Dzień dobry,

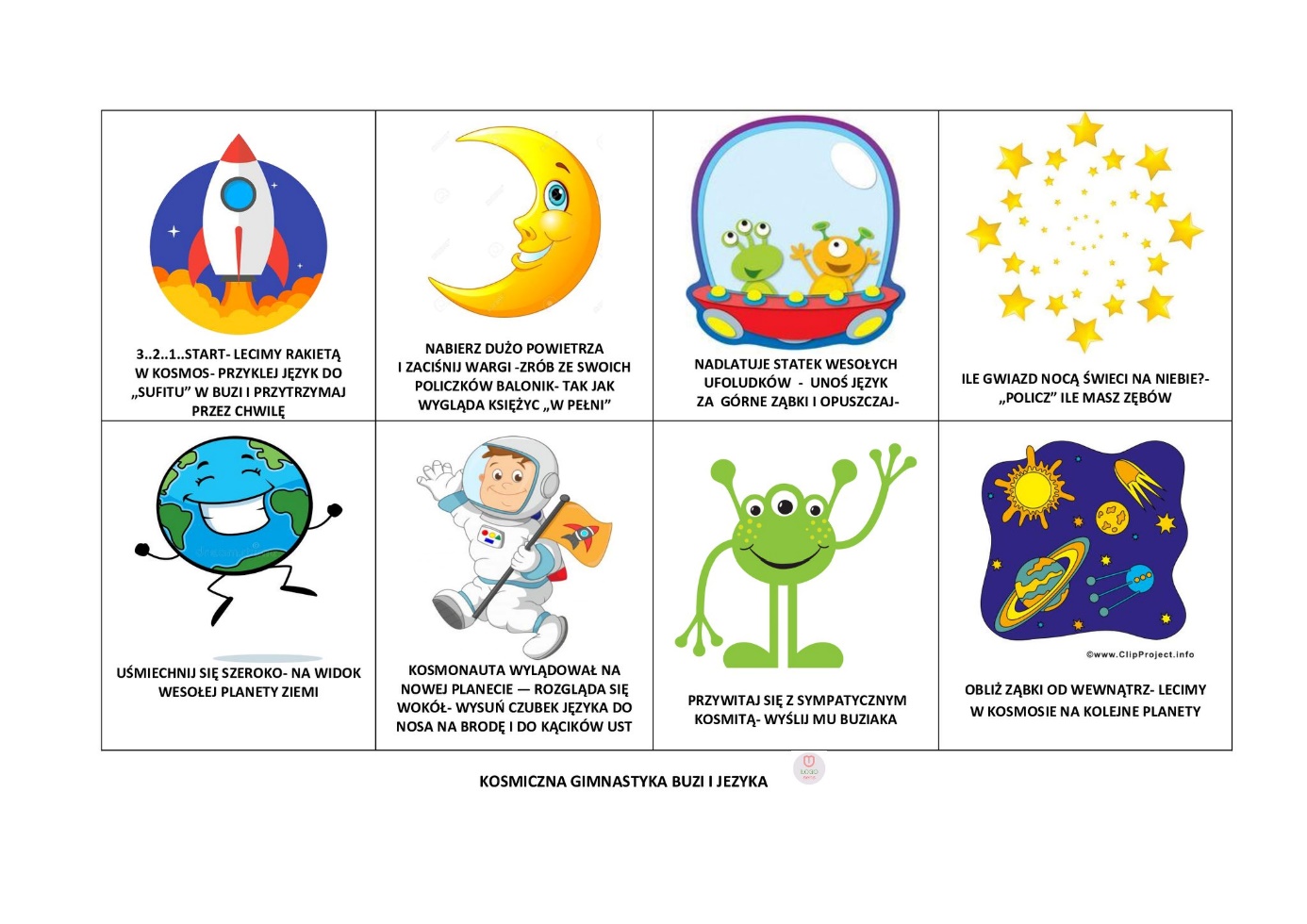
kolejny raz zapraszam Cię do wspólnej zabawy. Możesz zaprosić mamę, tatę, babcię dziadka, rodzeństwo- im nas więcej tym weselej.

