Witajcie ☺ w tym tygodniu będziemy mówili na temat ,,Polska- nasz kraj’’. Dzieci utrwalą wiedzę na temat symboli narodowych, poznają ciekawostki historyczne o początkach państwa polskiego. Zapraszamy do zabawy i serdecznie Was pozdrawiamy ☺

Zadanie 1.

Posłuchaj wiersza, naucz się go na pamięć (propozycja: Rodzic zadaje pytania, dziecko odpowiada).

**„Katechizm polskiego dziecka” Władysław Bełza**

– Kto ty jesteś?

– Polak mały.

– Jaki znak twój?

– Orzeł biały.

– Gdzie ty mieszkasz?

– Między swemi. (swymi)

– W jakim kraju?

– W polskiej ziemi.

– Czem ta ziemia? (czym)

– Mą Ojczyzną.

– Czem zdobyta? (czym)

– Krwią i blizną.

– Czy ją kochasz?

– Kocham szczerze.

– A w co wierzysz?

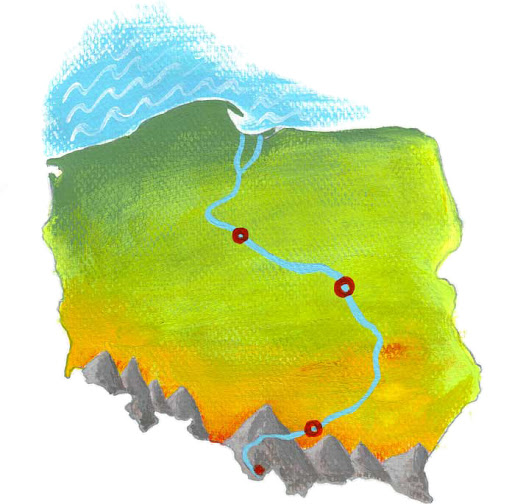
– W Boga wierzę.

Zadanie 2.

Rozmowa na temat okolic miejsca zamieszkania dziecka. Rodzic zadaje pytania:

Co znaczy słowo „ojczyzna”? (wszystko wokół nas) Co dla nas jest „małą ojczyzną”? (dziecko wymienia wszystkie elementy, które kojarzą mu się z miejscem zamieszkania).

Rodzic prezentuje dziecku mapę Polski. Opowiada, gdzie znajdują się góry, a gdzie jest morze.



Rodzic pokazuje na mapie Polski obszar, w którym znajduje się przedszkole.

Dziecko kończy zdanie: Kocham moją „małą ojczyznę”, bo…

Zadanie 3.

Obejrzyj filmik. Będzie on opowiadał o symbolach narodowych. Dowiesz się, jak wygląda flaga Polski, godło, posłuchasz legendy o Lechu, Czechu i Rusie, posłuchasz hymnu narodowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

Zadanie 4.

Wykonaj flagę Polski. Przygotuj białą kartkę. Podziel ją na pół. Górną część zostaw białą, natomiast dolną pomaluj czerwoną farbką. Po wyschnięciu to samo zrób z drugiej strony. Następnie poproś Rodzica o umocowanie Twojej flagi na patyczku.

*Jestem dumny, mówię wam,*

*Flagę niosę dzisiaj sam.*

*Biel i czerwień, barwy dwie*

*Każdy Polak o tym wie.*

Zadanie 5.

Popatrz jeszcze raz na mapę Polski. Jest na niej zaznaczona stolica Polski, czyli najważniejsze miasto w naszym kraju – Warszawa.

Posłuchaj legendy o tym, jak powstała nazwa naszej stolicy – Warszawy. „Wars i Sawa” Joanna Kończak

Gdy rybak Wars wypłynął na połów, zobaczył w rzece dziwną, wielką rybę. Z ciekawości podpłynął bliżej. To nie była ryba, ale syrena. Miała ciało pięknej dziewczyny i rybi ogon. Nazywała się Sawa. Wars zakochał się w syrenie, a ona w nim. Syrena nie chciała dłużej żyć w rzece. W magiczny sposób ogon Sawy odmienił się w ludzkie nogi. Szczęśliwa para zamieszkała w chacie nad Wisłą. Pewnego razu zapukał do nich gość. To był książę Ziemomysł, który zgubił się na polowaniu. Wars i Sawa nie wiedzieli, jak ważna osoba do nich trafiła. Z dobroci przyjęli wędrowca pod dach, nakarmili i przenocowali. Książę wyznał potem, kim jest. Podziękował szczerze za pomoc i powiedział: „Ziemie te na zawsze Warszowe zostaną”. Warszawa zyskała więc swoją nazwę, by wszyscy pamiętali o dobrym sercu Warsa i Sawy.

Rodzic zadaje pytania do treści legendy:

Co zobaczył rybak, gdy wypłynął na połów?

