

KRYTERIA OCENIANIA

z katechezy w zakresie klasy V szkoły
podstawowej
do programu nr AZ-2-01/10
i podręcznika nr AZ-21-01/18-RA-2/20
„Bóg poszukuje człowieka”
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA
I. Pragnienie człowieka		

Uczeń: - definiuje terminy: „dar”, „wiara” - wyjaśnia, czym jest nadzieja, - wyjaśnia pojęcie	Uczeń: - wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego miłość (A.1.3), - charakteryzuje	Uczeń: - proponuje sposoby troski o rozwój wiary, - wnioskuje, że aby osiągnąć szczęście wieczne należy przestrzegać przykazań, - objaśnia, w jaki sposób należy dbać o rozwój wiary, - wskazuje na odpowiedzialność za pełnienie czynów miłości.
II. Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga		

Uczeń: - wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2), - wyjaśnia, czym jest	Uczeń: - wyjaśnia pojęcie wiary w Boga (A.2.1), - określa wiarę jako łaskę - dar otrzymany od Boga (A.3.1),	Uczeń: - wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1), - uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2), - wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie (Piśmie Świętym) (A.5.1), - wymienia gatunki literackie w Biblii - przypowieść, list, hymn
III. Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia		

Uczeń: - podaje, że Bóg jest Stwórcą nieba i ziemi (A.7), - wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła	Uczeń: - wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5), - wyjaśnia pojęcia: błogosławieństwo, wolna wola (A.7.3; A.11.3),	Uczeń: - formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4), - wyjaśnia pojęcia: grzech pierworodny Protoewangelia (A.7.3; A.11.2; A.11.3), - omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.1; D.1.2), - opisuje działalność złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem (A.7.5).
---	--	---

OCENA	OCENA CELUJĄCA
Uczeń: - wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia (A.1.5), - omawia różnice między prawdziwym szczęściem a przyjemnością (A.1.5), - nazywa zbawienie prawdziwym szczęściem., - wyjaśnia, na czym polega kultura życia w różnych grupach	Uczeń: - podaje, że szczęście to pierwotny zamysł Boga względem człowieka, - wskazuje na związek wiary z nadzieją i miłością (A.1.3), - podaje przykłady świadków wiary (E. 1.8).

Uczeń: - przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2), - definiuje pojęcia: Objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego (A.10.1), - podaje zasady korzystania z Pisma Świętego, - wymienia skróty niektórych	Uczeń: - podaje zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu (A.9).

Uczeń: - wskazuje przyczyny nieszczęść i zła (A.7.4; C.1.5), - przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: dzieje Kaina i Abła (A.11.1; A.11.2), - przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4), - przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: dzieje Noego (A.11.1;A.11.2), - streszcza tekst biblijny o budowie wieży Babel (A.7), - streszcza biblijny opis ofiary Abrahama (A.11.4), - podaje treść obietnicy danej	Uczeń: - wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.4; C.1.2).
---	--

OCENA POZYTYWNA	OCENA POZYTYWNA	OCENA DOBRA
IV. Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud		
Uczeń: - wymienia najważniejs ze przymioty Boga	Uczeń: - wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć swoje życie	Uczeń: - wyjaśnia pojęcie: przymierze (A.11.3), - nazywa Abrahama ojcem wierzących, - wyjaśnia pojęcie: Patriarcha
V. Jezus nowym Mojżeszem i obiecany Mesjaszem		

Uczeń: - wyjaśnia pojęcie przypowieści oraz wskazuje na strukturę przypowieści (A.11.3).	Uczeń: - przytacza przypowieść o siewcy (A.10).	Uczeń: - wyjaśnia pojęcia: Wcielenie i Odkupienie (A.13.10), - omawia przypowieść o robotnikach w winnicy (A.13.13), - omawia przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (A.13.13), - omawia przypowieść o talentach
VI. Kościół Jezusa Chrystus		

Uczeń: - podaje, jak powstał Kościół (E.2).	Uczeń: - podaje, że Jezus założył Kościół, wybrał Dwunastu (E.2), - podaje, że Kościół jest konieczny do zbawienia (E.2), - podaje, że Kościół jest misyjny (pojęcie: misjonarz)	Uczeń: - przytacza biblijne obrazy Kościoła (E.2), - podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja) (E.2.9), - wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8), - wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, dogmat, sobór, synod biskupów, konferencja episkopatu (E.2.8), - podaje, jaką rolę odgrywa św. Piotr w Kościele (E.2), - wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów
---	--	---

OCENA	OCENA CELUJĄCA
Uczeń: - przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie jako przejawy Bożej wierności	Uczeń: - dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Stare

