

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
4. Názov projektu	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S709
6. Názov pedagogického klubu	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. december 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Renáta Kropáčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zszaskov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Súťaže v prírodovedných predmetoch. Príprava žiakov na prírodovedné súťaže aby boli úspešní.

Kľúčové slová: učebné osnovy, prírodovedné predmety, súťaže, príprava, individuálny prístup, zručnosť, aktivita žiakov, mimoškolská činnosť, reprezentácia, aktivity, plán činnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Stretnutie pedagogického klubu /ďalej PK/. /Viď prezenčná listina/

- Členovia pedagogického na svojom stretnutí diskutovali a vyjadrovali sa k téme súťaží v prírodovedných predmetoch. Pedagógovia diskutovali, vymieňali si poznatky a skúsenosti ohľadom súťaží organizovaných v našej základnej škole, súťaže na ktorých sa doteraz zúčastňovali žiaci našej základnej školy. Navrhovali spôsoby, ako čo najefektívnejšie pripraviť žiakov, aby boli úspešní. Pedagógovia prírodovedných predmetov riešili spôsoby individuálneho prístupu a ponukou rozširujúcich aktivít v rámci vyučovania, napríklad formou odborných exkurzií, seminárov pre žiakov so záujmom o dané prírodovedné predmety a o krúžkovú činnosť. Navrhovali individuálny prístup v rámci vyučovania, ktorý spočíva napríklad v zadávaní zložitejších problémových úloh, komplexnejších projektov a experimentov talentovaným žiakom. Samozrejme takýto prístup vyžaduje využívanie moderných, aktivizujúcich metód a foriem práce, väčšinou s využitím informačno-komunikačných technológií. Aby žiaci so záujmom o ten-ktorý konkrétny prírodovedný predmet možnosť rozširovať si svoje odborné vedomosti a zručnosti účasťou na exkurziách, rôznych projektoch a v krúžkovej činnosti. Umožniť žiakom stretnúť sa s odborníkmi práve z oblastí, o ktoré prejavujú záujem, a v ktorých sa prejavuje ich nadanie a talent. Ťažisko krúžkovej činnosti na škole je v športových krúžkoch, čo vyplýva z pochopiteľného záujmu žiakov o takéto činnosti, ako protikladu a vhodnému doplnku k ich vzdelávacím školským povinnostiam.

O prírodovedné krúžky je oveľa menší záujem žiakov ako v športových. Dôležité je vyhladať žiakov v našej základnej škole, ktorí majú vážny záujem o predmetové súťaže a olympiády, podporiť, motivovať a rozvinúť ich talent, pripraviť na súťaže, udržať záujem talentovaných žiakov o tieto súťaže v prírodovedných predmetoch – biológia, chémia, geografia, fyzika, informatika, matematika.

Biológia, geografia, súťaže z fyziky sú možnože len pre žiakov prítiažlivejšie, žiakom ponúkajú okrem iného aj atraktívne experimentálne metódy, práce v teréne, preto je v týchto predmetoch základňa žiakov širšia. Rozvíjať ich talent a udržať ich záujem i o náročné súťaže napríklad v matematike. Možné rezervy sú i v zlepšení materiálneho vybavenia škôl, motivácie učiteľov, odstraňovanie limitov a bariér pre mnohé činnosti, ktoré by mohli napomáhať získavaniu a rozvoju žiakov, rozšírení individuálnej práce so žiakmi.

- Organizácia, príprava a harmonogram krúžkov mimoškolských aktivít v rámci HA 1.
- Prerokovanie plánu činnosti pedagogického klubu.

Záver a odporúčania:

Pedagogický klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti berie na vedomie:

- Informácie a návrhy členov pedagogického klubu k súťažiam v prírodovedných predmetoch.
- Organizáciu a prípravu krúžkov mimoškolských aktivít v rámci HA1.
- Plán činnosti, ciele, kritériá a obsahovú náplň pedagogického klubu.
- Termín nasledujúceho stretnutia bude určený na 10.01.2022

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Kropáčková
14. Dátum	22. december 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Punová
17. Dátum	22. december 2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Žaškov, Školská 219/3 Žaškov 02721
Názov projektu:	Zvyšovanie gramotnosti – ZŠ s MŠ Žaškov
Kód ITMS projektu:	312011S709
Názov pedagogického klubu:	Klub rozvoja matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti

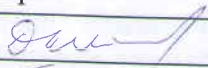
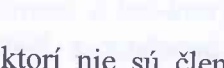
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Žaškov, budova školy

Dátum konania stretnutia: **20. december 2021**

Trvanie stretnutia: **od 13:30 hod do 16:30 hod**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Zdeňka Danihelová		ZŠ s MŠ Žaškov
2.	Mgr. Eva Floreková		ZŠ s MŠ Žaškov
3.	Mgr. Renáta Kropáčková		ZŠ s MŠ Žaškov
4.	Mgr. Mária Langová		ZŠ s MŠ Žaškov
5.	Mgr. Jana Petrovičová		ZŠ s MŠ Žaškov
6.	Bc. Diana Rusnáková		ZŠ s MŠ Žaškov
7.	Mgr. Eva Valeková		ZŠ s MŠ Žaškov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia