

5) Kończyna rośnie na…

6) Bocian ma długie…

7) Motyl ma kolorowe…

8) Żaby są koloru…

9) Na łące rośnie dużo…

10) Gąsienica przeobraża się w…

**6. Masażyk ,,Na łące”.**

Osoba dorosła mówi wierszyk wykonując jednocześnie masażyk na pleckach dziecka

***Na łąkę przyszedł żuk: tup, tup, tup***             (delikatne stukanie opuszkami palców)

***Pasikonik zrobił skok: hop, hop,*** ***hop***           (stukanie zaciśniętymi piąstkami)

***Gąsienica wyszła zza muru: szuru, szuru, szuru*** (masowanie otwartymi dłońmi od góry do dołu)

***Mucha przeleciała  koło ucha tu: fru, fru, fru*** (dmuchanie raz za jednym uchem, raz za drugim uchem)

***A zła osa: bzy, bzy, bzy- usiadła na nosku twym*** (dotykanie palcem wskazującym nosa drugiej osoby)

**TEMAT 2: ,,Ślimak i gąsienica”**

**1. Rozwiąż zagadki:**

Na czerwonym pancerzykuczarnych kropek ma bez liku.Po łące się błąka,bo to jest … .                                                                              (biedronka)

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach,

Gdy go ujrzy żabka do wody umyka….                                 (bocian)

Jest pracowita, a cały jej trud

docenisz, jeśli lubisz miód…                                                      (pszczoła)

Nie liść – a na łące zielony,

nie zegar – a cyka jak szalony,

nie w stajni –  skacze wolny,

już wiemy to …                                                                          (konik polny)

A gdy krótka przyjdzie chwila,

Wnet zamieni się w motyla.

Jednak teraz też zachwyca,

bowiem jest to ….                                                                                (gąsienica)

Owad ten piękny odwiedza kwiateczki,ma skrzydła tęczowe, niekiedy w kropeczki….                           (motyl)

O nocleg nie prosi,

wędruje po świecie.Bo swój domek nosina własnym grzbiecie….                                                                 (ślimak)

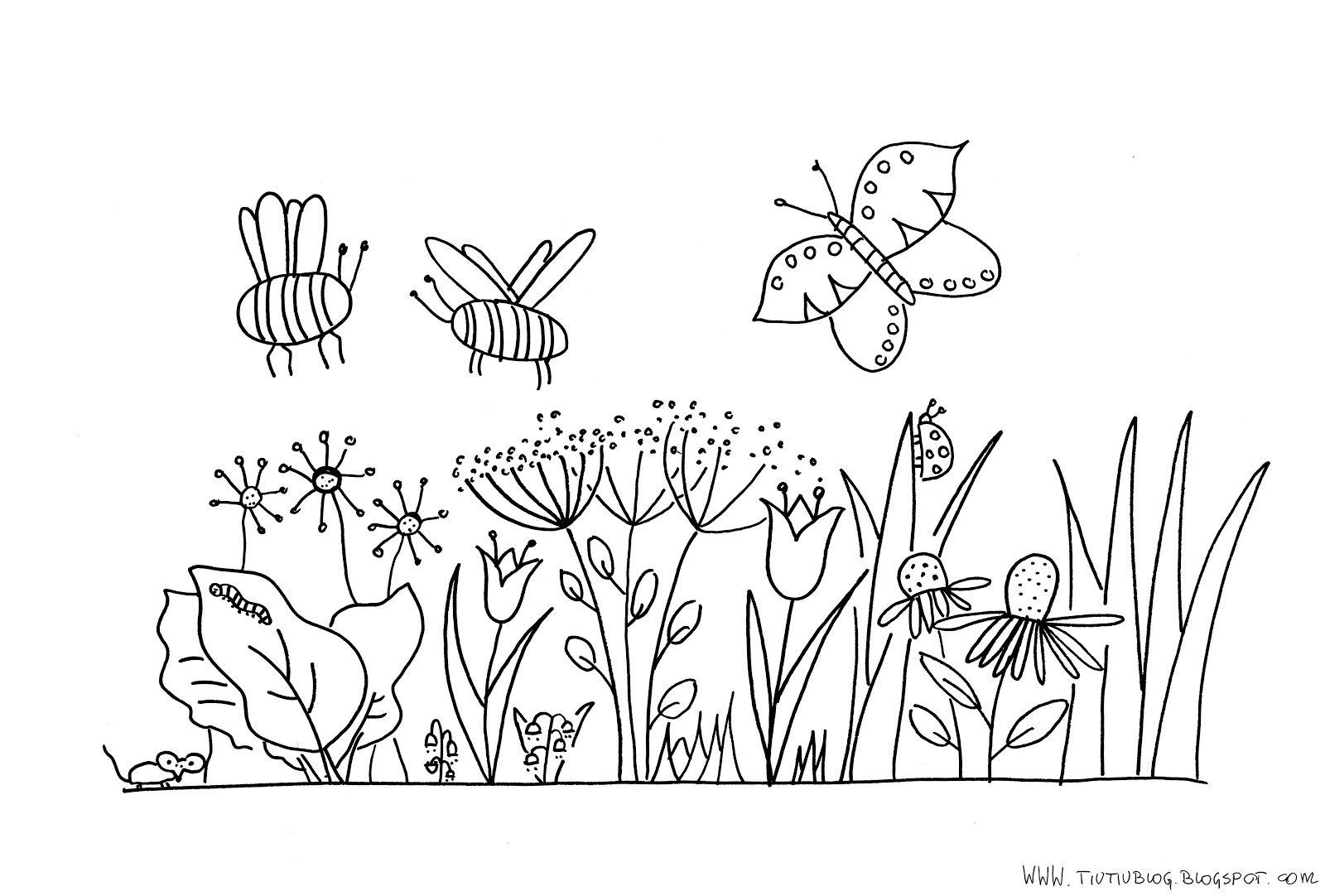
**2. Spójrz na ilustrację i powiedz, co przedstawia. Nazwij części budowy ślimaka (muszla, głowa, czułki).**



**3. Wykonaj ślimaka zgodnie z instrukcją pokazaną na filmiku.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4bf3m81I3U4>

**4. Pokoloruj obrazek zgodnie z instrukcją. Powiedz, co przedstawia.**

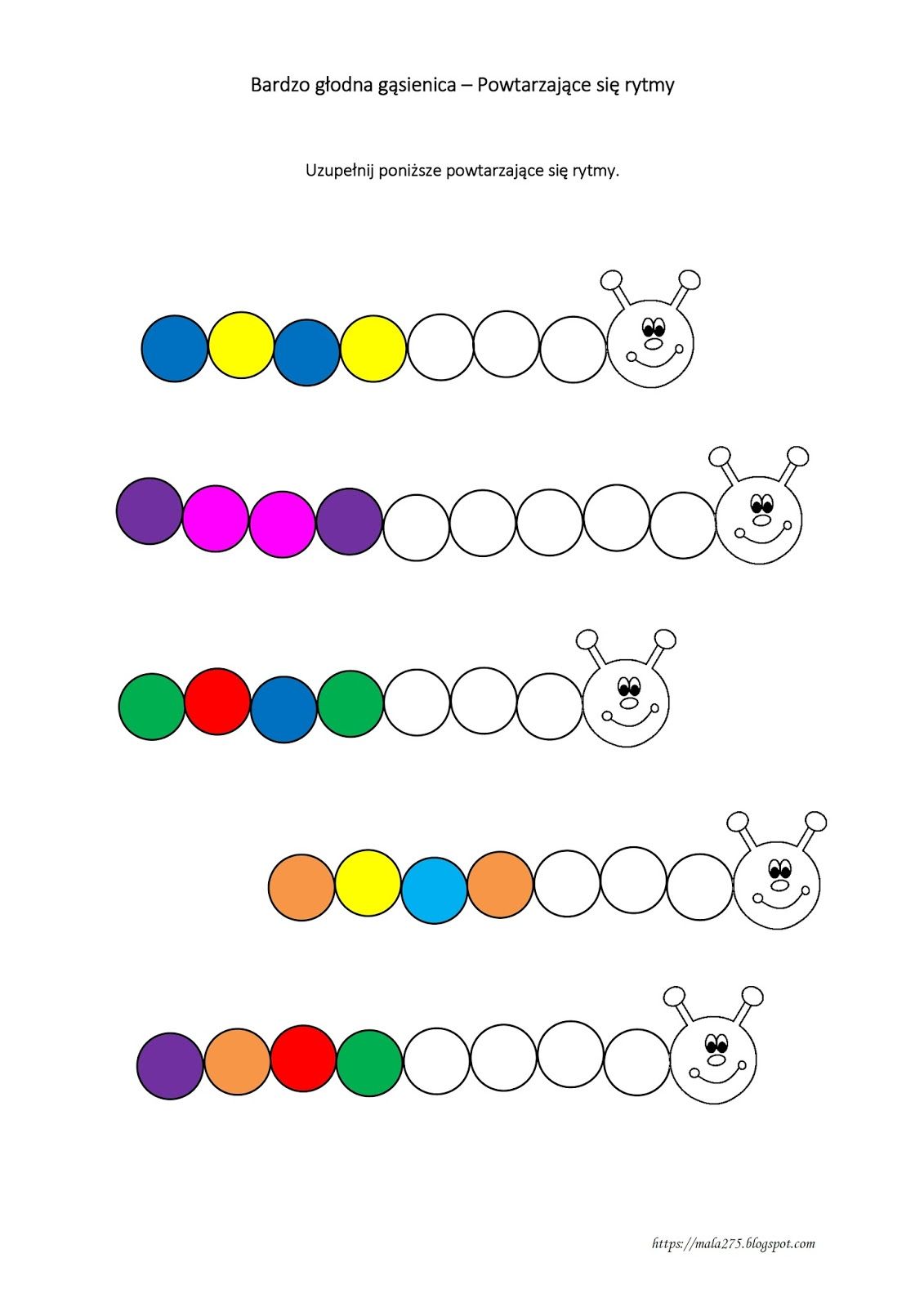
****

**5. Posłuchaj ,,Bajkę o gąsienicy Zuzi”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=PXgGlP0T79Y>

Odpowiedz na pytania:

* Jak miała na imię gąsienica?
* Dlaczego gąsienica Zuzia była nieszczęśliwa?
* W jakiego owada przeobraziła się gąsienica Zuzia?

**6. Spójrz na gąsienice. Policz koła na tułowiu gąsienicy i kontynuuj podany rytm.** 

**7. Posłuchaj piosenki ,,Bąki z łąki” i odpowiedz na pytania:**

Znów się zastanawiam jak w każde lato

Kto to pomaga kwitnąć kwiatom?

Na trawie, na łące kocyk rozłożę

Przyjrzę się z bliska co lata na dworze!

Ref. Bąki z łąki i biedronki

I puchate, grube trzmiele

Muszki, muchy, małe pszczółki

To planety przyjaciele! (x2)

Pracują ciężko i pyłek zbierają

Dzięki nim kwiaty dobrze się mają

A także owoce, warzywa i zboże

Jak to się dzieje, spytać ktoś może?

Ref. Bąki z łąki i biedronki…(x2)

Gdy leci owad z kwiatka do kwiatka

Teraz rozwiąże się ta zagadka

Cały się kąpie w słodkim nektarze

I przez przypadek pyłek przekaże

Ref. Bąki z łąki i biedronki…(x2)

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

Odpowiedz na pytania:

* Jakie owady zostały wymienione w piosence?
* Dlaczego owady są pożyteczne?