Uczeń: - wymienia sposoby Bożego objawienia (stworzenie, słowo Boże, Jezus Chrystus) (A.5), - wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym (A.13.7), - wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec	Uczeń: - w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11), - omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4).
--	--

Uczeń:

- omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1),
- charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła (E.2.2),
- wyjaśnia, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3),
- podaje przymioty Kościoła (E.2),
- podaje, jaka jest struktura i ustrój Kościoła (E.2),
- dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16),

Uczeń:

- określa, na czym polega współpraca w budowaniu Kościoła,
- identyfikuje historię Kościoła z pielgrzymką wspólnoty wierzących - „my” w historii zbawienia (E.3),
- na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i człowieka (E.3.1; E3.11),
- uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11).

OCENA PODŁOŻE	OCENA PODŁOŻE	OCENA DOBRA
VII Historia zbawienia w Kościele pierwotnym oraz w		

Uczeń: - definiuje Kościół jako boską i ludzką rzeczywistość (E.3).	Uczeń: - podaje, że Kościół przyczynia się do rozprzestrzeniania Ewangelii (E.3), - podaje, że Kościół odegrał ogromną rolę w życiu narodu polskiego (E.5),	Uczeń: - opowiada o prześladowaniu chrześcijan (E.3.2), - przytacza historię św. Wojciecha (E.5), - opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce (E.5.1), - przytacza okoliczności chrztu Polski (E.5), - przytacza działalność św. Cyryla i św. Metodego (E.3), - przytacza działalność św. Benedykta i rolę benedyktynów (E.4), - podaje, jaką rolę odegrały zakony
---	--	--

VIII. Bóg obecny w życiu swego ludu - rok liturgiczny

Uczeń: - wierzy w zmartwychwstanie umarłych (A.8a).	Uczeń: - podaje, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży, - identyfikuje różaniec z wzywaniem i bliskością Matki (D.5), - uzasadnia religijny wymiar okresu: Adwentu,	Uczeń: - podaje sens, przesłanie i liturgię święta św. Stanisława Kostki (B.2), - wymienia i opisuje święto św. Stanisława Kostki (B.2.2; E.5.8), - stwierdza, że św. Stanisław Kostka jest wzorem w realizacji powołania do świętości, - wymienia i opisuje miesiące i święta maryjne (B.2.2; E.5.8), - podaje sens, przesłanie i liturgie nabożeństwa różańcowego (B.2), - podaje, że tajemnice różańca świętego są streszczeniem najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa i Maryi,
---	--	---

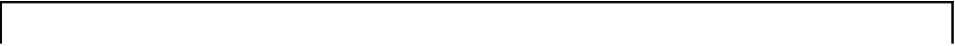
OCENA	OCENA CELUJĄCA
BARDO DOBRA	

Uczeń:

- wyjaśnia, w jaki sposób pierwsi chrześcijanie realizowali naukę Chrystusa,
- stwierdza, że pierwsze wspólnoty chrześcijańskie są wzorem wypełniania zadań Kościoła,
- przedstawia misję św. Wojciecha dla historii Polski (E.5.2),
- przedstawia misję św. Wojciecha i znaczenie chrztu dla historii Polski (E.5.2),
- opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Metodego

Uczeń:

- wskazuje miejsca prześladowań współczesnych chrześcijan,
- opierając się na omawianych postaciach świętych - Święty Wojciech i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),
- opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18),



Uczeń:

- przytacza bibliografię św. Stanisława Kostki (E.5),
- uzasadnia religijny wymiar święta,
- przytacza motto życiowe św. Stanisława Kostki:
„Do wyższych rzeczy jestem stworzony”,
- wymienia tajemnice różańca świętego,
- podaje zbawczy sens obchodów roku liturgicznego (struktura i znaczenie roku liturgicznego) (B.1; B.2),
- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia

Uczeń:

- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),
- wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy nauczycielką życia Jezusa,
- charakteryzuje tajemnice różańca świętego,
- charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1).

OCENA DODATKOWA	OCENA DODATKOWA	OCENA DOBRA
--------------------	--------------------	-------------

		- podaje sens, przesłanie i liturgię Triduum Paschalnego (B.2; A.6), - podaje sens obchodów roku liturgicznego - Wielkanoc (A.13; B.2), - podaje sens, przesłanie i liturgię uroczystości Zesłania Ducha Świętego (A14; B.2), - podaje sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego - Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.13; B.2; B.13), - podaje sens, przesłanie i
--	--	---

OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
-----------------------	----------------

- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Bożego Ciała [A.14; B.2), - uzasadnia religijny wymiar uroczystości i charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa [A.14; B.2).	
--	--

