

Matematyka – Zasady oceniania dla klasy IV Szkoły Podstawowej

Celujący <i>Wykracza poza program</i>	Bardzo dobry <i>Samodzielnie</i>	Dobry <i>Z naprowadzeniem</i>	Dostateczny <i>Z pomocą nauczyciela</i>	Dopuszczający <i>Brak samodzielności</i>	Niedostateczny <i>Nie potrafi</i>
Wykracza znacznie poza program klasy IV SP, wykonuje samodzielnie i szybko wszelkie zadania, jest asystentem nauczyciela. Bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych, zajmuje czołowe miejsca	Liczby i działania - zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe - przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej - odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej - porównuje liczby naturalne - oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej, - szacuje wyniki działań - dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej - mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora (w trudniejszych przykładach)	Liczby i działania - zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe - przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej - odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej - porównuje liczby naturalne - oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej, - szacuje wyniki działań - dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej - mnoży i dzieli liczby	Liczby i działania - zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe - przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej - odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej - porównuje liczby naturalne - oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej, - szacuje wyniki działań - dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej - mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora (w trudniejszych przykładach)	Liczby i działania - zapisuje i odczytuje liczby naturalne wielocyfrowe - przedstawia liczby naturalne na osi liczbowej - odczytuje współrzędne punktów na osi liczbowej - porównuje liczby naturalne - oblicza, o ile większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej, - szacuje wyniki działań - dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej - mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą	Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności na ocenę pozytywną. Uczeń nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego .

-wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych - mnoży liczby przez 0 - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej, - stosuje reguły kolejności wykonywania działań - czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe - rozwiązuje zadania tekstowe Systemy zapisywania liczb - zapisuje liczbę za pomocą cyfr - czyta liczby zapisane cyframi, - zapisuje liczby słowami - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer - mnoży i dzieli przez 10,100,1000, - zna zależność pomiędzy złotym a groszem, - zna nominały monet i banknotów używanych w Polsce - zamienia złote na grosze i odwrotnie - porównuje	naturalne sposobem pisemnym, w pamięci (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora (w trudniejszych przykładach) -wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych - mnoży liczby przez 0 - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej, - stosuje reguły kolejności wykonywania działań - czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe - rozwiązuje zadania tekstowe Systemy zapisywania liczb - zapisuje liczbę za pomocą cyfr - czyta liczby zapisane cyframi, - zapisuje liczby słowami - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer - mnoży i dzieli przez 10,100,1000, - zna zależność pomiędzy złotym a groszem, - zna nominały monet i banknotów używanych w Polsce - zamienia złote na grosze i odwrotnie - porównuje	-wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych - mnoży liczby przez 0 - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej, - stosuje reguły kolejności wykonywania działań - czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe - rozwiązuje zadania tekstowe Systemy zapisywania liczb - zapisuje liczbę za pomocą cyfr - czyta liczby zapisane cyframi, - zapisuje liczby słowami - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer - mnoży i dzieli przez 10,100,1000, - zna zależność pomiędzy złotym a groszem, - zna nominały monet i banknotów używanych w Polsce - zamienia złote na grosze i odwrotnie - porównuje	kalkulatora (w trudniejszych przykładach) -wykonuje dzielenie z resztą liczb naturalnych - mnoży liczby przez 0 - oblicza, ile razy większa (mniejsza) jest jedna liczba od drugiej, - stosuje reguły kolejności wykonywania działań - czyta ze zrozumieniem tekst zawierający informacje liczbowe - rozwiązuje zadania tekstowe Systemy zapisywania liczb - zapisuje liczbę za pomocą cyfr - czyta liczby zapisane cyframi, - zapisuje liczby słowami - dodaje i odejmuje liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer - mnoży i dzieli przez 10,100,1000, - zna zależność pomiędzy złotym a groszem, - zna nominały monet i banknotów używanych w Polsce	
---	--	---	--	--