Baw się dobrze

Małgorzata Czylkowska

**Ćwiczenia artykulacyjne**

Zapraszam cię do kosmicznej gimnastyki duzi i języka



**Zabawy słuchowe**

1. Jedna osoba z rodziny wydaje różne dźwięki –naśladując zarówno przedmioty, jak zwierzęta i zjawiska natury. Pozostali członkowie rodziny starają się odgadnąć, co to jest (wiatr, kota, czajnik, pociąg, stukot butów).

2. Które ze znanych przedmiotów, wydają takie dźwięki? Zastanów się i odpowiedz, możesz „poszukać tych dźwięków dookoła”

• syczą: czajnik, balonik, z którego spuszczamy powietrze,

• dzwonią: telefon, budzik, dzwonek u drzwi, dzwonki w kościele, dzwony na dzwonnicy, dzwonek w szkole, itp.;

• warczą: odkurzacz, froterka, kosiarka

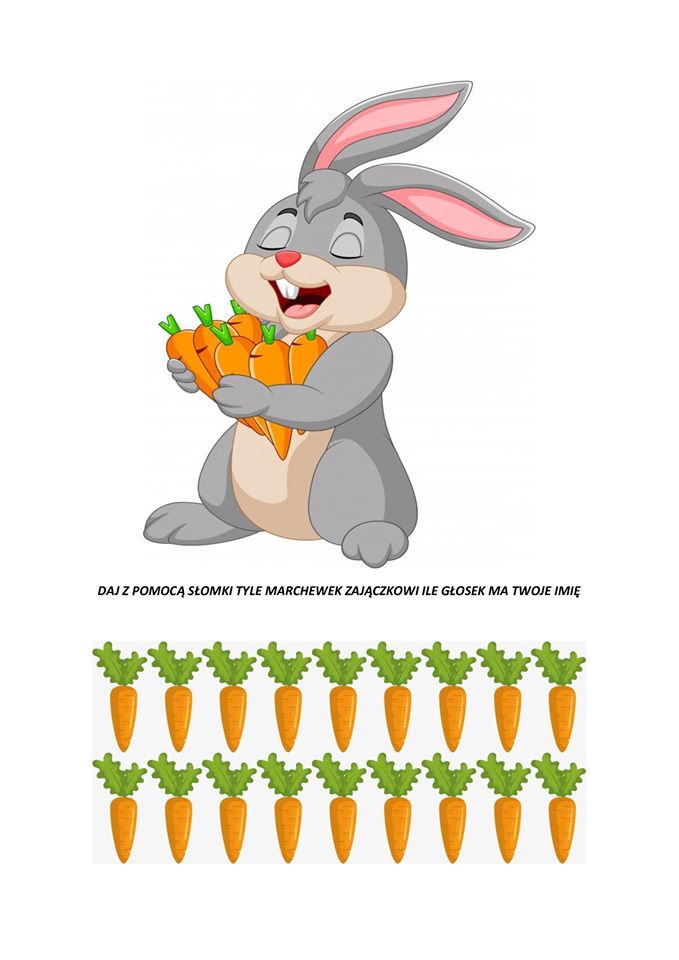
• tykają: zegar

• szumią: wiatr, potok, fale morskie

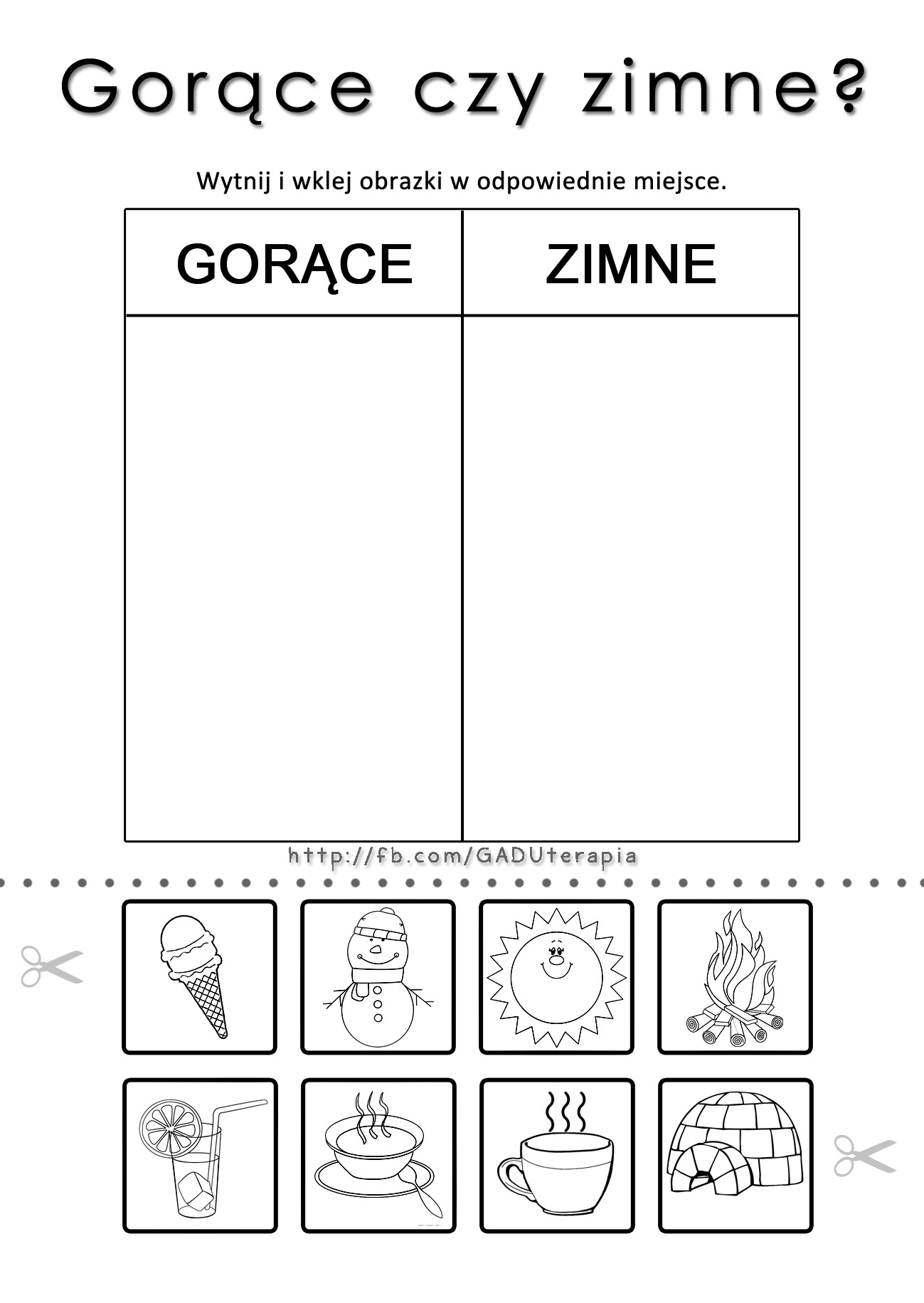
• gwiżdżą: czajnik, gwizdek trenera, gwizd lokomotywy, itd.