#### ****TEMAT 3:**** ****,, Zielona żabka”****

**1. Posłuchaj piosenki ,,Poszła żabka spacerować”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=lRVQUBlWW4I>

Odpowiedz na pytania:

* Jaka jest piosenka, wesoła/smutna, wolna/szybka?
* O jakim zwierzęciu jest piosenka?
* Co robiła żabka?
* Co miała żabka?
* Co powiedziała mama żabce?
* Co powinna zrobić żabka, gdy zobaczy bociana?

**2. ,,Wesoła żabka” – zabawa ruchowa.**

Dziecko skacze jak żabka. Na hasło ,,Bocian idzie” żabka szybko chowa się wyznaczonym miejscu i bez ruchu czeka na sygnał oznaczający, że bocian już poszedł. Na  wyznaczony sygnał (np. klaśnięcie w dłonie) żabka wychodzi z kryjówki i skacze.

**3. Pomóż znaleźć drogę owadom.**



**4. Zatańcz razem z kosmiczną żabą do piosenki** **,,Kosmiczna żabka”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=58IpZcC7KNk>

**5. Masażyk ,,Żaba”.**

Dziecko leży na brzuszku. Osoba dorosła mówi wiersz delikatnie wykonując masażyk na pleckach dziecka.

***Skacze sobie żabka***(delikatnie uderzamy opuszkami palców po plecach dziecka)

***na gumowych łapkach.***

***Skacze wzdłuż jeziora.***(palcem wskazujący rysujemy koło na plecach)

***Pod liściem się chowa.***(ruchem posuwistym przesuwamy dłonie po plecach z dołu na górę)

***Gdzie ta żabka mała?***(ruchem posuwistym przesuwamy dłonie na boki)

***Tak dobrze się schowała?***(rysujemy znak zapytania na plecach)

***Żabko, żabko pokaż się.***(delikatnie klepiemy pełną dłonią po barkach)

***Chcę przywitać z Tobą się.***(przytulamy się)

**6. Zaśpiewaj piosenkę ,,Bąki z łąki”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

**7. Wykonaj wybrane zwierzątko z rolki po papierze toaletowym.**

<https://www.youtube.com/watch?v=UohDHJAy25Q>

#### ****TEMAT 4: ,,Dzieciaki sadzeniaki”****

**1. Mamy nadzieję, że pamiętasz piosenkę, więc dzisiaj od niej zaczniemy.**

<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

**2. Posłuchaj wiersza “Co wyrośnie z nasionka?” czytanego przez rodzica i obejrzyj krótki film ,,Jak rosną rośliny” .**

Co wyrośnie z nasionka,Które w ziemi śpi słodko?Czy się stanie pokrzywąAlbo może stokrotką?Ma listeczki zieloneCoraz wyżej i wyżej,A bialutkie korzonkiCoraz niżej i niżej.Kiedy słonko zaświeci,Gdy pokropi je woda,To zobaczą wnet dzieci,Jaka jego uroda!Potem kwiatki wyrosnąDelikatne, pachnące,Będą cieszyć się wiosną,Pięknie będzie na łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=JGNkJp3hqmA>