Co się okazało, gdy podpłynął bliżej?

Jak wyglądała syrena?

Jak miała na imię?

Co się stało, gdy rybak i syrena zakochali się w sobie?

Gdzie zamieszkała szczęśliwa para?

Kto pewnego dnia zapukał do ich chaty?

Wars i Sawa nie wiedzieli, że ten człowiek to książę. Jak go przyjęli?

Jak odwdzięczył się książę gospodarzom?

Od czego Warszawa uzyskała swą nazwę?

Zadanie 6.

Syrenka została symbolem Warszawy i znajduje się w herbie tego miasta. Obejrzyjcie i omówcie wspólnie z Rodzicem herb Warszawy. Jeśli dziecko ma ochotę może pokolorować Warszawę.



Zadanie 7.

Zestaw ćwiczeń ruchowych: – „Zwiedzamy Polskę” – dziecko wraz z Rodzicami tworzą „pociąg” i poruszają się nim po pokoju do utworu „Jedzie pociąg z daleka”.

Osoba, która znajduje się na początku pociągu, jest „lokomotywą” i mówi, dokąd jedzie pociąg, wymieniając jakieś miasto w Polsce. Uczestnicy zabawy zmieniają się – po chwili zabawy ktoś inny jest „lokomotywą”.

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

– „Mały żołnierz” – dziecko maszeruje dookoła pokoju, podnosząc wysoko kolana. Na słowa Rodzica: saperzy na poligonie – dziecko czołga się po podłodze.

– „Biało-czerwoni” – dziecko stoi. Rodzic stoi przed dzieckiem i rzuca do niego piłkę. Rzucając piłką, podaje nazwę jakiegoś koloru. Słysząc nazwy: biały i czerwony, dziecko nie łapie piłki. Po usłyszeniu nazwy innego koloru dziecko łapie piłkę oburącz i odrzuca ją do Rodzica.

Zadanie 8.

„Wyruszamy na wycieczkę po Polsce!” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic wyznacza na podłodze symboliczne granice Polski (za pomocą sznurka lub papieru toaletowego). „Granica” powinna być w kilku miejscach przymocowana do podłogi taśmą dwustronną. Na wyodrębnionym w ten sposób terenie Rodzic układa ilustracje przedstawiające charakterystyczne krajobrazy naturalne Polski: nadmorski, górski, nizinny.







Dziecko ustawia się w „pociąg” i jedzie – najpierw dookoła granic Polski, w rytm piosenki „Jedzie pociąg z daleka” (link był podany przy zadaniu 7).

Gdy Rodzic wyłącza piosenkę, „pociąg” zatrzymuje się przy wybranej ilustracji. Rodzic pokazuje ruch kojarzący się z danym miejscem, a dziecko naśladuje:

– krajobraz nadmorski

– fale, pływanie, budowanie babki z piasku, fruwające mewy.

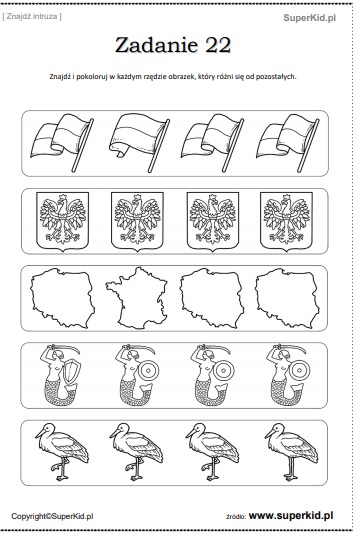
– krajobraz górski

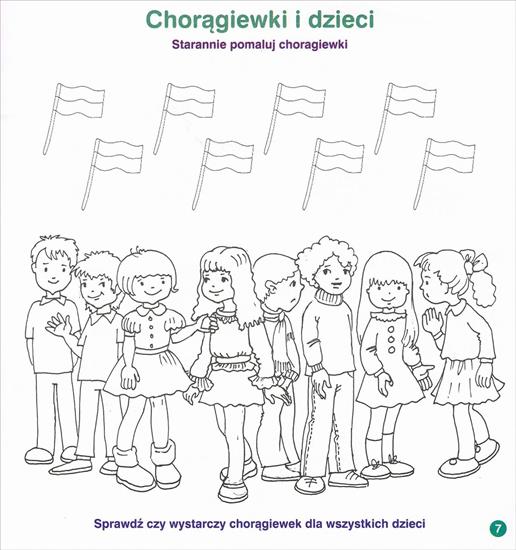
– zjazdy na sankach/nartach, wchodzenie pod górę.

– krajobraz nizinny – poruszające się korony drzew, zbieranie grzybów.

Poniżej zadania do wykonania :









Jeśli wykonałeś wszystkie zadania, należy Ci się dyplom „Małego patrioty”. Gratuluję.