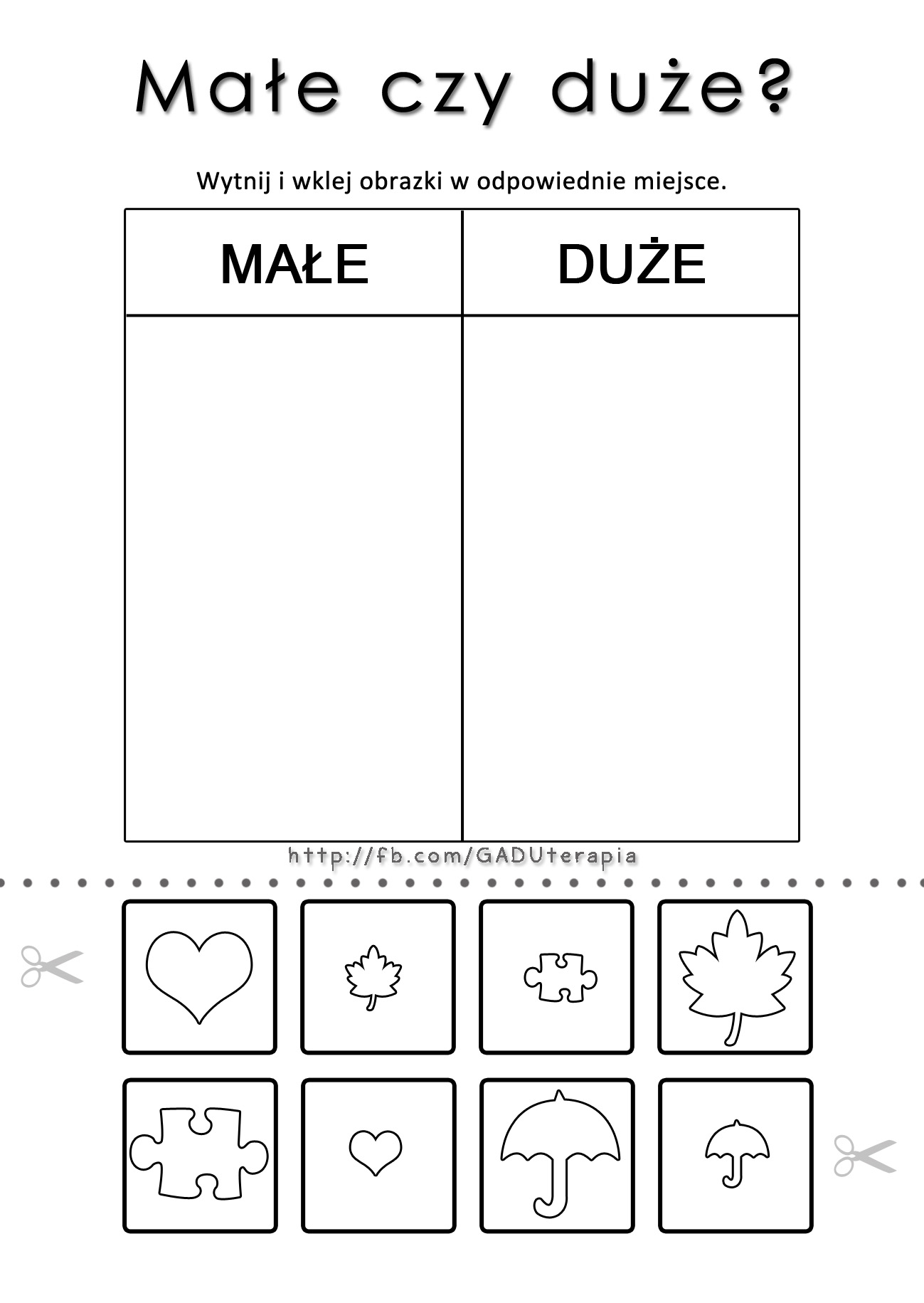
**Ćwiczenie oddechowe**

Wytnij marchewki, następnie za pomocą słomki (wciągając powietrze, tak jakbyś pila przez słomkę) przenieś marchewki do zajączka



**„Przeciwieństwa”**- poniższe zadanie ma na celu wzbogacać słownictwo, doskonalić umiejętność budowania zdań oraz utrwalenie rozumienia wyrazów przeciwnych. Jeśli nie masz drukarki wystarczy, że powiesz, który z obrazków pasuje do określenia.





**„W moim domu”.** Wytnij obrazki, nazwij je, a następnie wklej do odpowiedniego pomieszczenia. Na koniec pokoloruj cały domek. Możesz też spróbować nazwać wszystko co masz w swoim pokoju (okno, łóżko, dywan, firanki, lampa, kwiatki, klocki, stolik, szafka itp.)