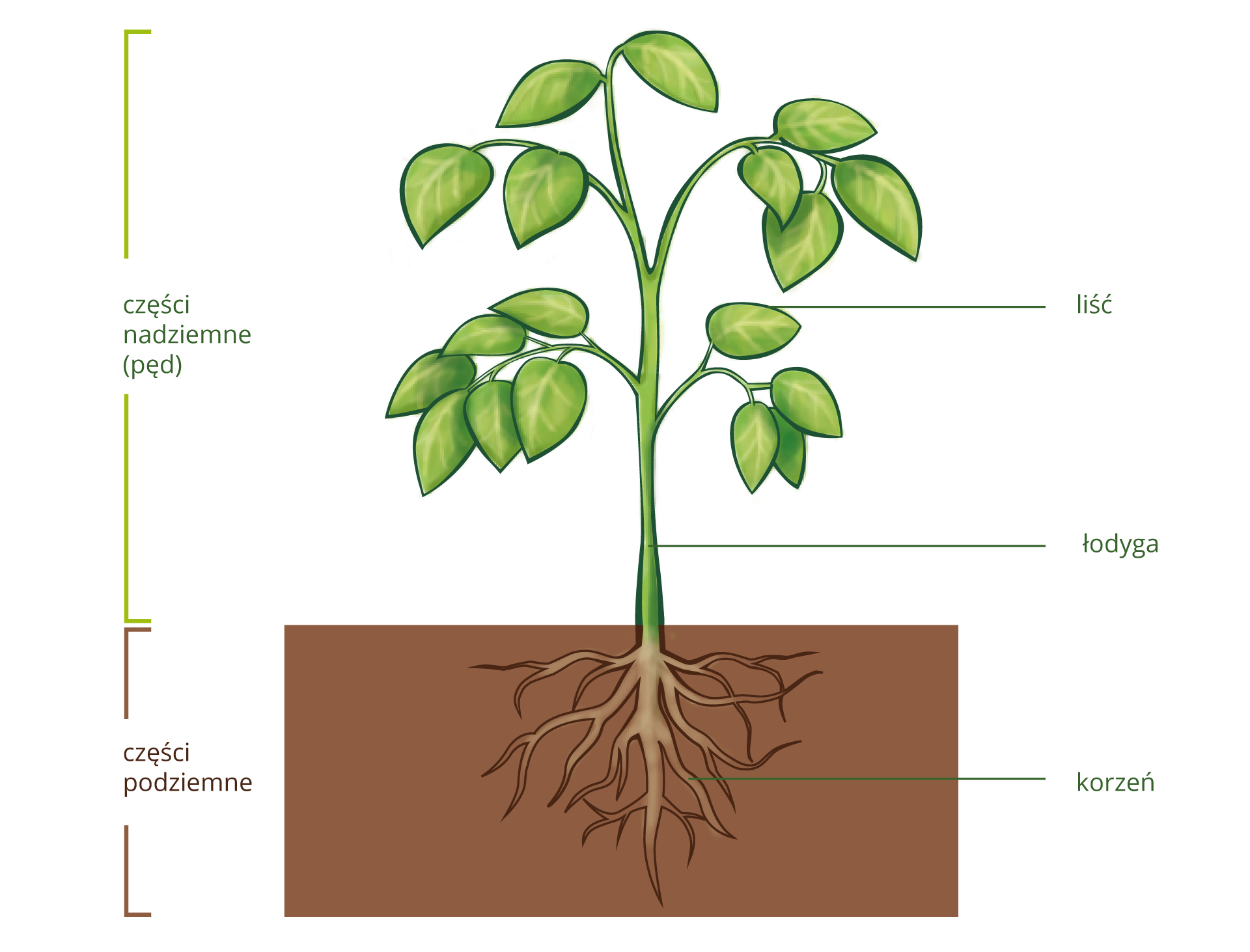
**3. Odpowiedz na pytania:**

* Z czego wyrastają rośliny?
* Co rośnie najpierw?
* Co jest potrzebne roślinie, aby rosła? Popatrz na plansze i sprawdź, czy dobrze odpowiedziałeś/aś.

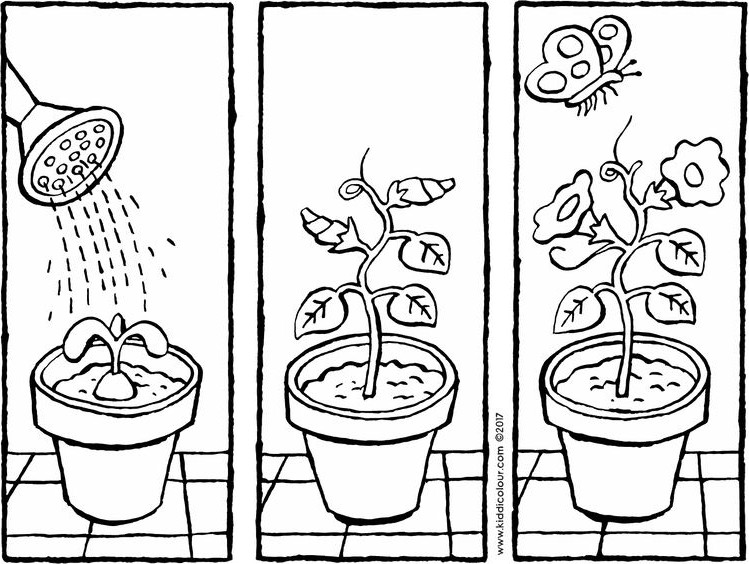
Ilustracje ,,Czego potrzebują rośliny?”:



**4. Brawo, wiesz już, czego potrzebuje roślina, aby rosnąć. A czy potrafisz nazwać części rośliny? Spójrz na poniższy obrazek i wskaż korzeń, łodygę, liść i kwiat.**



**5. Ułóż obrazki we właściwej kolejności. Możesz je pokolorować.**



**6. Połóż się wygodnie na kocyku, zamknij oczy i posłuchaj historyjki Opowiadanie relaksacyjne ,,Jestem roślinką” czytanej przez rodzica.**

Dziecko leży  wygodnie na kocyku. Rodzic spokojnym głosem powoli czyta opowiadanie. W tle leci muzyka relaksacyjna.

Zamknij oczy…, wyobraź sobie, że jesteś maleńkim ziarenkiem, nasionkiem…, ktoś umieścił je w ziemi, a teraz dba o ciebie, dostarcza wody, dba o światło i ciepło…, nasionko zaczyna kiełkować, a następnie do góry wyrasta delikatna łodyżka, a w ziemię wypuszczają korzenie…, z ziarenka zaczyna wyrastać roślina…, tylko ty wiesz, jaka to roślina…, przyjrzyj się dokładnie…, teraz rośnie i ogląda świat wokół siebie…, jest jeszcze młoda, lecz wciąż rośnie…, wypuszcza młode listki i kolejne łodyżki…, być może wyrosły wśród was kwiaty ogrodowe lub polne, a może młode drzewka…, przyjrzyj się jak wygląda ta roślina, jakie ma kolory…, poczuj, jakie są jej listki – mocne, czy delikatne…, możesz już otworzyć oczy.

A teraz już z otwartymi oczami pokaż ruchem swoich rąk i nóg, głowy i tułowia jak wyrastała roślinka z nasionka…. Na roślinkę, która jest już duża wieje wiatr, pokaż, co się z nią dzieje.

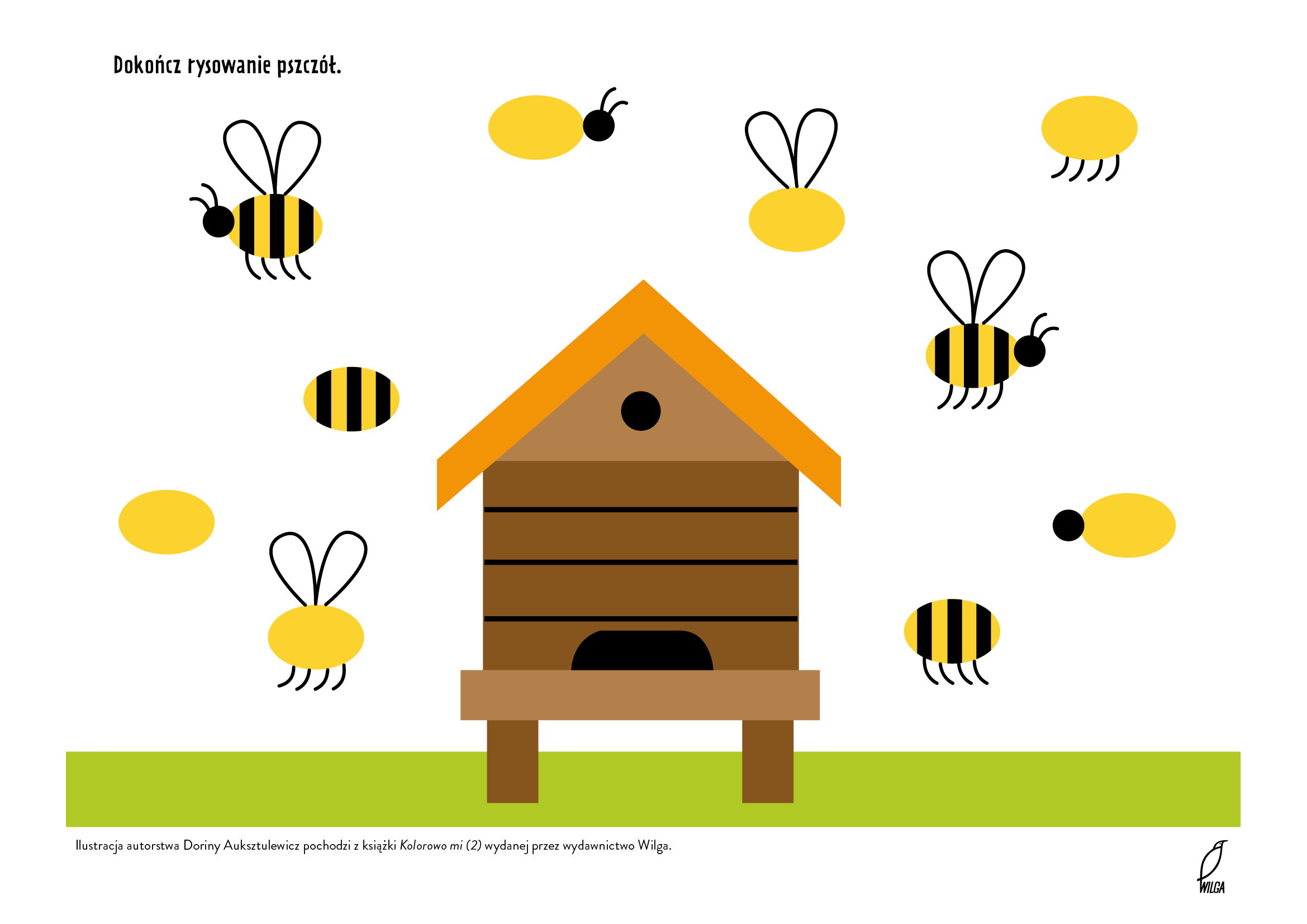
Po chwili pada deszcz. Co czuje?…. I znów zajaśniało słoneczko. Wygrzewasz w jego ciepłych promykach swoje listki. Cieszysz się…. Przyleciał do ciebie motyl i siada na listku. Trochę łaskocze, poruszając delikatnymi skrzydełkami, lecz po chwili odlatuje… .Jak się czujesz po przygodach roślinki?