	i porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr - mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona - zaokrągla liczby naturalne - przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30 - stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat - posługuje się zegarami wskazówkowymi i elektronicznymi - zapisuje cyframi podane słownie godziny, - wyraża upływ czasu w różnych jednostkach - zna podział roku na kwartały, miesiące i dni - zna nazwy dni tygodnia - zna liczby dni w miesiącach - zna pojęcie roku zwykłego, roku	liczby z zerami na końcu o jednakowej liczbie zer - mnoży i dzieli przez 10,100,1000, - zna zależność pomiędzy złotym a groszem, - zna nominały monet i banknotów używanych w Polsce - zamienia złote na grosze i odwrotnie - porównuje i porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr - mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona - zaokrągla liczby	i porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr - mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona - zaokrągla liczby naturalne - przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30 - stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat - posługuje się zegarami wskazówkowymi i elektronicznymi - zapisuje cyframi podane słownie godziny, - wyraża upływ czasu w różnych jednostkach - zna podział roku na kwartały, miesiące i dni - zna nazwy dni tygodnia - zna liczby dni w miesiącach - zna pojęcie roku zwykłego, roku	- zamienia złote na grosze i odwrotnie - porównuje i porządkuje kwoty podane w tych samych jednostkach - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr , kilometr - mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm - zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona - zaokrągla liczby naturalne - przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30 - stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat - posługuje się zegarami wskazówkowymi i elektronicznymi - zapisuje cyframi podane słownie godziny, - wyraża upływ czasu w różnych jednostkach - zna podział roku na kwartały, miesiące i dni	
--	--	---	--	--	--

	przestępnego oraz różnice między nimi - zna zależności pomiędzy jednostkami czasu Działania pisemne - dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego, - odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego, - mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe, - powiększa liczby n razy - dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe, - pomniejsza liczbę n razy Figury geometryczne - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne punkt, prosta, półprosta, odcinek - kreśli podstawowe figury geometryczne - rozpoznaje proste prostokątne oraz proste równoległe	naturalne - przedstawia za pomocą znaków rzymskich liczby nie większe niż 30 - stosuje liczby rzymskie do 30 do zapisywania dat - posługuje się zegarami - wskazuje wskazówkami i elektronicznymi - zapisuje cyframi - podane słownie godziny, - wyraża upływ czasu w różnych jednostkach - zna podział roku na kwartały, miesiące i dni - zna nazwy dni tygodnia - zna liczby dni w miesiącach - zna pojęcie roku zwykłego, roku przestępnego oraz różnice między nimi - zna zależności pomiędzy jednostkami czasu Działania pisemne - dodaje pisemnie	przestępnego oraz różnice między nimi - zna zależności pomiędzy jednostkami czasu Działania pisemne - dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego, - odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego, - mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe, - powiększa liczby n razy - dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe, - pomniejsza liczbę n razy Figury geometryczne - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne punkt, prosta, półprosta, odcinek - kreśli podstawowe figury geometryczne - rozpoznaje proste prostokątne oraz proste równoległe	- zna nazwy dni tygodnia - zna liczby dni w miesiącach - zna pojęcie roku zwykłego, roku przestępnego oraz różnice między nimi - zna zależności pomiędzy jednostkami czasu Działania pisemne - dodaje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego, - odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego, - mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe, - powiększa liczby n razy - dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe, - pomniejsza liczbę n razy Figury geometryczne - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne	
--	--	---	--	--	--

	- kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe: – na papierze w kratkę - rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe - zamienia jednostki długości - mierzy długości odcinków - kreśli odcinki danej długości - klasyfikuje kąty - kreśli poszczególne rodzaje kątów - mierzy kąty - nazwa wielokąt na podstawie jego cech - kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego: – na papierze w kratkę - wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty - oblicza obwody prostokąta i kwadratu - wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi - kreśli koło i okrąg o danym promieniu Ułamki zwykłe i dziesiętne	liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego, - odejmuje pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiętkowego, - mnoży pisemnie liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe, - powiększa liczby n razy - dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe, - pomniejsza liczbę n razy Figury geometryczne - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne punkt, prosta, półprosta, odcinek - kreśli podstawowe figury geometryczne - rozpoznaje proste	- kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe: – na papierze w kratkę - rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe - zamienia jednostki długości - mierzy długości odcinków - kreśli odcinki danej długości - klasyfikuje kąty - kreśli poszczególne rodzaje kątów - mierzy kąty - nazwa wielokąt na podstawie jego cech - kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego: – na papierze w kratkę - wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty - oblicza obwody prostokąta i kwadratu - wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi - kreśli koło i okrąg o danym promieniu Ułamki zwykłe i dziesiętne	punkt, prosta, półprosta, odcinek - kreśli podstawowe figury geometryczne - rozpoznaje proste prostopadłe oraz proste równoległe - kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe: – na papierze w kratkę - rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe - zamienia jednostki długości - mierzy długości odcinków - kreśli odcinki danej długości - klasyfikuje kąty - kreśli poszczególne rodzaje kątów - mierzy kąty - nazwa wielokąt na podstawie jego cech - kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego: – na papierze w kratkę - wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty	
--	--	--	--	---	--