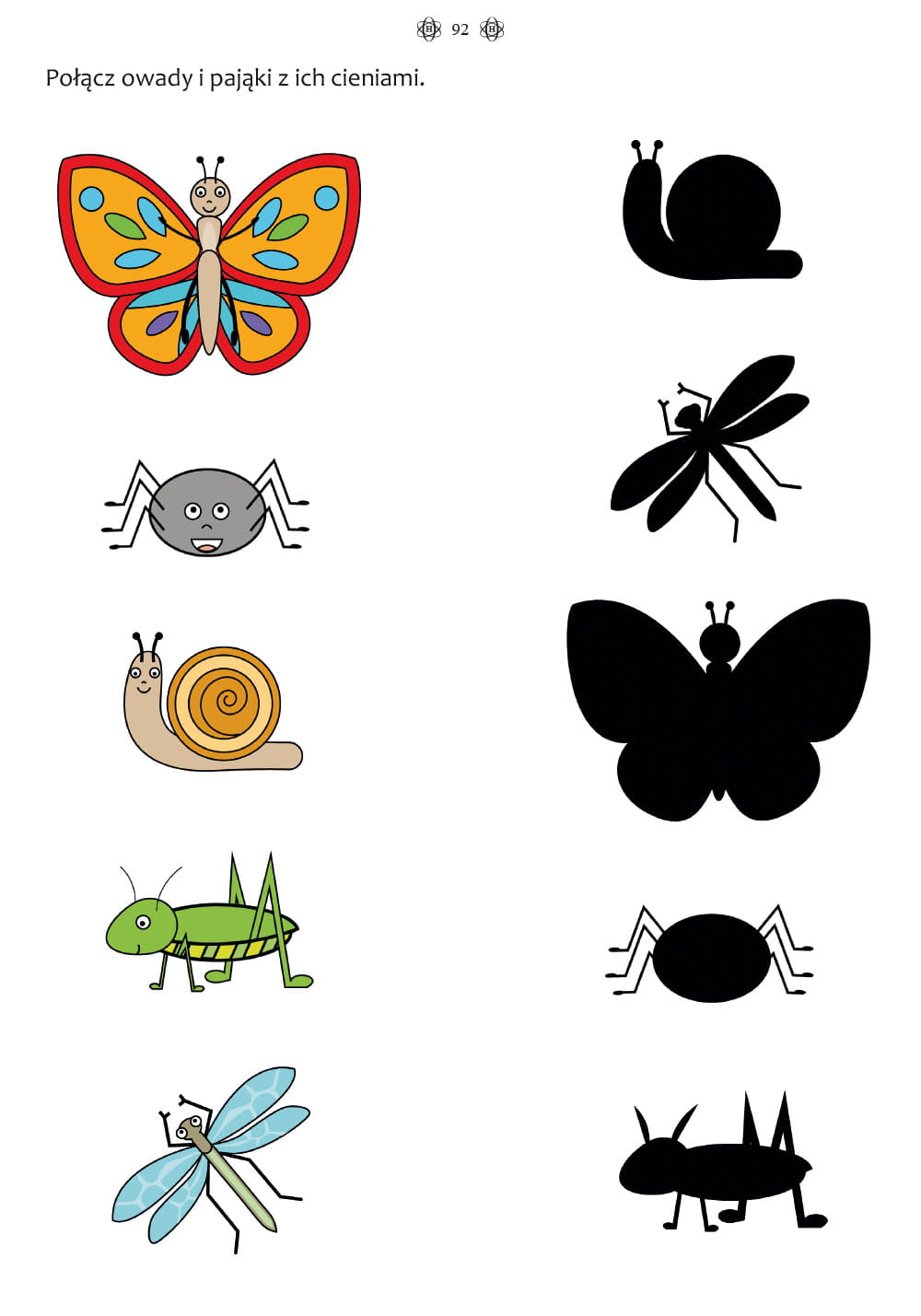
Przykładowa muzyka relaksacyjna:

<https://www.youtube.com/watch?v=BZz7l96rA_I>

Temat 5: Poznaję i rozumiem

1.„Co widać na białym?” – zabawa badawcza. Rodzic rozkłada na trawie znaczny kawałek białej tkaniny, a zgromadzone wokół niej dzieci obserwują co przypełzło, przyleciało na tkaninę. Rodzic objaśnia nazwy owadów i zwraca uwagę na pożyteczną rolę mrówek, biedronek, pszczół.





2.„Ćwiczymy języczek” – ćwiczenie aparatu mowy. Dzieci naśladują rodzica:

- oblizywanie warg językiem obrotowo w prawo, a następnie w lewo,

- wolne i szybkie „liczenie” zębów,

- wolne i szybkie dotykanie językiem do prawego/lewego kącika ust,

- robienie wargami dziobka i cmokanie, parskanie, mlaskanie, kląskanie językiem.

3.„Radę dam i wypowiem sam” – zabawa słowna. Dziecko przezwycięża trudności językowe powtarzając za rodzicem tzw. trudne zdania:

- Boss ssie sok.

- Cesarz często czesał cesarzową.

- Czarny dzięcioł z chęcią pień ciął.

- Nie marszcz czoła.

- Skrzypce ze smyczkiem.