- opisuje część danej całości za pomocą ułamka - przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego - zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej - porównuje ułamki - skraca i rozszerza ułamki zwykłe - zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych - zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne Pola figur - zna i stosuje jednostki pola (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń) - zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych - mierzy pola figur kwadratami jednostkowymi - buduje figury z kwadratów jednostkowych Prostopadłościany	- opisuje część danej całości za pomocą ułamka - kreśli proste prostopadłe oraz proste równoległe - rozpoznaje odcinki prostopadłe oraz odcinki równoległe - zamienia jednostki długości - mierzy długości odcinków - kreśli odcinki danej długości - klasyfikuje kąty - kreśli poszczególne rodzaje kątów - mierzy kąty - nazwa wielokąt na podstawie jego cech - kreśli prostokąt, kwadrat o danych wymiarach lub przystający do danego: - na papierze w kratkę - wyróżnia spośród czworokątów prostokąty i kwadraty - oblicza obwody prostokąta i kwadratu	- opisuje część danej całości za pomocą ułamka - przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego - zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej - porównuje ułamki - skraca i rozszerza ułamki zwykłe - zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych - zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne Pola figur - zna i stosuje jednostki pola (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń) - zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych - mierzy pola figur kwadratami jednostkowymi - buduje figury z kwadratów jednostkowych Prostopadłościany	- oblicza obwody prostokąta i kwadratu - wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi - kreśli koło i okrąg o danym promieniu Ułamki zwykłe i dziesiętne - opisuje część danej całości za pomocą ułamka - przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego - zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej - porównuje ułamki - skraca i rozszerza ułamki zwykłe - zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych - zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne Pola figur - zna i stosuje jednostki pola (bez zamiany	
---	--	---	--	--

	i sześciany - wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych - wskazuje elementy budowy prostopadłościanu, - wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu, - rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów - skleja modele z siatek - podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek.	- wyróżnia spośród figur płaskich koła i okręgi - kreśli koło i okrąg o danym promieniu Ułamki zwykłe i dziesiętne - opisuje część danej całości za pomocą ułamka - przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego - zaznacza i odczytuje ułamki zwykłe i dziesiętne na osi liczbowej - porównuje ułamki - skraca i rozszerza ułamki zwykłe - zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych - zamienia ułamki o mianownikach będącymi dzielnikami liczb 10, 100, 1000 na ułamki dziesiętne	i sześciany - wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych - wskazuje elementy budowy prostopadłościanu, - wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu, - rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów - skleja modele z siatek - podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek.	jednostek w trakcie obliczeń) - zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych - mierzy pola figur kwadratami jednostkowymi - buduje figury z kwadratów jednostkowych Prostopadłościany i sześciany - wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych - wskazuje elementy budowy prostopadłościanu, - wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu, - rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów - skleja modele z siatek - podaje wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek.	
--	---	--	---	--	--

		Pola figur - zna i stosuje jednostki pola (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń) - zna pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych - mierzy pola figur kwadratami jednostkowymi - buduje figury z kwadratów jednostkowych Prostopadłościany i sześciany - wyróżnia sześciany spośród figur przestrzennych - wskazuje elementy budowy prostopadłościanu, - wskazuje w prostopadłościanie ściany prostopadłe i równoległe oraz krawędzie prostopadłe i równoległe na modelu, - rysuje siatki prostopadłościanów i sześcianów - skleja modele z siatek			
--	--	--	--	--	--

		- podaje wymiary prostokątów na podstawie siatek.			
--	--	---	--	--	--

System oceniania opracowany zgodnie z rozkładem materiału z matematyki dla klasy IV SP przez Annę Kula.